

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой
петушок»
Протокол № 5 от 14.02.2020 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой
петушок»
Протокол № 2 от 14.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

В.Ю. Замиратова
заведующий МБДОУ

«Детский сад № 6 «Золотой петушок»
Приказ от 17.02.2020 г. № 34/ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Золотой петушок»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Устава учреждения.
- 1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (далее ДОУ), осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Педагогическая диагностика предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках педагогической диагностики могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Педагогическая диагностика воспитанников

- 2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).
- 2.2. Оценка результатов освоения программы ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлена на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.
- 2.3. Форма педагогической диагностики определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления педагогической диагностики.

- 3.1. Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не изучение детей, а раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в дошкольной организации.

- 3.2. Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.
- 3.3. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
- во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - во-вторых, оптимизации работы с группой детей.
- 3.4. Направления педагогической диагностики определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
 - развивающая предметно - пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

4. Организация педагогической диагностики.

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится педагогом на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 4.3. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении – 2 раза в год для проведения сравнительного анализа в сентябре и в мае, в табличной форме по 5 образовательным областям.
- 4.4. Формой отчета являются сводные мониторинговые таблицы.
- 4.5. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль.

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

6. Отчетность.

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО представляют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностического обследования с выводами на итоговых совещаниях в мае.

6.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДОО.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт (протоколов обследования), по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

7. Документация.

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми в раннем возрасте с 1 год до 3 лет и детей дошкольного возраста с 3 лет до 8 лет хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

2. Контроль
2.1. Контроль проведения мероприятий (включая образовательные мероприятия) по развитию системы организации мероприятий и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

6. Ответственность

6.1. Возложить все организационные функции на сотрудников ДОУ обеспечить выполнение программных мероприятий по развитию и воспитательных мероприятий с воспитанниками на территории организации в мае.

6.2. Заключить соглашение по воспитательной и методической работе с учреждениями дополнительного образования в целях оказания помощи в выполнении данных программных мероприятий.

6.3. На основании Указа о том, на основании Указа о том, в целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ, обеспечить проведение мероприятий по развитию системы организации мероприятий и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ, обеспечить проведение мероприятий по развитию системы организации мероприятий и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.



Прошито 41 листов(а(ов))

Заведующий бюджетного муниципального дошкольного учреждения «Золотой Детский сад» №6
М.Ю. Замирилов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Замиратова Наталья Юрьевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022