Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6
«Золотой петушок»
(протокол № 6 от 27.03.2020г.)

Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Зепотой петушок» И.Ю.Замиралова 27 марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок» за 2019 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок» за 2019 год

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» от 19.03.2020 № 42 «О Проведении самообследования МБДОУ в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной ор-	Муниципальное бюджетное дошкольное образова-
ганизации	тельное учреждение «Детский сад №6 «Золотой пе-
	тушок» общеразвивающего вида с приоритетным
	осуществлением деятельности по познавательно-
	речевому развитию детей» («Детский сад № 6 «Золо-
	той петушок)
Заведующий	Замиралова Наталья Юрьевна, электронная почта
	zamiralova.natalia@yandex.ru
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица
	Мира, 40 «а»
Фактический адрес организации	
Телефон	6-82-21, 4-25-27
Адрес электронной почты	dou6@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации	https://6lsy.tvoysadik.ru
в информационно-	
телекоммуникационной сети «Ин-	
тернет»	
Учредитель	Администрация городского округа Город Лесной
	www.gorodlesnoy.ru
	······gereaserjac
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образова-
Учреждения	тельное учреждение
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятель-
	ности серия 66 № 003742
	Регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г.
	Срок действия: бессрочно.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения								
1.1. Наличие свидетельств								
а) о внесении записи в Единый государ-	1026601769039							
ственный реестр юридических лиц, зареги-								
стрированном до 31.12.2002 г.								
б) о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6630007084							
юридического лица, образованного в соот-	КПП 668101001							
ветствии с законодательством Российской								
Федерации по месту нахождения на террито-								
рии Российской Федерации								
	ии образовательного учреждения							
Наличие и реквизиты Устава образователь-	дата и № документа							
ного учреждения (номер протокола общего	<u>11.12.2013</u> г. № 2307							
собрания, дата утверждения, дата утвержде-	(с изменениями от 24.03.2016г. № 434)							
ния вышестоящими организациями или								
учредителями); соответствие Устава образо-								
вательного учреждения требованиям закона								
"Об образовании", рекомендательным пись-								
мам Минобразования России								
	я материально-технической базы							
	я образовательная деятельность							
(Собственность, оперативное управление,	Оперативное управление							
аренда), наличие документов на право поль-	<u>26.12.2011r.№ 064490</u>							
зования площадями	Свидетельство о государственной регистра-							
	ции права 66АЕ(здание по ул. Мира, д. 40А)							
0.0.17	Аренды нет							
	логической службы и государственной проти-							
	жении образовательного учреждения площади							
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение							
	№ 66.91.05.801.M.000267.12.11 от 01.12.2011							
	Γ.							
	Декларации пожарной безопасности реги-							
	страционный номер № 65 542-OC-00280 дата							
	регистрации 16.07.2014							
	Акт готовности к началу учебного года от 09.08.2018 г.							
Режим работы	09.06.2016 г. Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00,							
I EWHIM banater	длительность пребывания детей в группе 12							
	часов, выходные – суббота и воскресенье,							
	праздничные дни							
	Thestar mare time							

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей». Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 4106 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,95 кв.м. Проектная фактическая мощность учреждения: 265 детей. Фактическая мощность учреждения (на 01.01.2019г.): 295 детей.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основ-

ные задачи: формирование общей культуры воспитанников, их физических, интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

II. Система управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

Органы управления:

	Органы управления.
Заведующий	— осуществляет оперативное руководство учреждением,
	— обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,
	 распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,
	— издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,
	 осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,
	— налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,
	— обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,
	— утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,
	— заключает Коллективный договор,
	— контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,
	— осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,
	— осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Совет Учрежде- ния	— определяет направления образовательной деятельности учреждения;
	— обсуждает Устав учреждения, дополнения и изменения к нему;
	— отбирает и принимает общеобразовательные программы для ис- пользования в учреждении;
	— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
	— рассматривает вопросы повышения квалификации и переподго-

	товки педагогических кадров;
	— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение
	педагогического опыта;
	 рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);
	— принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении;
	— наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников;
	— заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
	— совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).
Педагогический совет	— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;
	— определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
	— рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
	 обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения;
	— анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения;
	— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
	— заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.;
	— обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;
	— подводит итоги деятельности за год.
Общее собрание	— обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития
трудового кол-	учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об
лектива	оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимули-
	рующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;
	neoonopunoem buccenin b inn nomencinin,

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансовохозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.

Родительский комитет

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений;
- участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; привлекает внебюджетные и благотворительные средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения и др.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДОУ и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок».

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от $29.12.2012 \, \text{№ 273-Ф3}$ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Основные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализуемых программ «Мир открытий», «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» посещает 295 детей раннего и дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (18 детей),
- 3 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (21 ребёнок, 20 детей, 20 детей)
- 3 младших группы (22 ребенка, 18 детей, 23 ребенка)
- 2 средних группы (25 детей, 24 детей),
- 2 старших группы (26 детей, 24 ребенка),
- 3 подготовительных к школе группы (19 детей, 17 детей, 18 детей).

Количество воспитанников с **OB3** и инвалидностью в 2018-2019 учебном году- 3 ребенка.

Освоение образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДОУ практикуются следующие виды диагностики:

- наблюдение за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты,
- итоговые диагностические занятия по формированию математических представлений, изобразительных навыков,
- экспресс-диагностика речи.

«Экспресс-диагностика речи детей от 2 до 7 лет» разработана творческим коллективом логопедов города под руководством учителя-логопеда ДОУ №6. Она позволяет педагогам легко и за короткое время оценивать не столько количественную, сколько качественную сторону речи, определить зону ближайшего развития, организовать речевое развитие ребенка с его возрастными и индивидуальными возможностями. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы: Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	69-93%
Отставание на эпикризные сроки	5-7%

Целевые ориентиры и освоение программы дошкольного образования

Уровень развития	Выше нор	МЫ	Норма		Ниже но	рмы	Итого		
целевых ориенти- ров дет- ского раз-	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитан- ников в пределе нормы	
вития	80	27%	188	64%	25	9%	293	91%	
Качество освоения образовательных областей	83	28%	195	67%	15	5%	293	95%	

В мае 2019 года была проведена педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп по освоению образовательных областей. По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы. 5 детей поступили в МБОУ «Лицей».

Результаты диагностики «Психологическая готовность детей к школе».

Показатель	Количество детей-54
Сформирован	59%
В стадии формирования	39%
Не сформирован	2%

Диагностика проводилась педагогом-психологом детского сада.

Количество детей, по-		Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям																
ступающих в школу с 7лет		ОО «Познавательное развитие»							ОО «Речевое развитие»									
Всего 54			ФЭ	МΠ							Развитие связной речи Форми					рование		
	Ko	л-во и	Cpa	вне-	Cod	став	Объ	екты	План	ета Зем-	Диал	тогиче-	Моноло	огическая	Пони	імание на	звуков	ой ана-
	ч	исло	ние	MH0 -	чи	сла	окруж	кающе-	ля, 1	Родина,	ска	я речь	p	ечь	слух	текста и	лит	ико-
Показатели			же	СТВ			го мира		го мира 📗 малая родина				пересказ тек-		синтетической			
															ста	активности		
Показатель сформиро-	43	80%	40	74	40	74	43	80%	43	80%	43	80%	40	74%	40	74%	40	74%
ван		0070		%		%		0070		0070		0070		7470		7470		7470
Показатель в стадии	10	19%	13	24	13	24	10	19%	10	19%	10	19%	12	22%	12	22%	12	22%
формирования		15/0		%		%		15/0		1970		15/0		22/0		22/0		22/0
Показатель не сформи-	1	1%	1	2%	2	2%	1	1%	1	1%	1	1%	2	4%	2	4%	2	4%
рован		1 /0		2/0		2/0		1 /0		1/0		1/0		470		470		4 /0
ОЛОТИ	54	100	54	100	54	100	54	100%	54	100%	54	100%	54	100%	54	100%	54	100%
		%		%		%		100/0		10070		10070		100 /0		100/0		100/0

Количество детей, по- ступающих в школу с 7лет	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»								
Bcero 54	ТМ «Музыка»			TM «Художественное			Социализация			Труд			Безопасность			
				7	гворчес	TB0»										
Показатели	Слух	Танц-	Эмоц	Рис	Лепк	Кон	Руч	Игра	Усв	Прин	Труд	Цен	Пред	Опас	Без в	ПДД
	воспр	рит дв	ОТЗЫВ						норм	гр	навыки	от-е	о тру-	пред	при-	
													де		po	
Показатель сформиро-	40-	44-81%	44-81%	44-	44-	44-	44-	40-	40-	44-	44-81%	44-	44-	44-	44-	44-
ван	74%			81%	81%	81%	81%	74%	74%	81%		81%	81%	81%	81%	81%
Показатель в стадии	13-	10-19%	10-19%	10-	10-	10-	10-	13-	13-	10-	10-19%	10-	10-	10-	10-	10-
формирования	24%			19%	19%	19%	19%	24%	24%	19%		19%	19%	19%	19%	19%
Показатель не сформи- рован	1-2%	0	0	0	0	0	0	1-2%	1-2%	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

ОО «Физическое развитие»										
Количество детей, посту-		Физическая культура	l	Здоровье						
пающих										
Bcero 54	Физические каче-	Двигательный опыт	Двигательная актив-	Физическое и пси-	КГН	Формирование				
	ства	/овладение основ-	ность и совершен-	хическое здоровье		ЗОЖ				
		ными движениями/	ствование	детей						
Показатели										
Показатель сформирован	48-39%	48-39%	48-39%	48-39%	54-100%	54-100%				
Показатель в стадии фор-	4-57%	4-57%	4-57%	4-57%	0	0				
мирования	4-37 /0	4-37 /0	4-57 /0	4-57 70	U	U				
Показатель не сформиро-	2-4%	2-4%	2-4%	2-4%	0	0				
ван	2-4/0	2-470	2-4/0	∠-→/0	0	0				
ОТОТИ	54	54	54	54	54	54				

Достижения детей МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» за 2018-2019 учебный год

	за 2010-2019 уче оный год										
N₂	Название конкурса	Название организации	Результат								
1.	Муниципальный этап	МКУ «Управление об-	Диплом за 2 место в муни-								
	Экологической кейс-	разования»	ципальном этапе номина-								
	игры для детей до-		ция «Я-то, что я ем». 6 де-								
	школьного возраста		тей.								
	Green Team										
2.	Городской фестиваль	МКУ «Управление об-	Диплом за 1 место в номи-								
	чтецов «Обо всем на све-	разования»	нации «Лучший исполни-								
	те»		тель стихов среди детей 5								
			лет». Шестаков Алексей.								
3.	Городской фестиваль	МКУ «Управление об-	Диплом за 1 место в номи-								
	чтецов «Обо всем на све-	разования»	нации «Лучший исполни-								
	те»		тель стихов среди детей 5								
			лет». Якина Ксения.								
4.	74-й международный фе-	г. Нижний Тагил	Лауреат 1 степени между-								
	стиваль-конкурс «Адми-		народного фестиваля-								
	ралтейская звезда»		конкурса «Адмиралтейская								
			звезда». Плюхин Ярослав								
5.	Городской фестиваль	МБУ ДТиД «Юность»	Диплом за участие в город-								
	танцевального и аэроб-		ском фестивале танцеваль-								
	ного движения «Фитнес-		ного и аэробного движения.								
	Олимп»		Группа «Затейники».								
6.	Муниципальный этап	МКУ «Управление об-	Диплом за участие. 6 детей.								
	«Чемпионата по футболу	разования»									
	5+»										
7.	Всероссийская добро-	ФПС №6 МЧС России	Диплом лауреата-								
	вольная интернет-акция		победителя								
	«Противопожарная без-		Разуменко Роман								
	опасность»										
8.	Международный кон-	Образовательный центр	Диплом за 1 место-Попова								
	курс «Оч. Умелые руч-	«Лучшее Решение»	Полина, диплом за 2-место								
	ки»		Шабашов Денис								
9.	Творческий конкурс	Музей воинской добле-	Диплом участника творче-								
	«Вечная память героям»	сти и боевой славы при	ского конкурса «Вечная								
		поддержке Министер-	память героям». Номинация								
		ства общего и профес-	«Ах, путь-дорожка фронто-								
		сионального образова-	вая»								
		ния и Министерства	Чижик Вика, Деревянко								
		культуры Свердлов-	Лиза, Смирнов Ваня, Тобо-								
		ской области	лов Илья.								
10.	Городской фестиваль	МКУ «Управление об-	Диплом за 1 место в город-								
	чтецов, посвященный	разования»	ском фестивале чтецов, по-								
	100-летию пограничных		священном 100-летию по-								
	войск РФ		граничных войск РФ в но-								

11.	Всероссийский творче- ский конкурс «Моя ма- лая Родина»	Министерство образования и науки. Российский Государственный Социальный Университет. МБДОУ «Детский сад	минации «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет» Кунгин Ваня Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина» Коллективная работа Диплом команде «Фикси-
	сетевых ДОУ. Квест- игра «Школа волшебства и чародейства»	№ 21 «Чебурашка»	ки» за участие в городской интеллектуально- творческой квест-игре «Школа волшебства и чародейства»
13.	Фестиваль познаватель- но-исследовательских проектов «Лаборатория чудес»	МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»	Диплом участника фестиваля познавательно- исследовательских проектов «Лаборатория чудес» Заботин Максим
14.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»	МБУ ДТиД «Юность»	Диплом за участие в кон- курсе на лучшую масле- ничную куклу «Сударыня Масленица», 5 детей подго- товительной к школе груп- пы №11
15.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем»		Диплом за участие в фестивале творчества детей с ОВЗ «Мы все можем». Квасов Сергей, гр. № 11
16.	Светлячок-2019	ОГИБДД ОМВД Рос- сии по ГО «Город Лес- ной»	Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения. Номинация «Я мечтаю быть автоинспектором»-10 детей
17.	Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомСІТУ» в рамках проекта «Школа Росатома»	проект «Школа Роса- тома»	Диплом за участие в муниципальном этапе фестиваля изобразительного творчества «АРТатомСІТУ» в номинации «Станковая композиция» Бирюков Александр
18.	Областной фестиваль технического творчества	Свердловская областная общественная ор-	Диплом за 2 место в номи- нации «Архитектура буду-

			2 C
	и современных техноло-	ганизация «Уральский	щего»-2 ребенка
	гий «Город Техно Твор-	клуб нового образова-	Диплом участника-2 ребен-
	чества-2019»	ния»	ка
	Конкурс рисунков		
	«Краски современных		
	технологий»		
19.	Всероссийский конкурс	Фонд поддержки и раз-	Участие 19 детей во Все-
	художественного рисун-	вития семей «Родная	российском конкурсе ху-
	ка <i>«Моя большая Кос-</i>	Семья», при поддержки	дожественного рисунка
	моСемья	Русского Космического	«Моя большая КосмоСемья
		общества.	
20.	I Всероссийский конкурс	ЧОУ ДПО «Нацио-	Свидетельство –Никитину
	для одаренных и талант-	нальный центр деловых	Егору участнику Всерос-
	ливых детей дошкольно-	и образовательных про-	сийского конкурса для де-
	го возраста «Первые ша-	ектов» (Россия, Екате-	тей дошкольного возраста
	ги в науку»-2019	ринбург)	«Первые шаги в науку»

Воспитательная работа.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год и их итоги.

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы.

Nº	показатели	Количество	%	
Социальная характеристика семей				
1	Общее количество детей	295	100	
2	Полные семьи	263	89	
3	Неполные семьи	30	10	
4	Опекунские семьи	2	1	
	Итого:	295	100	
1	Семьи, имеющие 1-ого ребенка	112	38	
2	Семьи, имеющие 2-х детей	139	47	
3	Семьи, имеющие 3-х детей	44	15	
	Итого:	295	100	
	Образовательный уровень родителей			
1	Высшее образование	311	55	
2	Среднее специальное образование	221	39	
3	Среднее образование	30	5	
4	Неполное образование	0	0	
	Итого:	562	100	
Возраст родителей				
1.	Несовершеннолетние	0	0	
2.	От 20 до 30 лет	137	24	

3.	От 30 до 40 лет	354	63
4.	Старше 40 лет	71	13
	Итого:	562	100
	Место работы родителей		
1.	Бюджетные организации	135	24
2.	ЭХП	199	36
3.	Строительные организации	13	2
4.	Безработные	56	10
5.	Коммерческие организации	101	18
6.	Временно неработающие (д/о)	18	3
7	Другие (пенсионер), военные	40	7
	Итого:	562	100
	Социально-бытовые условия проживан	ия	
1.	Собственное жилье	244	83
2.	Общежитие	0	0
3.	Ведомственное жилье	12	4
4.	Временно снимают квартиру	25	8
5.	Проживают совместно с родителями	14	5
6.	Коммунальное жилье	0	0
	Итого:	295	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Особенности реализация программ дополнительного образования.

В детском саду работают кружки и секции разной направленности: физкультурнооздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой. Дополнительным образованием охвачено **220 детей** (некоторые дети ходят в 2-3 кружка).

N₂	Название кружка, сек-	Количество	Возрастные груп-	Количество детей по
п/п	ции	детей	ПЫ	возрастам
		всего		
	Физкульту	рно-оздоровит	ельная направленнос	ТЬ
1	Оздоровительно-	41	ранний, младшая,	ранний-8
	развивающее плавание		средняя, старшая,	младшая-4
			подготовительная	средняя-12
				старшая-12
				подгот5
2	Студия физического	50	младшая, средняя,	младшая-22
	развития детей. Студия		старшая,	средняя-17
	ритмики и танца для		подготовительная	старшая-8

детей 3-7 лет			подготовительная-3
---------------	--	--	--------------------

Художественно-эстетическая направленность

			•	
No	Название кружка, секции	Количество	Возрастные	Количество детей по
п/п		детей	группы	возрастам
		всего		
1	Студия раннего музыкаль-	17	Зг.ж.	17
	но-эстетического развития			
	«Малышок»			
2	Студия музыкально-	13	младшая,	младшая-5
	эстетического развития		средняя,	средняя-6
	«Веселые голоса»		старшая	старшая- 2

Познавательно-речевая направленность

Nº	Название кружка, секции	Количество	Возрастные	Количество детей
п/п	15	детей	группы	по возрастам
		всего		-
1	Студия познавательно-	10	подготовитель-	10
	речевого развития детей		ная-	
	«Фиолетовый лес полон			
	сказок и чудес»			
2	Студия познавательно-	22	средняя	22
	речевого развития детей			
	«Развивающие игры			
	В.В.Воскобовича»			
3	Студия развития речи для	23	подготовитель-	подготовительная-23
	детей 5-7 лет «Скоро в		ная	
	школу»			
4	Студия познавательно-	17	младшая,	младшая-14
	речевого развития детей		средняя	средняя-3
	«Умка»			
5	Студия раннего развития	21	3 г.ж.	21
	«Говоруша			
6	Студия познавательно-	30	младшая	младшая(14гр)-13
	речевого развития детей			младшая(11гр)-17
	«Занимательная логика»			
7	Студия художественно-	8	старшая,	старшая-5
	эстетического развития		подготовитель-	подготовительная-3
	«Бисеринка»		кън	
8	Студия речевого развития	20	старшая,	старшая-11
	детей «В гостях к Речецве-		подготовитель-	подготовительная-9
	тику»		кън	
9	Студия художественно-	17	младшая,	младшая-8
	эстетического развития де-		средняя	средняя-9
	тей «Мастерская подарков»			
10	Студия познавательно-	14	старшая,	старшая-9

	речевого развития детей		подготовитель-	подготовительная-5
	«Лего-Ленд»		ная	
11	Студия познавательно-	10	старшая	10
	речевого развития детей			
	«Игры Фиолетового леса»			
12	Студия познавательно-	4	подготовитель-	4
	речевого развития детей		ная	
	«Играем, размышляем»			

85 детей (29%) посещают кружки и секции в городских учреждениях культуры и спорта.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2017 г.

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Внешняя система оценки качества образования

- 1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
 - информационная карта,
 - форма статистической отчетности № 85-к,
 - > анкетирование родителей воспитанников.
- 2. Публичный отчет.

Мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

295 детей дошкольных групп освоили образовательную программу по возрасту. Выпускники детского сада психологически готовы к обучению в школе. Дети старших и подготовительных к школе группы участвовали в мероприятиях и конкурсах городского, областного и российского уровня.

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДОУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям.

Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения-100%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения-100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения-95%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-95%.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» укомплектован педагогическими кадрами **на 100% согласно штатному расписанию**. В ДОУ работает 34 педагога, из них 6 специалистов. За 2019 год прошли аттестацию и получили квалификационные категории:

- первую квалификационную категорию-1 воспитатель,
- высшую квалификационную категорию-1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

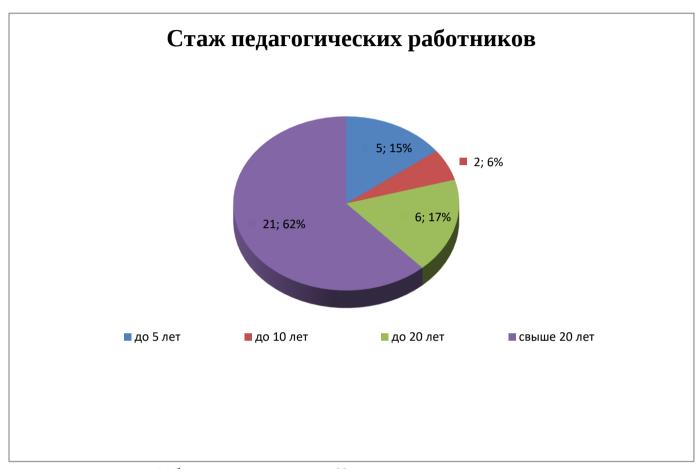
В 2019 году 100% педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы образовательной работы по программе «Развитие» (ФГОС ДО)» в ЧУ ДПО УЦ им. Л.А.Венгера.

Информация о кадрах в динамике

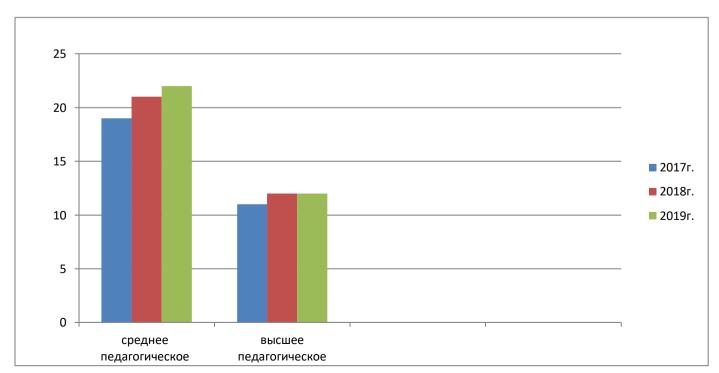
	2017г	2018г	2019г
Общая численность педаго- гических работников, в том числе:	30 человек	33 человека	34 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	23человек/90%	21 человек/64%	20 человек 59%
Высшая	4/15%	3 /9%	5/15%
Первая	19/75%	18/55%	15/44%
Соответствие	3/4%	6 /18%	7/21%
Не имеет категории	4/6%	6 /18%	7/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	30человек/100%	З6человек/100%	37человек/100%
Численность/удельный вес чис- ленности педагогических и	29человек/95%	34человека/94%	37человек 100%

АХР, прошедших по	овышение		
квалификации по прим	иенению в		
образовательном	процессе		
ФГОС ДО			

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок



Образовательный уровень педагогов



Участие педагогов МБДОУ № 6 в городских конкурсах в 2019 году

No	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Городской фестиваль творче-	ПКиО ГО «Город Лес-	Диплом за участие в
	ских работ «Сударыня масле-	ной»	фестивале творческих
	ница»		работ «Сударыня мас-
			леница»
2.	Конкурс профессионального	МКУ «Управление обра-	Сертификат участника
	мастерства «Признание»	зования администрации	конкурса профессио-
		ГО «Город Лесной»	нального мастерства
			«Признание» Еремеева
			H.B.
3.	Городские соревнования по	МКУ «Управление обра-	Диплом за 1 командное
	плаванию среди работников	зования»	место
	образования		
4.	Городской конкурс по дорож-	ОГИБДД ОМВД России	Грамота за участие в
	ному движению «Светлячок-	по ГО «Город Лесной»	муниципальном кон-
	2019»		курсе детского творче-
			ства по безопасности
			дорожного движения.
			Ахмадеева К.Ю.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах российского и областного уровня в 2019 году

Полное название	Полное название орга-	ФИО	Результат участия в
конкурса, смотра	низации, проводившей	участников кон-	конкурсе
	конкурс	курса	
Региональный этап	ГАОУ ДПО СО "Ин-	Волкова Н.Б.	Диплом за 2 место
конкурса «Педагог-	ститут развития обра-		
психолог-2019»	зования"		
Областной конкурс	Арт-студия «Красная	Еремеева Н.В	Победитель конкур-
детского рисунка	ворона»		са Коллективная ра-
«Зимняя птица»			бота «Зимний зав-
			трак»
Конкурс стипендий	Некоммерческая орга-	Заботина Ю.Р, Ла-	Участники
и грантов им.	низация «Рыбаков	уткина Н.А, Вол-	
Л.С.Выготского	Фонд»	кова Н.Б.	
Конкурс стипендий	Некоммерческая орга-	Авласенко О.Л.	Победители
и грантов им.	низация «Рыбаков	Зазимко Ю.С.	
Л.С.Выготского	Фонд»		
Фестиваль изобра-	АНО ДПО Институт	Голдобина О.Е.	Диплом за участие в
зительного творче-	проблем образователь-		муниципальном
ства «АРТа-	ной политики «Эврика»		этапе фестиваля
томСІТУ» в рамках			изобразительного

проекта «Школа Ро-			творчества «АРТа-
сатома»			томСІТУ» в номи-
			нации «Станковая
			композиция»
Областной фести-	Свердловская област-	Еремеева Н.В.	Благодарственное
валь технического	ная общественная ор-		письмо
творчества и совре-	ганизация «Уральский		
менных технологий	клуб нового образова-		
«Город Техно Твор-	ния»		
чества-2019»			
Конкурс рисунков			
«Краски современ-			
ных технологий»			

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой «Мир открытий», «От рождения до школы», в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году 100% педагогов прошли обучение по ООП «Развитие» и библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом для реализации в группах программы «Развитие».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете учителя-логопеда находится компьютер, в кабинете педагога-психолога — ноутбук, которые используются в работе с детьми. В легостудии находится 7 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в здании постройки 1988 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием,

располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп — 14, кабинетов для занятий по подгруппам — 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	5
Ноутбук	7
МФУ	2
Мультимедийное оборудование	2
Сканер	3
Принтер	4
Другое оборудование	3

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт — https://6lsy.tvoysadik.ru, функционирует электронная почта dou6@edu-lesnoy.ru.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие, игровую, театральную, познавательно-исследовательскую зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образо-	295 детей
	вательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной обра-	
	зовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	295 человек/100%
	общей численности воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	3 человек / 1%
	ограниченными возможностями здоровья в общей числен-	
	ности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психиче-	3 человек/ 1%
	ском развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/ 0 %
	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	11 дней
	дошкольной образовательной организации по болезни на	
	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том чис-	34 человека
	ле:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек 34%
	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек 26/%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека 66 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образо-	
	вание	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	25 человек 74/%
	работников, имеющих среднее профессиональное образо-	
	вание педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек 59 %
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности педаго-	
	гических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека 100 %
	работников в общей численности педагогических работни-	
	ков, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	ков, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	5 человек 15 %
1.9.1 1.9.2	ков, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	5 человек 15% 29 человек 85 %
1.9.2	До 5 лет Свыше 30 лет	29 человек 85 %
	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических	
1.9.2	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	29 человек 85 %
1.9.2 1.10	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 85% 4 человек/12%
1.9.2	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек 85 %
1.9.2 1.10	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	29 человек 85% 4 человек/12%
1.9.2 1.10 1.11	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 85% 4 человек/12% 30 человека/88%
1.9.2 1.10	До 5 лет Свыше 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работни-	29 человек 85% 4 человек/12%

	ции/профессиональную переподготовку по профилю педа-	
	гогической деятельности или иной осуществляемой в обра-	
	зовательной организации деятельности, в общей численно-	
	сти педагогических и административно-хозяйственных ра-	
	ботников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	37 человек/ 100 %
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образователь-	
	ном процессе федеральных государственных образователь-	
	ных стандартов в общей численности педагогических и ад-	
	министративно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	34 человека/ 295 чел.
	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педа-	
	гогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется об-	5,95 кв.м.
	разовательная деятельность, в расчете на одного воспитан-	
	ника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных ви-	5,95 кв.м.
	дов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физиче-	да
	скую активность и разнообразную игровую деятельность	
	воспитанников на прогулке	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Замиралова Наталья Юрьевна

Действителен С 16.03.2021 по 16.03.2022