

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»  
(МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»)

Согласовано  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №6 «Золотой петушок»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Золотой петушок»

Н.Ю. Замиралова

(протокол от 04 апреля 2018 г. №3)

05 апреля 2018г.

### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Золотой петушок» за 2017 год

#### Аналитическая часть

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» от 19.03.2018 № 42 «О Проведении самообследования МБДОУ в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

#### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

##### 1.1.Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»
Адрес	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Учредитель	ГО «Город Лесной»
Заведующий	Замиралова Наталья Юрьевна
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou6@edu-lesnoy.ru">dou6@edu-lesnoy.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://6lsy.tvoyasadik.ru">https://6lsy.tvoyasadik.ru</a>
Год ввода в эксплуатацию	1988г.
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	265/295
Режим работы МБДОУ	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» функционирует 14 групп:

- группы для детей раннего возраста с 2 месяцев до 3 лет;
- группы для детей дошкольного возраста от 3 лет и до прекращения образовательных отношений,
- наполняемость групп сохраняется из года в год: ранний возраст-15-18 детей, дошкольный возраст-20-25 детей.

**Таблица. Контингент воспитанников**

	2015г	2016г	2017г	2018г
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57	37	60	80
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243	253	225	215
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	300	290	285	295

**Вывод:** прослеживается тенденция к увеличению общей численности воспитанников в возрасте до 3 лет.

## 1.2.Правоустанавливающие документы МБДОУ

В образовательном учреждении разработаны и приняты органами управления учреждения нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Коллективный договор учреждения;
- Положение о дошкольной образовательной организации;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников;
- Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера за эффективность и качество деятельности педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ.

Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003742, регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г. срок действия бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 66 номер № 007764465.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 25 апреля 2017г.



- Свидетельство на право оперативного управления серия 66 АЕ 064490 от 26 декабря 2011 г.
- Свидетельство на право пользования землёй серия 66 АЕ 652229 от 15 января 2013г.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Цель деятельности дошкольного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи ООП ДОО реализуются в полном объеме, в соответствии с основными требованиями стандарта дошкольного образования:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
5. обеспечение комплексного речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями на основе деятельностного подхода через специфические виды детской деятельности;
6. обеспечение индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения детей, имеющих речевые нарушения.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы ДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности ДОУ на год, план реализации Программы развития ДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- Оперативный
- Тематический

- Предупредительный
- Срезовой
- Итоговый
- Взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

#### ***Сопутствующие виды контроля:***

- самоанализ: анализ педагогической деятельности, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов
- диагностика: педагогическая диагностика выполнения программы, анкетирование (педагогов, детей, родителей), психологическая диагностика выполнения программы,
- информация:

-внешняя: СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования,

-внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего ДОО, протоколы заседаний педагогических советов, производственных совещаний, творческих и инициативных групп.

#### **Внешняя система оценки качества образования**

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
  - информационная карта,
  - форма статистической отчетности № 85-к,
  - анкетирование родителей воспитанников.
2. Публичный отчет.

#### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

Общее управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» Замиралова Наталья Юрьевна в соответствии с действующим законодательством в пределах своей компетентности. Основной функцией заведующего ДОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОУ, управление жизнедеятельностью ДОУ, координация действий всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении дошкольной образовательной организацией, в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, принимать локальные акты, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает вопросы разработки образовательных программ, развития образовательных услуг, выбора средств и технологий воспитания и



обучения, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе осуществляет руководство образовательной деятельностью и методической работой. Старший воспитатель выполняет должностные обязанности в пределах своей профессиональной компетенции. Заместитель по административно-хозяйственной работе координирует финансово-хозяйственную деятельность и обеспечивает условия ОТ и ПБ в ДОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДОО и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок».

### **2.3.Эффективность управления МБДОУ.**

#### **Основные направления управленческой деятельности:**

- Распространение инновационного опыта детского сада.
- Реализация программы «Уральская инженерная школа».
- Анализ состояния кадровых условий.
- Анализ материально-технических условий.
- Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

#### **Распространение инновационного опыта среди образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области:**

- Окружной семинар «Модель позитивной социализации ребенка через игровые Lego-технологии в контексте ФГОС ДО».
- Образовательная стажировка «Игровые технологии как средство межличностного взаимодействия дошкольников в рамках ФГОС ДО» для педагогов городов ЗАТО.
- Конференция «Региональные инновационные площадки» в Свердловской области.
- Образовательный Workshop для педагогов города «Технологии позитивной социализации: развивающее общение в контексте ФГОС ДО».
- Городской фестиваль телевизионной журналистики «Юных журналистов «Rosatom's COOL» совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества».

#### **Реализация программы «Уральская инженерная школа»**

- Участие в областном конкурсе «Конкурс для ДОО».
- Участие в V Международной научно - практической конференции "Инженерное образование: от школы к производству". ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" г. Екатеринбург. Мастер-класс «Создаем мультфильмы: введение в мир профессий».
- Кейс-игра для детей дошкольного возраста «Эковолонтеры». Тема проекта: «Апсайклинг».
- Участие в мероприятиях сетевого взаимодействия детских садов города № 18, 6, 21, 30 в рамках реализации инновационного проекта «Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» с целью развития у детей интереса к деятельности естественно-научной, технической, математической направленности.

**Анализ состояния кадровых условий. Информация о кадрах в динамике**

	2016г	2017г	2018г
<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	32 человека	30 человек	33 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	18 человек/56%	19 человек/63%	8 человек/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/44%	11 человек/37%	25 человек/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	17 человек/51%	23 человека/90%	21 человек/64%
Высшая	3/9%	4/15%	3 /9%
Первая	14/43%	19/75%	18/55%
Соответствие	11/34%	3/4%	6 /18%
Не имеет категории	4/12%	4/6%	6 /18%
<b>Стаж работы педагогических кадров</b>			
Стаж до 5 лет	7 человек/22%	3 человека/10%	6 человек/18%
Свыше 30 лет	25 человек/78%	27человек/69%	27человек/72%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	10 человек/53%	30 человек/100%	36 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	5 человек/16%	29 человек/95%	34 человека/94%



**Участие педагогов МБДОУ № 6 в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2017-2018 учебном году**

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Городской фестиваль танцевального и аэробного движения «Фитнес-Олимп-2018»	МБУ ДТДиД «Юность»	Диплом за участие в V городском фестивале танцевального и аэробного движения
2.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	Некоммерческая организация «Рыбаков Фонд»	Диплом победителя Авласенко О.Л.
3.	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	Некоммерческая организация «Рыбаков Фонд»	Диплом участника Фархутдинова Н.А.
4.	Образовательное событие «Мегастройка» в рамках проекта «Школа Росатома»	МКУ «Управление образования»	Заботина Ю.Р. Зтновкина Н.С.
5.	Конкурс «Чемпионат 5+» в рамках проекта «Школа Росатома»	МКУ «Управление образования»	Улитина Д.А. Лауткина Н.А.
6.	Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	АНО ДПО Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Диплом финалиста Соловьева К.Ю.
7.	Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школа Росатома» в условиях введения ФГОС ДО	АНО ДПО Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Диплом финалиста
8.	V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Благодарность Ермаковой Е.П. за проведение мастер-класса в рамках V Международной научно-практической конференции
9.	Городские соревнования по плаванию среди работников образования	МКУ «Управление образования»	Диплом за 1 командное место
10.	Конкурс среди ДОУ	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Сертификат
11.	Светлячок-2018	ОГИБДД ОМВД России по ГО «Город Лесной»	Грамота за участие в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения. Бутырская К.С. Катаева Е.А.

Материально-техническая база ДООУ достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в здании постройки 1987 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп – 14, кабинетов для занятий по подгруппам – 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДООУ имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры.

**Таблица.** Оснащение информационным технологическим оборудованием

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	5
Ноутбук	7
МФУ	2
Мультимедийное оборудование	2
Сканер	3
Принтер	4
Другое оборудование	3

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <http://6ds.ucoz.ru/>, функционирует электронная почта [dou6@edu-lesnoy.ru](mailto:dou6@edu-lesnoy.ru).

#### **Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса**

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДООУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДООУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям. Степень их удовлетворенности выявляем путем анкетирования и тестирования: «Удовлетворены ли вы оснащением детского сада», «Как оцениваете вклад педагогов ДООУ в воспитание вашего ребенка», «Как оцениваете условия ДООУ для укрепления здоровья и физического развития вашего ребенка».

**Вывод:** наблюдается динамика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса на 25, 5%.



### 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

#### 3.1.Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Основная образовательная программа ДОО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, скорректирована с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая размещена в федеральном реестре, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

В процессе разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации дополнительно к ООП ДО используются вариативные комплексные программы. В составе ООП ДО две вариативных комплексных программы: «От рождения до школы», «Мир открытый», что не нарушает целостности образовательного процесса в детском саду.

Образовательная программа ДОО расширена парциальными программами: Н.П.Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО», Воскобович В.В. , Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», Савенков А.И. «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников».

В детском саду для реализации основной общеобразовательной программы созданы достаточные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда.

#### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

В новом учебном году педагогический коллектив работал над следующими проблемами:

- Расширение пространства для развития детей.
- Игровое пространство в помещении спальни для детей не только 5-6 лет, но и 2-4 лет.
- Обеспечение игрового времени и пространства.
- Возможность выбора.
- Периодическая сменяемость.

Осуществляется принцип доступности среды: материалы расположены на высоте детского роста, шкафчики и стеллажи открыты, мелкие материалы сложены в контейнеры, которые по возможности прозрачны и открыты. Подписи или картинки поясняют, что находится на книжной полке, в закрытом контейнере. Созданы достаточные условия для продуктивной деятельности детей. В группах детьми используется разнообразный изобразительный материал. В группах есть места для самостоятельного размещения детьми своих продуктов: мольберты, магнитные доски, щиты, полки, стенды по росту ребенка, коврограф, переносные подставки. Наличие удобных крепежей (прищепки, магниты) позволяет детям самостоятельно размещать свои рисунки. Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов обеспечивается за счет предоставления детям возможности изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей за счет возможности использования различных сборно-разборных модулей, мягкой мебели, матов, ширм. Приобретение крупных мягких конструкторов и конструктора Поликарпова



Педагоги обеспечивают детям свободный выбор игр, игрушек, предметов, осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, игрушек, стимулирующих познавательную, игровую, исследовательскую активность детей. В группах, в раздевальной комнате, в фойе детского сада, на лестничных маршах предоставлены места для презентации каждым ребенком своих продуктов. Зонирование в группах осуществляют дети с помощью мягких модулей, двухсторонних и многофункциональных ширм, легкой мебели на колесах. Приобретение современного игрового интерактивного оборудования, лего – конструкторов, программного обеспечения LEGO Education, ресурсных наборов LEGO Education WeDo позволяет организовать развивающую деятельность в группах и организовать занятия в студии «Лего-мастер». С помощью конструкторов LEGO Education педагоги эффективно организуют полноценную образовательную, игровую, познавательно-исследовательскую, проектную деятельность детей и их родителей – активных участников образовательного процесса.

**Вывод:** педагоги научились:

- организовывать пространство, направляющее детей на накопление собственного опыта и знаний;
- с помощью организации предметно-пространственной среды развивать способности саморегуляции и самоконтроля;
- реализовывать посредством среды основные принципы ФГОС ДО;
- привлекать детей к планированию и организации пространства группы.

### **3.2.Состояние воспитательной работы.**

Психолого-педагогические условия созданы в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### **Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

В группах созданы условия для социализации, коммуникативного развития, игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. У детей есть возможность для свободного выбора деятельности, партнеров, замыслов, материалов. Педагоги каждый на своем уровне владеет методами поддержки детской инициативы в разных видах деятельности. Доступность и разнообразие материалов и игрушек провоцирует детей на выбор этих материалов и желание заняться своей деятельностью. Спальные комнаты в дошкольных группах являются местом для игровой деятельности детей. Дети свободно перемещаются из групповой в спальную комнату, играют в разные игры.

В режиме дня есть место и время для презентации детских продуктов: ежедневный рефлексивный круг, детские портфолио, образовательные события.

В распорядке дня есть место и время для разновозрастного сотрудничества: дети-волонтеры не директивно обучают младших игровым умениям, навыкам продуктивной деятельности.

Дети имеют возможность общаться, взаимодействовать в центрах активности: центр сюжетно-ролевой игры (центр драматизации, театральный центр), центр искусств, центр строительства, литературный центр, центр песка и воды, центр математики, центр науки и естествознания, центр физической активности детей.

Дети имеют возможность существовать в нескольких средах и произвольно путешествовать по средам. Такими средами в детском саду являются участки детского сада, коридоры, фойе, лестничные марши, лего-студия, физкультурный и музыкальный



залы. Дети имеют возможность ходить из группы в группу, играть на соседних участках, размещать продукты деятельности на лестничных маршах, заниматься «занимательными» делами по выбору в разных помещениях детского сада. Открытое пространство предоставляет возможность детям определенное время находиться без директивного сопровождения педагога. Это способствует развитию самостоятельности, инициативы детей.

Общение, взаимодействие между детьми выстраивается на основе технологий позитивной социализации ребенка: клубный час, рефлексивный ежедневный круг, дети-волонтеры, развивающее общение (техника «Я-сообщение», технология разрешения конфликта, технология разработки с детьми групповых правил, технология развития саморегуляции).

### Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Педагоги совместно с инструкторами по физической культуре, медицинскими работниками особое внимание уделяет здоровью воспитанников. На основе анализа медицинских карт все воспитанники распределяются по группам здоровья.

Таблица. Мониторинг по группам здоровья.

Группы здоровья	2016 г		2017 г		2018 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	105	36	91	31,9%	106	35,9%
II	145	50	141	49,5%	143	48,5%
III	34	12	49	17,2%	40	13,6%
IV	4	1	1	0,4%	5	1,7%
V	2	1	3	1,0%	1	0,3%
Всего	290	100%	285	100%	295	100%

Из таблицы видно, что у максимального количества детей II группа здоровья, это дошкольники с незначительными функциональными отклонениями в здоровье. Незначительно уменьшилось количество детей с III группой здоровья.

С каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ: 2015г-5, 2017г-6, 2018г-6.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа. В рамках реализации программы используются профилактические технологии – закаливание и оздоровительные гимнастики. В утренний отрезок времени практикуются разные виды гимнастик:

- гимнастика на свежем воздухе круглый год (группы среднего и старшего дошкольного возраста),
- гимнастика на свежем воздухе в летний период (группы младшего, среднего, старшего дошкольного возраста).

Во время прогулки в летний период организуется купание в надувном бассейне, закаливание водными, воздушными, солнечными ваннами, хождение босиком.

После сна практикуются разные виды гимнастик: остеопатическая, дыхательная, тренажерный путь.

На занятиях, между занятиями практикуются: физминутка, глазная гимнастика, релаксация, музыкальная минутка.



В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года посещают занятия в бассейне, занятия на лыжах.

Дошкольники принимают активное участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности: осенний кросс, фестиваль Уральская лыжня, Лед нашей надежды, семейный фестиваль «Уральская лыжня-2017». В «Декаде бега» участвовало 180 детей и взрослых, в «Кроссе наций-2017»-35. Наши воспитанники так же приняли участие в городском фестивале танцевального и аэробного движения «Фитнес-Олимп-2017» и муниципальном этапе «Чемпионата по футболу 5+» в рамках проекта «Школа Росатома».

### **Реализация образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие»**

80% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Развитие связной речи детей в контексте ФГОС ДО», организованных с использованием ресурсов детского сада и регионального учебного центра «Новатор». Организация практической части курсов повышения квалификации в форме образовательного Workshora позволила педагогам использовать в работе с детьми деятельностные методы обучения. Педагоги решали речевые задачи в разных видах детской деятельности с использованием разнообразных мультимедийных средств. Разнообразие материалов, оборудования обеспечивает речевую, игровую, познавательно-исследовательскую активность детей.

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста участвуют в областном конкурсе «Экоколобок». Команда детей подготовительной к школе группы получила диплом за участие в муниципальном этапе Экологической кейс-игры «Эковолонтеры». Дошкольники представили проект «Апсайклинг». В рамках сетевого взаимодействия детских садов города педагоги с детьми участвуют в мероприятиях с целью развития у дошкольников интереса к деятельности естественно-научной, технической, математической направленности: городское образовательное событие «Мегастройка» в рамках проекта «Школа Росатома», «Интерактивный марафон», интеллектуально-творческая игра «Звездный старт» (на базе ресурсного центра МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 18 «Семицветик»).

Целенаправленная работа ведется с дошкольниками по знакомству детей с правилами дорожного движения. Дети старшей группы совместно с родителями приняли участие в городском конкурсе «Светлячок-2018» и получили Грамоту за участие в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения. Представили музыкально-литературную композицию «Засветись!».

Ежегодно воспитанника дошкольного учреждения участвуют в городском Конкурсе чтецов. Двое детей старшего дошкольного возраста в городском фестивале чтецов «Обо всем на свете» заняли 1 место в номинации «Лучший исполнитель стихов среди детей 5 лет». Приняли активное участие в квест-игре для дошкольников 6-7 лет «Дед Мороз в Простоквашино» (к 80-летию Э.Успенского).

В детском саду функционирует логопункт. На логопункте осуществляется профилактическая, коррекционная, диагностическая деятельность.



По результатам речевого и логопедического обследования ежегодно выявляются дети с нарушениями речи разного уровня:

- 1,5-2 л.-85% - нарушение речи, до 50% значительные нарушения речи,
- 5 лет-75% речевые нарушения, требующие специальной коррекции.
- 7 лет- 10% с лексико-грамматическими нарушениями.

В ДОО обучаются 6 инвалидов по ООП и коррекционно-развивающим технологиям.

### **Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи художественно-эстетического развития реализуется в процессе ознакомления детей с разными видами искусства и художественной деятельности. У детей развивается эстетическое восприятие, воображение, эстетические чувства, формируются изобразительные навыки и творческие способности.

Ежегодно более 60% выпускников ДОО продолжают обучение в музыкальной, хореографической и художественной школах города. Дошкольники являются постоянными участниками городских выставок, конкурсов детского творчества.

### **Участие детей МБДОУ № 6 в городских, областных, российских конкурсах художественно-эстетической направленности в 2017-2018 учебном году**

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Организатор конкурса «Лига талантов»	Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Басова Тая. Воспитатель: Зиновкина Н.С.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	Мир творчества	Диплом победителя за 1 место в номинации «Прикладное творчество». Бирюков Саша. Воспитатель: Зиновкина Н.С.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	Мир творчества	Диплом победителя за 1 место в номинации «Прикладное творчество». Бирюков Костя. Воспитатель: Зиновкина Н.С.
4.	Конкурс рисунков на предприятии ФГУП «ЭХП»	ФГУП «ЭХП»	Грамота «Самый лучший домик Деда Мороза» Анотии Арсений
5.	Творческий конкурс «Вечная память героям»	Музей воинской доблести и боевой славы при поддержке Министерства общего и профессионального образования и Министерства культуры Свердловской области	Диплом участника. Номинация «Ах, путь-дорожка фронтовая» Бирюков Саша, Басова Тая, Возжаева Настя. Воспитатель: Зиновкина Н.С.
6.	Творческий конкурс «Вечная память героям»	Музей воинской доблести и боевой	Диплом участника. Номинация «Ах, путь-

		славы при поддержке Министерства общего и профессионального образования и Министерства культуры Свердловской области	дорожка фронтная» Чижик Вика, Дервянко Лиза, Смирнов Ваня, Тоболов Илья. Воспитатель: Мезенина Г.Е.
--	--	--	--

### Качество подготовки выпускников ОУ

Контроль качества подготовки выпускников за отчетный период осуществляется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой педагогами и специалистами ОУ. Анализ готовности детей к школе осуществляется на основании диагностических исследований психофизического и личностного развития дошкольников.

Диагностические обследования проводятся на основании положения «Об организации диагностической работы в ДОУ», в котором определены виды диагностической работы. Оценку развитости познавательных процессов обследует педагог-психолог. Уровень успешности музыкальных умений осуществляют музыкальные руководители, психофизических качеств –инструктор по физической культуре.

**Таблица.** Мониторинг психофизических качеств выпускников

	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г	2017-2018 уч.г.
Бег 30 м	65%	85%	85%
Бег 150 м	95%	100%	100%
Прыжки в длину	90%	75%	80%
Метание	90%	100%	95%

**Вывод:** на протяжении ряда лет наблюдаются стабильные показатели уровня сформированности скоростно-силовых качеств и уровня сформированности выносливости.



**Итоги педагогической диагностики освоения программы детей, поступающих в школу с 7 лет**

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги усвоения программы, реализуемой в ДОУ								
	ОО «Познавательное развитие»				ОО «Речевое развитие»				
Всего 45 детей	ФЭМП			Объекты окружающего мира	Планета Земля, Родина, малая родина	Развитие связной речи			Формирование звуковой аналитико-синтетической активности
	Кол-во и число	Сравнение множеств	Состав числа			Диалогическая речь	Монологическая речь	Понимание на слух текста и пересказ текста	
Показатели									
Показатель сформирован	31	28	30	14	23	12	16	15	12
Показатель в стадии формирования	12	15	13	29	20	31	27	28	31
Показатель не сформирован	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

**Вывод:** уровень сформированности математических представлений достаточно высокий, стабильные показатели по развитию связной речи и формированию фонематических процессов.

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по различным направлениям.

Направленность	Наименование программ (кружок)
Познавательное развитие	«Студия развития логического мышления и математических способностей «Фиолетовый лес», «Занимательная логика», «Логико-мальш», «Развивающие игры В. В. Воскобовича», «Раз - ступенька, два - ступенька», «Лего-конструирование».
Речевое развитие	«Студия раннего развития «Говоруша», «Студия развития речи для детей 3-4 лет «Солнышко». «Занятия по коррекции и развитию устной речи для детей, не посещающих логопункт», «Скоро в школу».

Художественно-эстетическое развитие	«Студия раннего музыкально-эстетического развития «Малышок», «Бисероплетение».
Физическое развитие	«Студия ритмики и танца «Танцевальная культура», «Секция оздоровительного плавания» для детей раннего и дошкольного возраста.

### 3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2016г	225	99-44%
2017г	253	132-52%
2018г	243	163-67%

**Вывод:** количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью, по сравнению с 2016 годом выросло на 23%.

**Педагогический коллектив на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнерами города:**

МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	занятия по программе «Детское чтение для сердца и разума», выставки детского творчества
МВК (музейно-выставочный комплекс)	занятия по программе «Музей и дети», экскурсии
Детская музыкальная школа	факультативные занятия «Гетушка Мелодия», организация концертов для дошкольников
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	проведение совместных досугово-развлекательных программ для дошкольников, посещение занятий в объединениях «Робототехника», «Юный конструктор», отчетные концерты ДОУ по реализации дополнительных образовательных программ
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	организация ПМПК, консультации для педагогов по работе с детьми дошкольного возраста, психологические программы для детей дошкольного возраста
МОУ СОШ №76	экскурсии в Зимний сад, библиотеку, занятия дошкольников в классах, совместная продуктивная, исследовательская деятельность
МБУ «ДТиД» «Юность»	досуговая, развлекательная программа для дошкольников
СКДЦ «Современник»	посещение театральных постановок,



МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 18 «Семицветик»- региональная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС»	концертов сетевое взаимодействие детских садов города № 18, 6, 21, 28, 30. Организация мероприятий с целью развития у детей интереса к деятельности естественно-научной, технической, математической направленности.
--	---

### **Перспективы работы на основе проблемно-ориентированного анализа:**

#### **1. Активное участие в конкурсах сети «Школа Росатома»:**

- Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

— Создание банка видео и мультимедийных презентаций.

#### **2. Продолжить реализацию программы «Уральская инженерная школа»:**

- Участие в областном «Конкурсе среди ДОУ».
- Сетевое партнерство. Фокус - на УИШ. Презентация опыта в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»

#### **3. Создание условий для получения педагогами дополнительного профессионального образования на базе «Учебного центра им. Л.А. Венгера «Развитие»:**

- дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Основы образовательной работы по программе «Развитие».

#### **4. Продолжить внедрение новой формы курсов повышения квалификации на базе ДОУ. Организация практической части курсов повышения квалификации с использованием ресурсов регионального учебного центра «Новатор»:**

- «Фестиваль педагогических технологий».
- Образовательный Workshop для педагогов города «Развитие связной речи детей в контексте ФГОС ДО».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек /2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/64%
1.8.1	Высшая	3 человека/9%
1.8.2	Первая	18 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%



	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33 человек/295 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Замиратова Наталья Юрьевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022