

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**  
624205, Свердловская область, г. Лесной, улица Мира, 40а  
тел. (34342) 6-82-21

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 6  
«Золотой петушок»  
Протокол № 3 от 12.04.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 6 «Золотой петушок»  
Замиралова Н.Ю.  
12.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Золотой петушок» за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
№6 «Золотой петушок» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» от 23.03.2021 № 36 «О Проведении самообследования МБДОУ в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» («Детский сад № 6 «Золотой петушок»)
Заведующий	Замиралова Наталья Юрьевна, электронная почта <a href="mailto:zamiralova.natalia@yandex.ru">zamiralova.natalia@yandex.ru</a>
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Фактический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Телефон	6-82-21, 4-25-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou6@edu-lesnoy.ru">dou6@edu-lesnoy.ru</a>
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://6lsy.tvoyasadik.ru">https://6lsy.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Город Лесной <a href="http://www.gorodlesnoy.ru">www.gorodlesnoy.ru</a>
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003742 Регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г. Срок действия: бессрочно.
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических	<b>1026601769039</b>

лиц, зарегистрированном до 31.12.2002 г.	
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007084 КПП 668101001
<b>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	дата и № документа <u>11.12.2013г. № 2307</u> <u>(с изменениями от 24.03.2016г. № 434, 01.04.2020г. № 332)</u>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	<b>Оперативное управление</b> <u>26.12.2011г. № 064490</u> <u>Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ(здание по ул. Мира, д. 40А)</u> <b>Аренды нет</b>
<b>2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</b>	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000267.12.11 от 01.12.2011 г. Декларации пожарной безопасности регистрационный номер № 65 542-ОС-00280 дата регистрации 16.07.2014 Акт готовности к началу учебного года от 11.08.2020 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 4106 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,95 кв.м. Проектная фактическая мощность учреждения: **320 детей**. Фактическая мощность учреждения (на 31.12.2020г.): **299 детей**.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основные задачи: формирование общей культуры воспитанников, их физических, интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

## **I. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

### **Органы управления:**

<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— осуществляет оперативное руководство учреждением,</li><li>— обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,</li><li>— распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,</li><li>— издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,</li><li>— осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,</li><li>— налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,</li><li>— обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,</li><li>— утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,</li><li>— заключает Коллективный договор,</li><li>— контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,</li><li>— осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,</li><li>— осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;</li><li>— определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;</li><li>— рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li><li>— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения;</li> <li>— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>— заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.;</li> <li>— обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;</li> <li>— подводит итоги деятельности за год.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;</li> <li>— рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>— заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;</li> <li>— вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>— обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;</li> <li>— при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений;</li> <li>— участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>— рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>— заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;</li> <li>— участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской</li> </ul>

	<p>общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>— принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</li> <li>— привлекает внебюджетные и благотворительные средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения и др</li> </ul>
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДООУ и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок».

Дополнили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и организации дистанционного обучения воспитанников. В 2020 году система управления детского сада была выстроена с учетом всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"".

### **Основные образовательные программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализуемых программ «Развитие», «Мир открытий», «От рождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

### **Количество воспитанников, групп, их направленность.**

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. ДООУ посещает 299 детей раннего и дошкольного возраста.

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (18 детей, 21 ребенок),
- 2 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (18 детей, 18 детей),
- 3 младших группы (21 ребенок, 22 ребенка, 19 детей)
- 3 средних группы (23 ребенка, 22 ребенка, 18 детей),
- 2 старших группы (24 ребенка, 24 ребенка),
- 2 подготовительных к школе группы (26 детей, 25 детей).

В 2020 году в условиях пандемии воспитатели и специалисты детского сада с родителями проводили консультации, оказывали методическую и психологическую помощь. Работа была организована на разных площадках: Zoom, Skype.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий с учителем – логопедом подтверждают качественную коррекционную работу по развитию речи. Онлайн-занятия проводились с 24 детьми и родителями. 100% посещение данных занятий.

#### **Воспитательная работа.**

#### **Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 год и их итоги.**

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы. Количество семей на 01.09.2020 года- 293.

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Социальная характеристика семей</b>		
Общее количество семей	<b>293</b>	<b>100</b>
Общее количество детей	<b>297</b>	<b>100</b>
Полные семьи	262	88
Неполные семьи	31	11
<b>Итого:</b>	<b>293</b>	<b>100</b>
Семьи, имеющие 1-ого ребенка	99	34
Семьи, имеющие 2-х детей	145	49
Семьи, имеющие 3-х детей	47	16
Опекунские семьи	2	1
<b>Итого:</b>	<b>293</b>	<b>100</b>
<b>Образовательный уровень родителей</b>		
Высшее образование	321	57
Среднее специальное образование	200	36
Среднее образование	37	7
Неполное образование	1	0
<b>Итого:</b>	<b>559</b>	<b>100</b>
<b>Возраст родителей</b>		
Несовершеннолетние	0	0
От 20 до 30 лет	130	23
От 30 до 40 лет	346	62
Старше 40 лет	83	15
<b>Итого:</b>	<b>559</b>	<b>100</b>
<b>Место работы родителей</b>		
Бюджетные организации	131	23
ЭХП	207	37
Строительные организации	16	3
Безработные	48	9
Коммерческие организации	79	14
Временно неработающие (д/о)	21	4
Другие (пенсионер), военные	57	10
<b>Итого:</b>	<b>559</b>	<b>100</b>
<b>Социально-бытовые условия проживания</b>		
Собственное жилье	254	87

Общежитие	1	0
Ведомственное жилье	12	4
Временно снимают квартиру	17	6
Проживают совместно с родителями	9	3
Коммунальное жилье	0	0
<b>Итого:</b>	<b>293</b>	<b>100</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

##### **Особенности реализации программ дополнительного образования.**

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы разной направленности: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой.

№	Наименование услуги	Количество потребителей
1.	Студия познавательно-речевого развития детей «Развивающие игры. Фиолетовый лес полон сказок и чудес»	21
2.	Студия познавательно-речевого развития «В гостях у Речецветика»	16
3.	Студия художественно-эстетического развития «Мальшок»	18
4.	Студия художественно-эстетического развития «Ритмика»	51
5.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	17
6.	Студия познавательно-речевого развития «ЛЕГО-ЛЕНД»	12
7.	Студия познавательно-речевого развития «Играем, размышляем»	16
8.	Студия художественно-эстетического развития детей «Бисероплетение»	9
9.	Спортивная секция «Капитошка»	80
10.	Спортивная секция «Аква-бэби»	30
11.	Студия познавательно-речевого развития «Скоро в школу»	22
12.	Студия познавательно-речевого развития «Сказки Фиолетового леса»	16
13.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	12
14.	Студия художественно-эстетического развития «Звонкие голоса»	13
15.	Студия психологического развития "Мастерская подарков"	14
16.	Студия познавательно-речевого развития детей "Развивающие игры В.В. Воскобовича"	19
17.	Студия познавательно-речевого развития "Развивающие игры"	7
18.	Студия познавательно-речевого развития "Умка"	18
	<b>Итого</b>	<b>391</b>

**Вывод:** количество потребителей в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» - 391, некоторые дети посещали 2-3 занятия по дополнительным программам. Таким образом,



дополнительным образованием в дошкольном учреждении охвачено **194** ребенка раннего и дошкольного возраста, что составляет 65%.

**92 ребенка** дошкольного возраста (41%) посещают кружки и секции в городских учреждениях культуры и спорта.

**Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в 2020г. - 6 детей (4 ребенка инвалида, 2 детей ОВЗ).**

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ДООУ практикуются следующие виды диагностики:

- наблюдение за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты,
- итоговые диагностические занятия по формированию математических представлений, изобразительных навыков,
- экспресс-диагностика речи.

«Экспресс-диагностика речи детей от 2 до 7 лет» разработана творческим коллективом логопедов города под руководством учителя-логопеда ДООУ №6. Она позволяет педагогам легко и за короткое время оценивать не столько количественную, сколько качественную сторону речи, определить зону ближайшего развития, организовать речевое развитие ребенка с его возрастными и индивидуальными возможностями. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### Результаты качества освоения образовательной программы:

##### Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	75-94%
Отставание на эпикризные сроки	5-6%

#### Целевые ориентиры и освоение программы дошкольного образования

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	82	37%	122	54%	20	9%	<b>224</b>	91%
Качество освоения образовательных областей	85	38%	124	55%	15	7%	<b>224</b>	93%

В мае 2020 года была проведена педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп по освоению образовательных областей. По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы. 5 детей поступили в МАОУ «Лицей».

**Результаты диагностики «Психологическая готовность детей к школе»**

Показатель	Количество детей-51
Сформирован	60%
В стадии формирования	35%
Не сформирован	5%

**Вывод:** у выпускников детского сада сформированы коммуникативная, интеллектуальная, волевая сферы на достаточно хорошем уровне. У одного ребенка (аутистический спектр) не сформированы все сферы. Ребенок продолжит обучение в детском саду по просьбе родителей - законных представителей.

Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям											
ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»					
ФЭМП						Развитие связной речи					
Показатели	Кол-во и число	Сравнение множеств	Состав числа	Объекты окружающего мира	Планета Земля, Родина, малая родина	Диалогическая речь	Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности	
							73 %	37			73%
Всего 51	40	73 %	37	73 %	40	78%	37	73%	37	73%	
Показатель сформирован	9	23 %	12	23 %	9	18%	12	23%	12	23%	
Показатель в стадии формирования	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	
Показатель не сформирован	51	100 %	51	100 %	51	100%	51	100 %	51	100 %	
ИТОГО											

ОО «Социально-коммуникативное»																
ОО «Художественно-эстетическое»						ОО «Социально-коммуникативное»										
Показатели	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»			Социализация			Труд			Безопасность			
	Слух воспр	Танц-ритм дв	Эмоц отзыв	Рис	Лепк	Кон	Руч	Игра	Усв норм	Прин гр	Труд навы ки	Цен от-е	Пред о труде	Опас пред	Без.в прир оде	ПДД
Всего 51	78%	78%	78%	78%	78%	78%	78%	73%	78%	78%	78%	78%	78%	78%	78%	78%
Показатель сформирован	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	23%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%
Показатель в стадии формирования	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Показатель не сформирован																

ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ОО «Физическое развитие»																		
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура										Здоровье							
	Физические качества	Двигательный опыт /овладение основными движениями/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН	Формирование ЗОЖ												
<b>Всего 51</b>																		
<b>Показатели</b>																		
Показатель сформирован	78%	78%	78%	78%	51-100%	51-100%												
Показатель в стадии формирования	18%	18%	18%	18%	0	0												
Показатель не сформирован	4%	4%	4%	4%	0	0												
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>												

**Вывод:** программные задачи всех образовательных областей детьми подготовительных к школе групп освоены на достаточно хорошем уровне. У детей сформированы навыки познавательной, речевой, продуктивной, двигательной деятельности. Особенно у выпускников развита связная речь, сформированы навыки диалогической речи. Все дети пошли в школу с чистой речью.

В 2020 в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Свердловской области, занятия с детьми проводились дистанционно на площадках: Zoom, Skype, социальные сети. Вовлекали в работу родителей. При проведении дистанционных занятий, консультаций, все участники образовательных отношений отмечают сложности разного уровня: нестабильный интернет, технические, отсутствие дома техники. В течение самоизоляции воспитатели и специалисты совместно с родителями старались решить технические проблемы.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (образовательный процесс)

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Занятия в раннем возрасте ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- В группах от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ДОУ создана современная, предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития.

Педагоги в практику работы с детьми внедряют технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, образовательные ситуации по программе «Развитие» (под редакцией А.И. Булычевой, методы познавательно-исследовательской деятельности (А.И. Савенков), развивающие игры В.В. Воскобовича.

#### Участие детей МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» в городских, областных, российских акциях, конкурсах

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	konkurs-start.ru	Диплом Трофимов Михаил занявший 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	konkurs-start.ru	Диплом Сафронов Ярослав занявший 1 место в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
3.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	konkurs-start.ru	Диплом Михалицин Иван занявший 1 место в IV Международном

			дистанционном конкурсе «Старт»
4.	Городской конкурс «Мягкая игрушка», посвященный Дню специальной пожарной охраны МЧС России на тему «Пожарный: вчера, сегодня, завтра!»	ГПП СПСЧ-2 ФГКУ «Специальное управление ФПС №6 МЧС России»	Диплом Колбина Оксана, в-ль Ахмадеева К.Ю.
5.	Городской конкурс «Мягкая игрушка», посвященный Дню специальной пожарной охраны МЧС России на тему «Пожарный: вчера, сегодня, завтра!»	ГПП СПСЧ-2 ФГКУ «Специальное управление ФПС №6 МЧС России»	Диплом Турбасов Иван, в-ль Еремеева Н.В.
6.	Городской конкурс «Мягкая игрушка», посвященный Дню специальной пожарной охраны МЧС России на тему «Пожарный: вчера, сегодня, завтра!»	ГПП СПСЧ-2 ФГКУ «Специальное управление ФПС №6 МЧС России»	Диплом Решетков Влад, в-ль Еремеева Н.В.
7.	Городской фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад №28 «Ветерок»	Грамота за участие Василова Яна «Путешествие в Великий Устюг»
8.	Муниципальный этап фестиваля познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста	МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»	Диплом за участие в муниципальном этапе «Лаборатория чудес» Разуменко Рома «Я-мультипликатор»
9.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив)	Диплом 2 степени Ворожцов Артем Призер Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» Номинация: «Лего-мастерская». Руководитель: Зазимко Ю.С.
10.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив) г. Оренбург	Диплом 1 степени Мурашова Алиса, Гераськина Даша Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей» Загородникова Е.А.

11.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив) г. Оренбург	Диплом 2 степени награждается группа Затеяники» Призер Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»
12.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Участие в муниципальном этапе областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team. Михалицын Иван, Ворожцов Артем. Руководитель Зазимко Ю.С.
13.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Образовательный портал НИКА	Сертификат Шабашов Денис за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сказки родного края», Номинация Поделка. Тема «Теремок».
14.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Противопожарная безопасность. РФ	Грамота лауреата-победителя Михалицын Иван В-ль Зазимко Ю.С.
15.	Всероссийский конкурс рисунка «1941-1945»	Педагогические инновации. РФ	Конкурсная работа «Война глазами ребенка», «Вечный огонь» Диплом за 1 место, Трофимов Тимофей, Михаил. В-ль Зазимко Ю.С.
16.	X111 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Центр гражданского образования Восхождение, г Москва	Диплом Победитель, 3 место Работа «Салют Победе». Дюльдина Дарья
17.	Олимпиада «Решаем логические задачи», возрастная категория 4 года	IQша-олимпиада	Диплом участника-3 ребенка В-ль Зиновкина Н.С.
18.	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка».	МБУ ДтиД	24 ребенка
19.	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области-2020»	Отдел электронных ресурсов и технологий ИИЦ-	Сертификат участника - 12 детей старшего дошкольного возраста

		НБ, УрГПУ	
20.	Творческий конкурс «У Железных Правил нет исключений»	Свердловская железная дорога	Диплом за участие в творческом конкурсе, номинация «Изобразительное искусство» Трифонова Василиса
21.	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	Организационный комитет фестиваля г. Снежинск	Сертификат участника фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома», номинация «Дошкольник»-7 детей
22.	Областная тотальная акция «День чтения»	ЦГДБ им. Гайдара	Участие -75 детей
23	Онлайн-марафон «Конгресс здоровья»	г. Заречный Пензенской области, МУК «Дворец культуры «Современник»	Дипломы победителя Номинация «Семья-территория здоровья»-1 Номинация «Мы вместе»-1 Сертификат участника-1. «Мы выбираем ЗОЖ»-Соломко Саша. Сертификат участника Номинация «Фотовернисаж «Про здоровье» Смирнова Маша

В 2020 году в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в учреждении были введены ограничительные и профилактические меры, направленных против распространения COVID:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников подлежат термометрии с помощью бесконтактных термометров с занесением ее результатов в журнал, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в сад не принимаются;
- обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- установка бактерицидных ламп в каждой возрастной группе;
- ежедневно проводить обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.



**Вывод:** запланированные мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. Просветительская работа с родителями велась через информационные групповые уголки, папки-передвижки и консультации в дистанционном режиме.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 36 педагогов, из них 5 специалистов.

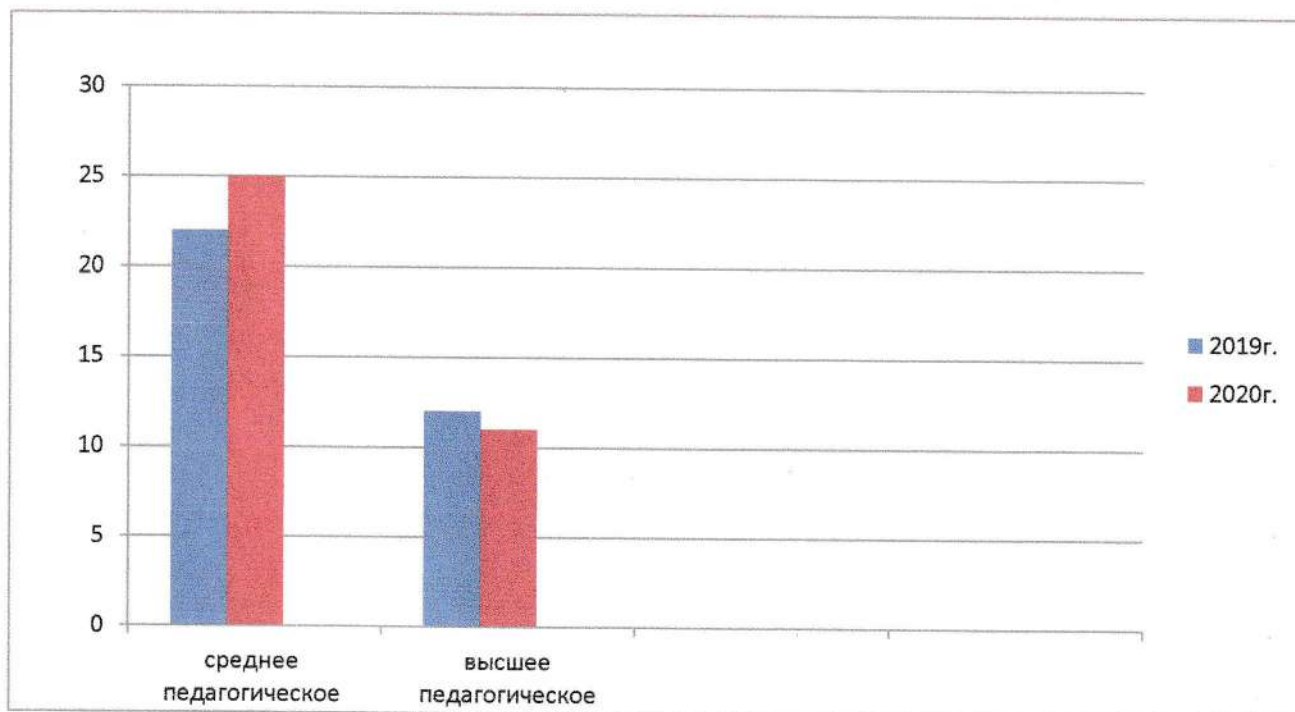
#### **Информация о кадрах в динамике**

№	Показатели	2019 г	2020 г
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>33 человека</b>	<b>36 человек</b>
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>13 человек/39%</b>	<b>12 человек/ 33%</b>
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>8 человек/24%</b>	<b>8 человек/ 22%</b>
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>20 человек/61%</b>	<b>24 человек/ 67%</b>
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>25 человек/76%</b>	<b>28 человек/ 78%</b>
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>21 человек/64%</b>	<b>22 человек /61%</b>
7.	Высшая	<b>3 человека/9%</b>	<b>6 человек/ 17%</b>
8.	Первая	<b>18 человек/55%</b>	<b>16 человек/ 44%</b>
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	<b>8 человек /24%</b>	<b>16 человек/44%</b>
10.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	<b>3 человека/9%</b>	<b>3 человека/8%</b>

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава  
МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»**



**Образовательный уровень педагогов**



**Вывод:** увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. В 2020 году МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» стал участником Инновационной сети дошкольных образовательных организаций «Школа Росатома». В рамках проекта «Школа Росатома» педагоги с 16 по 20 декабря провели 4 мастер-класса по темам: «Я люблю играть. Как освоить позицию интересно играющего партнера», «Применение шкал ECERS для конструирования и оценки среды», «Клубный час-средство формирования самостоятельности и инициативы дошкольника», «Образовательное событие как технология реализации ФГОС ДО». Мастер -

классы провели зам. зав. по ВМР Авласенко О.Л., старший воспитатель Заботина Ю.Р., воспитатель Ахмадеева К.Ю, педагог-психолог Волкова Н.Б.

В апреле 2020г. педагогический коллектив принял участие в Весеннем Методическом марафоне «Цифровая педагогическая интернатура». С 20 по 23 апреля для педагогов города-интернов из ДОУ № 21, 17, 2, 15, 29 были проведены следующие мастер-классы: «Традиции и инновации: как развивать связную речь дошкольников?» (Фархутдинова Н.А.), «Мнемотехники при заучивании стихотворений» (Заботина Ю.Р.), «НЕзанятые формы взаимодействия с Дошкольниками» (Авласенко О.Л.). Интерны, в количестве 11 педагогов, выполняли задания и размещали их в группе #ИНТЕРНЫСВЯЗНАЯРЕЧЬЛЕСНОЙ. Каждый педагог получил сертификат участника «Цифровой интернатуры».

В 2020 году педагогический коллектив принял участие в конкурсах проекта «Школа Росатома»: Конкурс педагогических команд (5 человек), «Скорая педагогическая помощь» (2 педагога, 1 –полуфиналист Лауткина Н.А.), «Снежные мультярики» (1 педагог, 1 родитель).

#### Участие педагогов ДОУ в конкурсах муниципального, областного, российского уровня

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Городской фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста	МБДОУ «Детский сад №28 «Ветерок»	Благодарность Еремеевой Н.В.
2.	Фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	ПКиО г Лесной	Диплом за участие в фестивале творческих работ «Сударыня Масленица» Чернильцева Л.В. Загуменова Д.А.
3.	Всероссийский конкурс «Масленицу встречаем, блинами угощаем!»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив) г. Оренбург	Чернильцева Л.В. Загуменова Д.А. в номинации «Нам везде надо успеть - и сплясать, и песню спеть!»
4.	Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста «Green Team» «Защитим природу от людей»	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Зазимко Ю.С. «Эко транспорт» Загородникова Е.А. «Они защищают нас до последнего вздоха, а кто защитит их?»
5.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив) г. Оренбург	Загородникова Е.А.
6.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	ЦГМИ Идея (Центр гражданских и молодежных инициатив) г. Оренбург	Благодарственное письмо Зазимко Ю.С. за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования

			«Конструктор - мир фантазий и идей»
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Загородникова Е.А. Романова Е.А.
8.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Журнал «Современный урок»	Катаева Е.А. Кузнецова И.В. Лауткина Н.А. Соколова Т.А. Заботина Ю.Р.
9.	Соревнования по конькобежному спорту среди работников образовательных учреждений	ОПО Управление образования	Грамота команде ДОУ за 1 место в командном первенстве в соревнованиях по конькобежному спорту среди работников образовательных учреждений
10.	Соревнования по конькобежному спорту среди работников образовательных учреждений	ОПО Управление образования	Грамота за 1 место в соревнованиях по конькобежному спорту среди работников образовательных учреждений. Улитина Д.А.
11.	Соревнования по плаванию среди работников образовательных учреждений	ОПО Управление образования	Грамота за 1 место в соревнованиях по плаванию среди работников образовательных учреждений. Новоселова З.В.
12.	Муниципальный этап фестиваля творческих проектов «Лаборатория чудес» для детей дошкольного возраста	МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»	Благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад №6» Золотой петушок» за творческий подход, профессионализм, качественную педагогическую деятельность с воспитанниками в рамках подготовки к участию в муниципальном этапе фестиваля творческих проектов «Лаборатория чудес»
13.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	Образовательный портал «Ника»	Благодарственное письмо Зазимко Ю.С. за подготовку участников

			Всероссийского творческого конкурса «Сказки родного края»
14.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Противопожарная безопасность. рф	Грамота лауреата Зазимко Ю.С.
15.	Всероссийский конкурс рисунка «1941-1945»	Педагогические инновации. рф	Диплом куратора Всероссийского конкурса рисунка в номинации Конкурс рисунка «1941-1945» за 1 место
16.	Конкурс «Центр Компетенций «Шаг в будущее»- Скорая педагогическая помощь»	Проект «Школа Росатома»	Лауткина Н.А.- Полуфиналист Конкурса «Центр Компетенций «Шаг в будущее»- Скорая педагогическая помощь»
17.	Конкурс «Центр Компетенций «Шаг в будущее»- Скорая педагогическая помощь»	Проект «Школа Росатома», г Зеленогорск ДООУ «Страна чудес»	Загородникова Е.А- участник Конкурса «Центр Компетенций «Шаг в будущее»- Скорая педагогическая помощь»
18.	Конкурс педагогических команд	Проект «Школа Росатома» г. Заречный Пензенской обл.	Авласенко О.Л. , Волкова Н.Б, Зиновкина Н.С., Зазимко Ю.С., Ахмадеева К.Ю.-участники
19.	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома»	Организационный комитет фестиваля г. Снежинск	Благодарность за подготовку команды участника фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» Заботина Ю.С., Волкова Н.Б.
20.	Областная тотальная акция «День чтения»	ЦГДБ им. Гайдара	Участие Заботина Ю.Р, Зазимко Ю.С., Бутырская К.С.
21.	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка»	МБУ ДТиД «Юность»	Благодарственные письма за участие в городском фестивале детского творчества «Соловушка»: Аношкина Т.А., Кузнецова И.В., Новоселова З.В., Заботина Ю.Р.
22.	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области-2020»	Отдел электронных ресурсов и технологий ИИЦ-НБ, УрГПУ	Благодарственное письмо организаторам диктанта в ДООУ: Замираловой Н.Ю, Заботиной Ю.Р., Зазимко Ю.С.

**Вывод:** таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции педагоги и специалисты учреждения использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой «Развитие», «Мир открытий», «От рождения до школы», в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете учителя-логопеда находится компьютер, в кабинете педагога-психолога – ноутбук, который используется в работе с детьми. В легостудии находится 8 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база ДОУ достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в здании постройки 1988 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп – 14, кабинетов для занятий по подгруппам – 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры.

##### **Оснащение информационным технологическим оборудованием**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	7
Ноутбук	20
МФУ	4
Проектор	1
Принтер	4
Интерактивная доска 82 с короткофокусным проектором ViewSonic PS501X	1
Интерактивная Smart Board доска	1

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <https://6lsy.tvoysadik.ru>, функционирует электронная почта [dou6@edu-lesnoy.ru](mailto:dou6@edu-lesnoy.ru).

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие, игровую, театральную, познавательно-исследовательскую зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

В учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

#### **Внешняя система оценки качества образования**

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
  - информационная карта,
  - форма статистической отчетности № 85-к,
  - анкетирование родителей воспитанников.
2. Публичный отчет.

#### **Мониторинг качества образовательной деятельности.**

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

224 ребенка, посещающие дошкольные группы освоили образовательную программу по возрасту. Выпускники детского сада психологически готовы к обучению в школе. Дети старших и подготовительных к школе группы участвовали в мероприятиях и конкурсах городского, областного и российского уровня.

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДОУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям.

#### **Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения-100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения-100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения-95%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-95%.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/61%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17%
1.8.2	Первая	16 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	36 человек/100%



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 педагогов/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36человек/299чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" (действительно до 31.12.2020г.) и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Замиратова Наталья Юрьевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022