

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК" ОБЩЕРАЗВИВАЮ-
ЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

624205, Свердловская область, г. Лесной, улица Мира, 40а

тел. (34342) 6-82-21

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Управление образования

Парамонов А.П. /

(Подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6
«Золотой петушок»
Протокол № 5 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Золотой петушок»
Замиралова Н.Ю.
14.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образователь-
ного учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок»
за 2021 год**

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» от 01.03.2021 № 42 «О Проведении самообследования МБДОУ в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» («Детский сад № 6 «Золотой петушок»)
Заведующий	Замиралова Наталья Юрьевна, электронная почта zamiralova.natalia@yandex.ru
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Фактический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Телефон	6-82-21, 4-25-27
Адрес электронной почты	dou6@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://6lsy.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Город Лесной www.gorodlesnoy.ru
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003742 Регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г. Срок действия: бессрочно.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 31.12.2002 г.	1026601769039
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007084 КПП 668101001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	дата и № документа <u>11.12.2013г. № 2307</u> <u>(с изменениями от 24.03.2016г. № 434, 01.04.2020г. № 332)</u>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации Положение об основной образовательной программе Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Положение о наставничестве Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Положение об аттестационной комиссии Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление <u>26.12.2011г. № 064490</u> <u>Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ(здание по ул. Мира, д. 40А) Аренды нет</u>
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000267.12.11 от

	01.12.2011 г. Декларации пожарной безопасности регистрационный номер № 65 542-ОС-00 377 дата регистрации 03.03.2021 Акт готовности к началу учебного года от 13.08.2021 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 4106 кв.м по улице Мира 40А. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,95 кв.м. Проектная фактическая мощность учреждения: 320 детей. Фактическая мощность учреждения (на 31.12.2021г.): **293 ребенка.**

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные задачи: формирование общей культуры воспитанников, их физических, интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, по всему периметру железобетонный забор, высота -1,60м., протяженность - 487,2м. Около забора высажены деревья. С одной стороны учреждения расположено 6 прогулочных участков и с другой стороны 8 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка и хозяйственная зона.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здания дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажные. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здания детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма.

В ДОУ особое внимание уделяется **охране жизни и здоровью детей**. На основе анализа медицинских карт все воспитанники распределяются по группам здоровья. В дошкольное учреждение поступают часто и длительно болеющие дети, дети с лор-заболеваниями, аллергической склонностью, незначительными ортопедическими нарушениями, нарушениями зрения и слуха, осанки.

Распределение воспитанников МБДОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Все воспитанники ДОУ		
	2019г.	2020г.	2021г.
	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
I	109-35,5%	111-37,1%	118-40,2%
II	184-60%	173-57,9%	158-54%
III	11-3,6%	11-3,7%	15-5,2
IV	-	3-1%	-
V	3-0,9%	1-0,3%	2-0,6%
Всего	307-100%	299-100%	293-100%

Вывод: из таблицы видно, что увеличилось количество детей с I группой здоровья, по сравнению с 2020г. со II группой здоровья увеличилось на 7 %-это дошкольники с незначительными функциональными отклонениями в здоровье. Количество детей с III группой здоровья увеличивается. Количество детей, имеющих IV и V группу здоровья (т.е. дети - инвалиды) не увеличивается.

В ДОУ проводится оздоровительная работа. В рамках реализации программы используются традиционно известные и хорошо апробированные профилактические технологии – закаливание и оздоровительные (адаптационные) гимнастики, которые являются одними из основных методов профилактики, применяемых в ДОУ.

В утренний отрезок времени практикуются разные виды гимнастик:

- гимнастика на свежем воздухе круглый год (группы старшего дошкольного возраста),
- гимнастика на свежем воздухе в летний период (группы младшего, среднего, старшего дошкольного возраста).

Во время прогулки в летний период организуется купание в надувном бассейне, закаливание водными, воздушными, солнечными ваннами, хождение босиком.

После сна практикуются разные виды гимнастик: остеопатическая, дыхательная, тренажерный путь.

Перед каждым приемом пищи - пищеварительная гимнастика (психофизический комплекс для оптимизации работы системы пищеварения).

На занятиях, между занятиями практикуются: физминутка, глазная гимнастика, релаксация, музыкальная минутка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Это мы делаем для того, чтобы своевременно скорректировать деятельность по оздоровлению воспитанников.

В дошкольном учреждении создана достаточная здоровьесберегающая и экологическая среда:

- спортивная площадка;
- физкультурный зал и спортивные уголки в группах (с современным оборудованием);
- плавательный и сухой бассейн;
- тренажерный путь;
- тропа здоровья;
- уголки релаксации,
- центры воды и песка.

Количество физкультурных занятий в неделю для детей соответствует допустимому объему недельной образовательной нагрузки. Занятия с детьми раннего возраста проводятся по подгруппам в групповых помещениях. Занятия физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Физическое воспитание проводится с учетом состояния здоровья детей. Из 3-х занятий одно занятие проводится педагогами на свежем воздухе в форме подвижных игр разной двигательной активности, а занятия на лыжах с детьми старшего дошкольного возраста проводятся инструктором по физической культуре. Для занятий на лыжах на группу детей (20) приобретены лыжи с ботинками, что способствует качественному выполнению движений.

Ежегодно 60% воспитанников являются участниками городских массовых мероприятий: «Кросс наций: «Осенний марафон», «Лед надежды нашей», «Лыжня России», «Уральская лыжня», «Я люблю жизнь» (велопробег), «Беговел», «Праздник гимнастики», «Богатырские игры».

Уровень сформированности установки выпускников ДООУ на ведение здорового образа жизни

Показатели	2019г.-45 детей	2020г.-51 ребенок	2021г.-62 ребенка
Показатель сформирован	45	51	61
Показатель в стадии формирования	0	0	0
Показатель не сформирован	0	0	1
ИТОГО	100%	100%	95%

Вывод: наблюдается темп роста с высоким уровнем сформированности установки выпускников ДООУ на ведение здорового образа жизни. В 2021 году у одного ребенка с ОВЗ и инвалидностью (ребенок с РАС) не сформированы навыки к здоровому образу жизни.

I. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется заведующим Замираловой Натальей Юрьевной.

График приёма граждан: понедельник с 17.00 до 18.00.

Контактный телефон: 8(34342)68221.

E-mail: dou6@edu-lesnoy.ru

Официальный сайт учреждения: <https://6lsy.tvoysadik.ru>

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

Органы управления:

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">— осуществляет оперативное руководство учреждением,— обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность,— распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые,— издает приказы, принимает и утверждает локальные акты,— осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников,— налагает взыскания и прекращает трудовые отношения,— обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты,— утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения,— заключает Коллективный договор,— контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения,— осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом,— осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;— определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;— рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения;— анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения;— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

	<p>передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> — заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.; — обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; — подводит итоги деятельности за год.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; — заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; — вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; — обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений; — участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; — участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; — заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады,

	<p>информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; — привлекает внебюджетные и благотворительные средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения и др
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДООУ и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок». Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений. С 2020 года основная часть заседаний коллегиальных органов управления осуществляется в заочной или дистанционной формах с использованием электронной платформы Zoom.

Утверждена программа развития МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» на 2021-2025 годы. Педагогический коллектив реализует следующие проекты: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», «Обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство МБДОУ», «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации».

Проекты	Направление развития
	Содержание
1. Проект «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»	Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением; Совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома».
2. Проект «Обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство МБДОУ»	Дальнейшая корректировка основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС. Внедрение ООП «Развитие» в 2021 году в младших группах №19,20, в средних- 11,12,14, в 2022 году- в младших группах № 15,10, в 2023 году- в младших группах № 16,17, 18.
3. Проект «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации»	Организация дистанционных вебинаров. Участие в онлайн вебинарах Ассоциации «Педагогическое сообщество ТЭС». Разработка методического обеспечения по использованию технологий в ДООУ. Трансляция опыта на уровне города. Участие в городском конкурсе «Признание с управленческим проектом в 2021 году.

Проводятся тематические совещания по наиболее важным и актуальным вопросам, индивидуальное консультирование, собеседование с практическим выходом административного персонала по вопросам организации деятельности; проведение индивидуальных собеседований с педагогическим персоналом по определению задач каждого педагога на предстоящий учебный год и анализу результатов деятельности за учебный год.

В связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) введены формы проведения совещаний, консультаций в формате видеоконференцсвязи, что позволило административно-управленческому персоналу учреждения больше времени находиться на рабочем месте, привлекать для участия в мероприятиях максимальное количество заинтересованных в результатах деятельности участников.

Дополнили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и организации дистанционного обучения воспитанников. В 2021 году система управления детского сада была выстроена с учетом всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализуемых программ «Развитие», «Мир открытий», «От рождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20.

ООП ДОО расширена парциальными программами и технологиями: Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», Савенков А.И. «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников», Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста, Бунеева Е.В. «По дороге к азбуке», Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир», Горячев А.В. «Информатика», Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет». Парциальные программы используются для расширения содержания

образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, планирование образовательной деятельности, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включая распорядок и режим дня, календарный учебный график, учебный план освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел включает аннотацию Программы.

Вывод: В ДОУ разработаны и реализуется образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В каждом разделе ООП ДОО представлена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» и календарный план воспитательной работы приняты на установочном педсовете «Направления работы в новом 2021 – 2022 учебном году» от 25.08.2021 года. Рабочая программа воспитания утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» №67-ОД от 31.08.2021 года. Педагоги раннего и дошкольного возраста в своей работе используют эффективные методы воспитания: игру, игровые технологии, технологии эффективной социализации (клубный час, большую игру, детский совет, рефлексивный круг, социальные акции), образовательные ситуации, экологические проекты.

В октябре 2021 года коллектив ДОУ участвовал в информационно-методическом дне «Организация воспитания и социализации обучающихся», организованном ГАОУ ДПО СО «ИРО». Педагоги приняли участие в секции «Организационно-содержательные аспекты воспитательной работы в дошкольной образовательной организации».

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещает **293** детей раннего и дошкольного возраста.

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (37 детей),
- 2 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (39 ребенок),
- 2 младших группы (48 детей)
- 2 средних группы (45 детей),
- 3 старших группы (62 ребенка),
- 3 подготовительных к школе группы (62 ребенка).

Динамика воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»

	2019г	2020г	2021г
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80	79	76
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227	220	217

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	307	299	293
--	-----	-----	-----

Вывод: прослеживается тенденция к уменьшению общей численности воспитанников в возрасте до 3 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Опрос воспитанников детского сада показал, что они выбирают кружки и секции с учетом их интересов и потребностей. ДОО предоставляет 19 дополнительных образовательных услуг. Дети от 4 до 7 лет принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Участие детей МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» в городских, областных, российских акциях, конкурсах в 2021 году

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Городской фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес»	МКУ «Управление образования»	Сертификат участника-2 ребенка
2.	Открытый конкурс елочных игрушек «Космическое настроение»	Детская школа искусств	Грамота за участие в конкурсе-1, Благодарственное письмо-20
3.	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2021	г. Качканар	Сертификат участника-2
4.	Открытый Всероссийский конкурс рисунков «Россия: Рубежи Будущего»	ОМО «Русское будущее». Портал Земля мастеров	Диплом 3 степени в номинации «Планета Земля и Космонавтика Будущего». Трифонова Дарья.
5.	Онлайн-вернисаж «Как папа был маленьким», посвященный Дню Защитника Отечества	ЦГДБ им. А.П.Гайдара	Сертификат за активное участие в онлайн-вернисаже «Как папа был маленьким»- 8 детей
6.	Областной конкурс рисунков и поделок «Чистый воздух, чистая планета»	Главное управление МЧС России по Свердловской области и региональное управление «Школа безопасности».	Сертификат участника-4
7.	Городской фестиваль «В гостях у сказки»	МКУ «Управление образования», МБДОУ №29	Сертификат участника-2
8.	Онлайн-марафон «Конгресс здоровья»	г. Заречный Пензенской области, МУК «Дворец культуры «Современник»	Дипломы победителя Номинация «Семья-территория здоровья»-1 Номинация «Мы вместе»-1 Сертификат участника-1. «Мы выбираем ЗОЖ»-Соломко Саша.

			Сертификат участника Номинация «Фотовернисаж «Про здоровье» Смирнова Маша
9.	Городской конкурс «Домик для птичек»	МБУ ДТид «Юность»	Сертификат участника 12 детей
10.	Акция #ПОЕХАЛИ Я Гагарин	МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной»	Сертификат участника 42 ребенка
11.	Конкурс «От макета до ракеты»	ЦГДБ им. А.П.Гайдара	Сертификат участника 6 детей
12.	Городской конкурс семейных презентаций «Успех моей семьи».	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность»	3 семьи. Победитель городского конкурса семейных презентаций «Успех моей семьи» семья Улитиных.
13.	Городские соревнования «Космобол 5+» в рамках проекта «Школа Росатома»	МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной»	Сертификат участника 6 детей
14.	Городской праздник «Перелистывая страницы истории...», посвященный Дню пограничника	Общественная организация пограничников г Лесной	Благодарность за активное участие Михаилу Ивану
15.	Городская акция «Книжка на ладошке»	ЦГДБ им. А.П.Гайдара	Диплом за участие в акции «Книжка на ладошке»-60 детей
16.	Социальная акция "Засветись со «Школой Росатома»	Управление образования Администрации Новоуральского городского округа, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, МАДОУ детский сад «Росток».	Диплом участника- 24 ребенка
17.	Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом победителя за 1 место -1
18.	Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Призер фестиваля -5 детей
19.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников про-	Г. Снежинск, МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Сертификат участника- 5 детей

	екта «Школа Росатома»		
20.	Онлайн-квест для детей и подростков «Виртуальные путешественники»	Свердловское областное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».	Участники-16 детей
21.	Городская интеллектуальная онлайн - олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	Сертификат участника интеллектуальной онлайн - олимпиады для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»-4 ребенка
22.	Онлайн городские «ПОЛИДРОНные игры»	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»	Диплом участника-5 детей

Динамика участия детей в конкурсах разного уровня

	2019г.	2020г.	2021г.
Количество детей (некоторые дети участвовали по 1-2 раза)	121	145	304

С 2021 года в ДОУ реализуется **Программа выявления и развития талантов дошкольников**. Кол-во талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением: 2019г-19 детей,8%, в 2020г -11 детей, 5%, в 2021г.-14 детей, 7%. Количество детей по сравнению с 2019 годом увеличилось на 2%.

Вывод: Содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, что подтверждается участием и победами в конкурсной, проектной, конструктивной, творческой деятельности. В течение последних лет наблюдается увеличение количества талантливых детей, победивших в конкурсах областного и российского уровня.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" работники МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями выстраивается на основе анализа потребностей и запроса семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы. Количество семей на **01.09.2021** года- **293**.

ПОКАЗАТЕЛИ	Количество	%
Социальная характеристика семей		
Общее количество семей	293	100

Общее количество детей	297	100
Полные семьи	262	88
Неполные семьи	31	11
Итого:	293	100
Семьи, имеющие 1-ого ребенка	99	34
Семьи, имеющие 2-х детей	145	49
Семьи, имеющие 3-х детей	47	16
Опекунские семьи	2	1
Итого:	293	100
Образовательный уровень родителей		
Высшее образование	321	57
Среднее специальное образование	200	36
Среднее образование	37	7
Неполное образование	1	0
Итого:	559	100
Возраст родителей		
Несовершеннолетние	0	0
От 20 до 30 лет	130	23
От 30 до 40 лет	346	62
Старше 40 лет	83	15
Итого:	559	100
Место работы родителей		
Бюджетные организации	131	23
ЭХП	207	37
Строительные организации	16	3
Безработные	48	9
Коммерческие организации	79	14
Временно неработающие (д/о)	21	4
Другие (пенсионер), военные	57	10
Итого:	559	100
Социально-бытовые условия проживания		
Собственное жилье	254	87
Общежитие	1	0
Ведомственное жилье	12	4
Временно снимают квартиру	17	6
Проживают совместно с родителями	9	3
Коммунальное жилье	0	0
Итого:	293	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году в условиях пандемии воспитатели и специалисты детского сада проводили с родителями консультации, оказывали методическую и психологическую помощь. Работа была организована на разных площадках: Zoom, Skype.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий с учителем – логопедом подтверждают качественную коррекционную работу по развитию речи. Онлайн-занятия проводились с 25 детьми и родителями. 100% посещение данных занятий. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого образовательного пространства, предоставление родителям выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности.

Степень включенности родителей в организацию и проведение мероприятий

Направление	2019г. Количество семей /%	2020г. Количество семей /%	2021г. Количество семей /%
	290	293	293
физическое	150-52%	110-38%	130-44%
речевое	85-29%	80-27%	95-32%
познавательное	90-31%	80-27%	85-29%
художественно-эстетическое	110-38%	75-26%	100-34%

Вывод: темп роста доли вовлеченности родителей воспитанников в жизнь детского сада ежегодно изменяется, в 2020 наблюдалось снижение в виду ковидных ограничений. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Планируется включение родителей в работу общественных объединений родителей воспитанников - совет/общественная организация.

Оценка организации дополнительных услуг.

Особенности реализация программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по различным направлениям.

Направленность	Наименование программ (кружок)
Познавательное развитие	«Развивающие игры. Фиолетовый лес полон сказок и чудес», Студия познавательно-речевого развития «ЛЕГО-ЛЕНД», Студия познавательно-речевого развития «Играем, размышляем», Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика», «Студия познавательно-речевого развития «Сказки Фиолетового леса», «Студия познавательно-речевого развития детей «Развивающие игры В.В. Воскобовича», «Студия познавательно-речевого развития детей «Развивающие игры».

Речевое развитие	«Студия раннего развития «Говоруша», «Студия развития речи для детей 5-7 лет «Скоро в школу», «Студия познавательно-речевого развития детей «В гостях у Речевцветика»
Художественно-эстетическое развитие	«Студия художественно-эстетического развития детей. «Бисероплетение», «Студия художественно-эстетического развития «Звонкие голоса», «Студия художественно-эстетического развития «Мальшок», «Студия социально-личностного развития «Мастерская подарков», «Студия художественно-эстетического развития «Веселый праздник»,
Физическое развитие	Спортивная секция «Капитошка», спортивная секция «Аква-бэби», «Студия художественно-эстетического развития «Ритмика».

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы разной направленности: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой.

№	Наименование услуги	Количество потребителей
1.	Студия познавательно-речевого развития детей «Развивающие игры. Фиолетовый лес полон сказок и чудес»	13
2.	Студия познавательно-речевого развития «В гостях у Речевцветика»	10
3.	Студия художественно-эстетического развития «Мальшок»	11
4.	Студия художественно-эстетического развития «Ритмика»	31
5.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	15
6.	Студия познавательно-речевого развития «ЛЕГО-ЛЕНД»	24
7.	Студия познавательно-речевого развития «Играем, размышляем»	24
8.	Студия художественно-эстетического развития детей «Бисероплетение»	23
9.	Спортивная секция «Капитошка»	72
10.	Спортивная секция «Аква-бэби»	25
11.	Студия познавательно-речевого развития «Скоро в школу»	10
12.	Студия познавательно-речевого развития «Сказки Фиолетового леса»	16
13.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	13
14.	Студия художественно-эстетического развития «Звонкие голоса»	0
15.	Студия психологического развития «Развивающая студия»	18
16.	Студия познавательно-речевого развития детей "Развивающие игры В.В. Воскобовича"	16
17.	Студия познавательно-речевого развития "Развивающие игры"	8
18.	Студия познавательно-речевого развития "Умка"	13
19.	Студия познавательно-речевого развития "Говоруша"	3
	Итого	373

Вывод: количество потребителей в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» -373, некоторые дети посещали 2-3 занятия по дополнительным программам. Таким образом, допол-

нительным образованием в дошкольном учреждении охвачено 209 детей раннего и дошкольного возраста, что составляет 71%.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, охваченных в муниципальном дополнительном образовании

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей, посещающих кружки и секции культуры и спорта города	80 детей -27%	92 ребенка-41%	85 детей-38%

Вывод: в течение последних 3-х лет наблюдаются стабильные показатели охвата детьми муниципальным дополнительным образованием.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, обучающихся по дополнительным образовательным программам

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество человек, посещающих образовательные услуги	220	194	209

Вывод: В 2020г. приняли участие в опросе 194 ребенка, в 2021г.- 209 детей. Они посещают программы в соответствии с потребностями. Наблюдается положительная динамика охвата платными услугами детей по сравнению с 2020 годом на 15 детей, что составляет 6%.

В сравнении с 2019 и 2020 годом спектр оказываемых услуг в 2021 году значительно не изменился. В сравнении с 2019г. охват воспитанников дополнительными услугами снизился. Основными причинами снижения количественных показателей численности охвата платными услугами является снижение платежеспособности части родителей (законных представителей) и переход с апреля по август 2020 года на режим функционирования в режиме дежурных групп, а в 2021 году закрытие групп на карантин по COVID-19.

Динамика обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью

Сроки	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2019г	70%
2020г	65%
2021г	71%

Вывод: наблюдается темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Увеличение в сравнении с 2020 годом составляет 6%.

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Система профориентации

В ДОУ в рамках «Уральской инженерной школы» организованы разные формы работы с обучающимися, обеспечивающие формирование у них интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое образование:** дополнительная образовательная программа познавательного и речевого развития детей средствами игровой технологии В.В. Воскобовича и Lego-технологии «4 СИ», «Легоконструирование в ДОУ», «Студия познавательного речевого развития детей 5-7 лет на основе конструктора LEGO WeDo».
- **Естественно-научное:** дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», «Метеоплощадка»

- **Математическое образование:** дополнительная образовательная программа развития логического мышления и математических способностей «Фиолетовый лес», «Занимательная логика», «Развивающие игры В. В. Воскобовича. Формы организации: занятия (подгрупповые, фронтальные), игры-занятия, игры-эксперименты, фестивали, квест-игра, лаборатории, экскурсии.

В ДОО функционируют «LEGO – студия» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла
2019г	224	99-44%
2020г	219	132-52%
2021г	220	163-67%

Вывод: количество детей, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, математике и предметам естественно-научного цикла выросло на 23%.

Организованное сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими организациями города

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	Выставки детского технического творчества «Автомобиль, который я придумал сам», День детских изобретений
МВК (музейно-выставочный комплекс)	Занятия по программе «Музей и дети», экскурсии «Мы и природа», «Город в прошлом и настоящем», «Профессии родителей»
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 18 «Семицветик»- региональная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме «Интерактивный ресурсный центр – модель сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС».	Сетевое взаимодействие детских садов города № 18, 6, 21, 30. Организация мероприятий с целью развития у детей интереса к деятельности естественно-научной, технической, математической направленности.
МОУ СОШ №76	Экскурсии в Зимний сад, библиотеку, в обсерваторию, совместная продуктивная, исследовательская деятельность, фестивали технической и профориентационной направленности
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	экскурсии в экологический центр, выставки, экскурсии, посещение занятий в объединениях «Юный конструктор», «Робототехника», «Техническое моделирование», организация совместных мероприятий «Юных журналистов «RosatomCOOL».

Отдел 037 ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	Шефство, знакомство с профессиями.
---	------------------------------------

Вывод: Дошкольное учреждение активно взаимодействует с отделом 037 ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», что в свою очередь способствует внедрению новых образовательных технологий и развитию инженерно-проектных навыков у детей старшего дошкольного возраста, ранней профориентации.

Детский сад регулярно обменивается опытом работы с дошкольными учреждениями города, распространяет опыт работы среди педагогического сообщества Свердловской области, городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ДОО практикуются следующие виды диагностики:

- наблюдение за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты,
- итоговые диагностические занятия по формированию математических представлений, изобразительных навыков,
- экспресс-диагностика речи.

«Экспресс-диагностика речи детей от 2 до 7 лет» разработана творческим коллективом логопедов города под руководством учителя-логопеда ДООУ №6. Она позволяет педагогам легко и за короткое время оценивать не столько количественную, сколько качественную сторону речи, определить зону ближайшего развития, организовать речевое развитие ребенка с его возрастными и индивидуальными возможностями. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения образовательной программы: Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	69-87%
Отставание на эпикризные сроки	10-13%

Целевые ориентиры и освоение программы дошкольного образования

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	34%	125	57%	20	9%	219	91%
Качество освоения образовательных областей	80	37%	124	56%	15	7%	219	93%

Проведена педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп по освоению образовательных областей. По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы. 1 ребенок (8 лет) с РАС.

Результаты диагностики «Психологическая готовность детей к школе»

Показатель	Количество детей-62
Сформирован	58-93%
В стадии формирования	3-5%
Не сформирован	1-2%

Вывод: у выпускников детского сада сформированы коммуникативная, интеллектуальная, волевая сферы на достаточно хорошем уровне. У одного ребенка (аутистический спектр) не сформированы все сферы развития.

Востребованность выпускников: По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы. 5 детей поступили в МБОУ «Лицей».

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательный процесс)

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Занятия в раннем возрасте ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- В группах от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Работа детского сада соответствует новым санитарным требованиям. Процесс физического воспитания систематически контролируется. Мероприятия по физической культуре проводятся в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья детей. Контролируются также вопросы, связанные с работой пищеблока, питанием детей в группах.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет реализации задач по формированию здорового образа жизни, технологий сбережения здоровья детей в соответствии с п.2.9.5 СП 2.4.3648-20.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития.

Педагоги в работе с детьми используют развивающие технологии: образовательные ситуации по программе «Развитие» (под редакцией А.И. Бульчевой), методы познавательно-исследовательской деятельности (А.И. Савенков), развивающие игры В.В. Воскобовича.

Педагоги используют в образовательном процессе образовательные программы, продуктивные методы обучения и воспитания, технические средства обучения.

Технические средства обучения

Наименование оборудования	Количество
Ноутбук	10
Интерактивная доска 82 с короткофокусным проектором ViewSonic PS501X	1
Интерактивная Smart Board доска	1
Интерактивная панель Тонкий корпус 65"	1
Интерактивная песочница-стол	1
Интерактивный пол- «Умный пол»	1
Цифровая лаборатория «Наураша»	1

Во время работы детей с техническими средствами педагоги обучают их основам информационной безопасности. Проводятся специальные занятия информационной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. Количество детей, охваченных занятиями по основам информационной безопасности: в 2020г.-112 детей (32%), в 2021г.-123 (41%).

Вывод: в течение последних трех лет активно используются в образовательном процессе образовательные программы, эффективные методы обучения и воспитания, разнообразные технические средства обучения. Темп роста детей, получивших навыки основ информационной безопасности составляет 9%.

Психолого-педагогическая, коррекционная, техническая помощь в работе с детьми ОВЗ.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования.

	2019г.	2020г.	2021г.
Количество детей-инвалидов	5	4	2
Количество воспитанников с ОВЗ	3	2	2

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что нужно продолжать создавать специальные условия для развития и воспитания для данной категории детей.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов на основе ООП или АООП по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития детей, их возможностей и образовательных потребностей.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с положением и планом ППк на 2020-2021 учебный год.

Педагоги повышают квалификацию по данной проблеме и участвуют в мероприятиях: Межрегиональный форум по теме «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» межрегионального онлайн-форума «Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт регионов», II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». На Конференции познакомились с передовым опытом и обсудили широкий круг вопросов по проблемам совершенствования системы образования и психолого-педагогической абилитации / реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Так же познакомились с конструктивным анализом возможностей и условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ при обучении различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей. В ноябре 2021 года 3 педагога приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции педагоги и специалисты учреждения использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Учитель-логопед и педагог-психолог использовали в работе с детьми ОВЗ различные средства электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Учитывались особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, познавательной, коммуникативной сферы. Специалисты проводили онлайн-занятия с детьми данной категории и онлайн-консультации для родителей воспитанников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» созданы необходимые психолого-педагогические, коррекционные условия для работы с детьми ОВЗ.

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Документы, регламентирующие деятельность консультационного пункта, положение, план работы, график работы и иные документы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» https://6lsy.tvoyasadik.ru/?section_id=46.

За 2021 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 11 человек.

В ходе анализа проблем организации работы на условиях консультационного пункта выявлено:

- отсутствие нормативно-правовых основ финансирования отдельных штатных единиц для оказания помощи на условиях консультационного пункта;
- увеличение нагрузки, объёма работ педагогических работников (специалистов);
- отсутствие финансирования деятельности консультационного пункта.

В 2021 году в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в учреждении были введены ограничительные и профилактические меры, направленных против распространения COVID:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников подлежат термометрии с помощью бесконтактных термометров с занесением ее результатов в журнал, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в сад не принимаются;

- обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- установка бактерицидных ламп в каждой возрастной группе;
- ежедневно проводить обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.

Вывод: запланированные мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. Просветительская работа с родителями велась через информационные групповые уголки, папки-передвижки и консультации в дистанционном режиме.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 36 педагогов, из них 5 специалистов.

Информация о кадрах в динамике

№	Показатели	2019г.	2020 г	2021 г
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека	36 человек	38 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /35%	12 человек/ 33%	12 человек/ 32%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /35%	8 человек/ 22%	9 человек/ 24%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/65%	24 человек/ 67%	26 человек/ 68%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/65%	28 человек/ 78%	26 человек/ 68%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 59%	22 человек /61%	22 человек /61%
7.	Высшая	5 человек/15%	6 человек/ 17%	6 человек/ 17%
8.	Первая	15 человек/44%	16 человек/ 44%	16 человек/ 44%

9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по программам из федерального реестра.	11 человек/28%	16 человек/44%	29 человек/76%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	2 человека 6%	3 человека/8%	4 человека/8%

Вывод: Увеличивается количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. В 2021 году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 воспитатель и первую квалификационную категорию – 2 педагога. На 32% увеличилось количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра.

Развитие кадрового потенциала

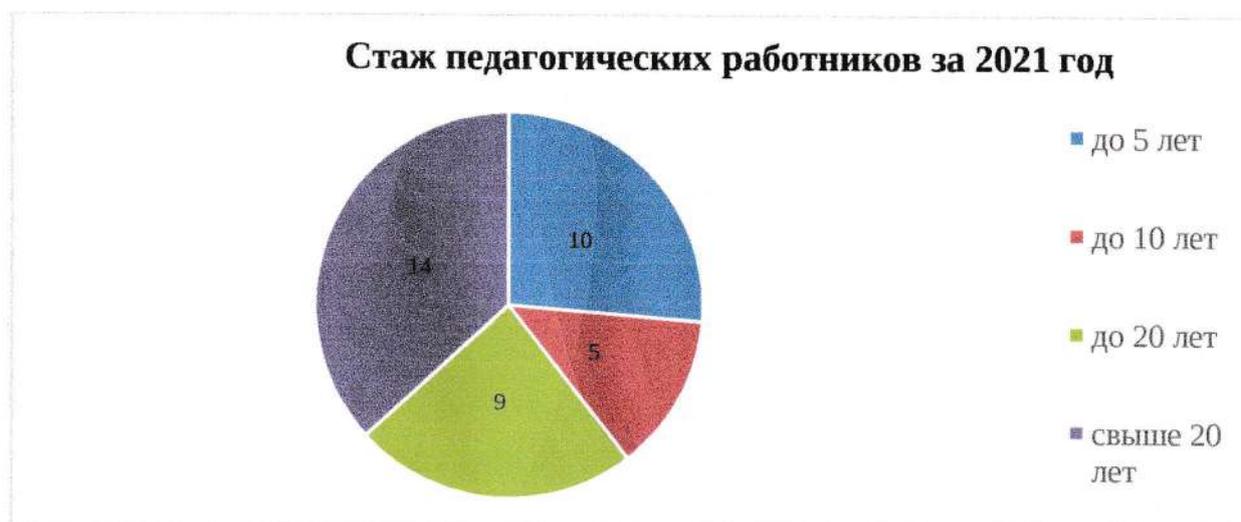
Администрация МБДОУ "Детский сад № 6 «Золотой петушок» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- ежегодно обновляется и утверждается план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе с учётом направлений инновационной деятельности учреждения;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет с учётом требований ФГОС ДО. Информационная справка об обучении педагогических работников по программам дополнительного образования в 2021 году размещена на официальном сайте учреждения. https://6lsy.tvoysadik.ru/?section_id=20.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

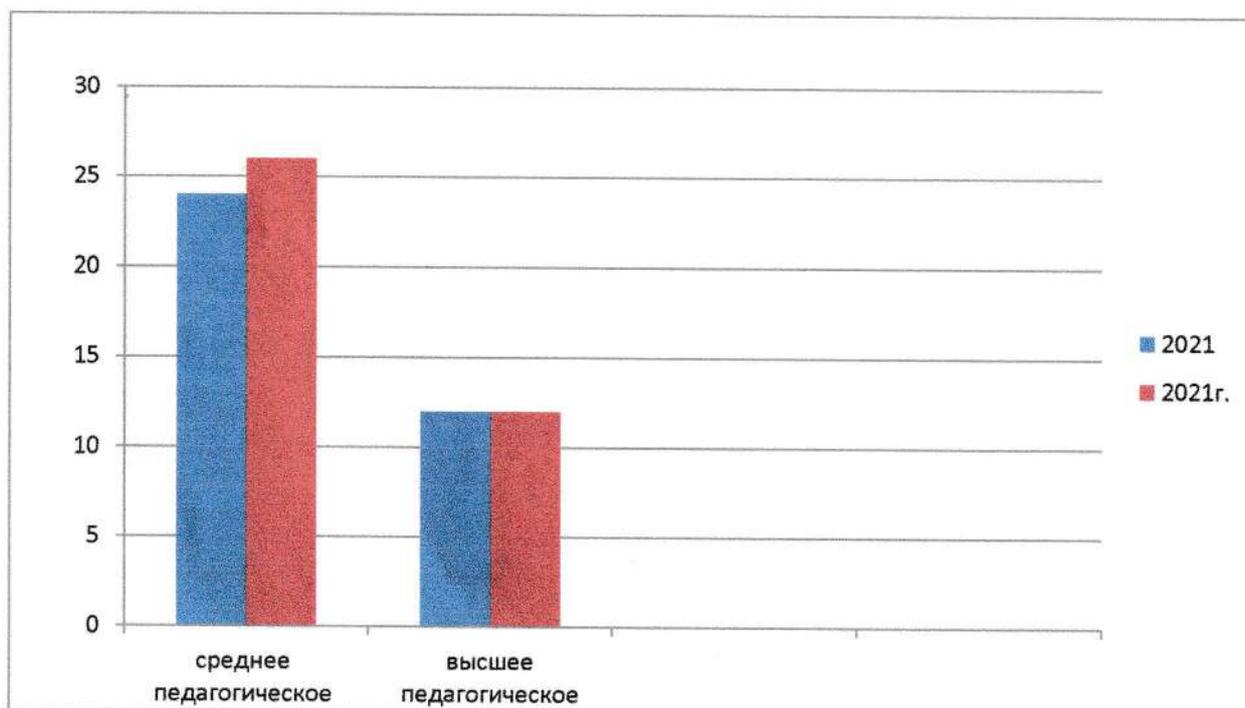
В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МКУ «Управление образования» и иных мероприятиях разных уровней.

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава
МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»**



Вывод: кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 37 % педагогических работников имеют стаж более 20 лет, они передают опыт работы молодым педагогам, стаж которых до 5 лет.

Образовательный уровень педагогов



Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 24% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 68% - среднее профессиональное. 1 педагог продолжает получение высшего профессионального образования. Квалификация педагогических работников МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» соответствует профессиональному стандарту педагогических работников.

Вывод: увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Доля педагогических работников в возрасте 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 42%. Таким образом, педагогический коллектив достаточно молодой, работоспособный.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого в 2021г: 74 работников/293 воспитанника (4 ребенка), в 2020г. 75 работников/299 детей (4 ребенка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога: в 2021 г. 38 педагогов (из них 34 работающих)/293 воспитанника (9 детей); в 2020г. 36 педагогов/299 воспитанников (8 детей).

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. Команда из 5 педагогов заняла первое место в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» и представила управленческий проект.

В 2021 году 2 педагога приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии». (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»). Учитель-логопед представила статью в сборник «Ступени воспитания языковой культуры дошкольника: от фонетического образа слова к устному тексту».

В 2021 году 4 педагога (Ахмадеева К.Ю., Романова Е.А., Загородникова Е.А., Василова С.Н.) приняли активное участие в мероприятии проекта «Школа Росатома», в Весеннем методическом марафоне «Цифровая педагогическая интернатура» по выбранным темам: «Мастерская перевоплощений: развитие образной игры в дошкольном возрасте»; «ЯрМаРКА «NEO-craft»: как разнообразить игровую деятельность детей с помощью технологии Mo-Cap»; «Организация детского элементарного экспериментирования «Волшебный сад».

В августе 2021 года приняли участие в Областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области с участием Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в онлайн-формате.

На августовском форуме «Повышение качества образования» поделились опытом с опытом работы «Современный детский сад. Инновации в работе с детьми и взрослыми».

В сентябре 2021 года 10 педагогов участвовали в онлайн стажировке на базе Инновационного Центра Компетенций проекта «Школа Росатома» по программе «Технология Choice Time – как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада». Педагоги познакомились с технологией «Choice Time». Обсудили темы: «Неструктурированное пространство Open Space – как условие достижения целевых ориентиров», «Open Choice Time: утренний круг в условиях билингвальной среды, взаимодействия персонала и детей группы, событийные формы уклада жизни детей и взрослых группы», «Организация управленческой деятельности в ДОУ, НПА, обеспечивающие поддержку технологии Choice Time». Просмотрели и проанализировали предложенные видеоролики: «Open Choice Time– опыт взаимодействия с воспитанниками в Диатеатре (Малом театре, песочнице). Участвовали в онлайн наблюдении за проживанием практик воспитанниками ДОУ. Педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста, активно внедряют технологию «Время выбора».

В сентябре 2021 года педагоги (Заботина Ю.Р., Авласенко О.Л.) участвовали в образовательном событии «Космофест» в рамках проекта «Школа Росатома», организовали интерактивную площадку «Космопчелки» для детских команд участниц «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по Космоболу 5+».

В октябре 2021 года 3 воспитателя участвовали в Конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках реализации проекта «Школа Росатома». Финалистом стала педагог Голдобина О.Е., она представила на дистанционном этапе программу стажировки и игровые технологии «Большая игра», «Утренняя сказка».

В декабре 2021 года 3 педагога (Волкова Н.Б., Ахмадеева К.Ю., Голдобина О.Е.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование полилингвальной образовательной программы для детей дошкольного возраста» в АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика».

Участие педагогов ДОО в конкурсах муниципального, областного, российского уровня

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Конкурс ОО-участниц Инновационной сети ОО «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности ОО.	Проект «Школа Росатома»	Сертификат участника Авласенко О.Л.
2.	Городской конкурс семейных презентаций «Успех моей семьи».	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность»	Победитель конкурса Улитина Д.А.
3.	Конкурс лучших муниципальных практик и инициатив социально-экономического развития в муниципальных образованиях на территориях присутствия Госкорпорации «Росатом» в 2021 году»	Некоммерческое партнерство «Информационный Альянс Атомные города»	Вошли в шорт-лист
4.	Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Победитель конкурса Фархутдинова Н.А.
5.	Городской конкурс видеороликов «Разминка с ГТО»	Спортивный комплекс «Факел», оргкомитет	Диплом за активное участие Лауткина Н.А., Волкова Н.Б, Заботина Ю.Р, Соколова Т.А., Бутырская К.С., Улитина Д.А.
6.	Городская акция «Книжка на ладошке»	ЦГДБ им. А.П.Гайдара	Диплом за участие в акции «Книжка на ладошке» Загородникова Е.А., Еремеева Н.В
7.	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	Диплом победителя в номинации «Лучший воспитатель» Голдобина О.Е.
8.	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	Сертификат участника Улитина Д.А.
9.	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО стран СНГ «Мастерство без границ»	Диплом победителя II степени в номинации «Лучший воспитатель» Ахмадеева К.Ю.

10.	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОУ стран СНГ «Мастерство без границ»	VI Международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОУ стран СНГ «Мастерство без границ»	Диплом победителя III степени в номинации «Лучший воспитатель» Чернильцева Л.В.
11.	Социальная акция "Засветись со «Школой Росатома»	Управление образования Администрации Новоуральского городского округа, Государственная инспекция безопасности дорожного движения, МАДОУ детский сад «Росток».	Сертификат участника Мягкова Е.А., Катаева Е.А.
12.	Конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО	Проект «Школа Росатома»	Сертификат участника Ахмадеева К.Ю. Полуфиналист Заботина Ю.Р. Финалист Голдобина О.Е.
13.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2021 году	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Победитель регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2021 году в номинации «Успешный руководитель» Авласенко О.Л.
14.	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 2021 году	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	II место регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2021 году в номинации «Успешный воспитатель» Еремеева Н.В.
15.	Федеральный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Диплом победителя федерального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» Авласенко О.Л.
16.	Марафон непрочитанных книг: нескучная классика.	МБУ «ЦГБД им. А.П.Гайдара»	Сертификат участника-Голдобина О.Е., Загородникова Е.А.
17.	Проект научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	МКУ «Управление образования администрации города Снежинска», МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24», ФГУП «РФЯЦ – ВНИИТФ имени академика Е. И. Забабахина», СФТИ НИЯУ «МИФИ».	Сертификат участника Заботина Ю.Р., Голдобина О.Е., Загородникова Е.А. Номинации: ТЕХНОлаб «Технарики». III ТЕХНОлаб «Инженерики. Гордимся прошлым, создавая буду-

			щее».
18.	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за Классное ЭКОпутешествие»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Сертификат участника
19.	Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом победителя за I место Кузнецова И.В.
20.	Фестиваль-конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народы нашей области»	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56», ЗАТО Северск Томской области при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Диплом победителя за II место Аношкина Т.Г.
21.	Фестиваль родительских инициатив «Недетский StartUp»	Управление образования администрации Новоуральского городского округа	Диплом участника муниципального этапа фестиваля родительских инициатив «Недетский StartUp» семья Щавровских (в-ль Еремеева Н.В)
22.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городских участников проекта «Школа Росатома»	г. Снежинск, МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Диплом участника II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»
23.	Городская интеллектуальная онлайн - олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	Диплом за участие в интеллектуальной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»
24.	Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (2021)	Министерство образования и молодежной политики свердловской области	Сертификат участника

В ДОУ ведется работа по формированию резерва управленческих кадров. Педагоги, входящие в резерв управленческих кадров, включаются в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие ДОУ. Это такие проекты, как «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», «Обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство МБДОУ», «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализа-

ции». Педагоги, включенные в резерв, реализуют индивидуальный план своего профессионального развития.

В ДООУ создана управленческая команда, в которую входят заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 2 воспитателя, специалисты.

Цель работы: разработка, реализация проектов, положений о системе оценки качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг. В 2021 году команда победила в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» с управленческим проектом «Технологии эффективной социализации – средство формирования навыков разновозрастного сотрудничества дошкольников в условиях открытого образовательного пространства OPEN SPACE». 60% педагогов, входящих в управленческую команду, прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра.

Вывод: таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня. Кадровый потенциал имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, 2 педагога включены в резерв управленческих кадров, что позволяет осуществлять качественно образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой «Развитие», «Мир открытый», «От рождения до школы», в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Организована подписка на электронные журналы на электронной площадке Система Образование, при пользовании данной системой педагогическим коллективом прослушиваем различные вебинары и знакомимся с новинками методических разработок.

В кабинете учителя-логопеда находится компьютер, в кабинете педагога-психолога – ноутбук, который используется в работе с детьми. В легостудии находится 8 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в дошкольном учреждении особое внимание уделяется обеспечению информационной открытости: постоянно обновляются информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с обновлением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» открыт на портале "Сайтыобразование.рф" по адресу: <https://6lsy.tvoysadik.ru/c> соблюдением требований в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На сайте можно ознакомиться с информацией об учреждении и его деятельности.

Вывод: методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО, так же в учреждении достаточно учебно-методическое и информа-

ционное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Детский сад функционирует в здании постройки 1988 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп – 14, кабинетов для занятий по подгруппам – 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры, интерактивная доска и панель.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	8
Ноутбук	18
МФУ	4
Проектор	1
Принтер	2
Интерактивная доска 82 с короткофокусным проектором ViewSonic PS501X	1
Интерактивная Smart Board доска	1
Интерактивная панель Тонкий корпус 65"	1
Интерактивная песочница-стол	1
Интерактивный пол- «Умный пол»	1

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <https://6lsy.tvoyasadik.ru>, функционирует электронная почта dou6@edulesnoy.ru.

При создании **развивающей предметно-пространственной среды** педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие, игровую, театральную, познавательно-исследовательскую зоны.

Детский сад победил в российском Конкурсе «Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школа Росатома» в условиях введения ФГОС ДО». В течение трех лет на средства софинансирования проекта «Школа Росатома» и местного бюджета в детском саду было создано открытое образовательное пространство «Open Space». Осуществили реновацию спортивного зала, музыкального зала, легио-студии и холла, объединив их в единое пространство «Open Space». Наполнили пространство разнообразным игровым оборудованием:

- Комплекс игрового оборудования конструкторы «ПОЛИДРОН»;
- Конструктор напольный Поликарпова-5 наборов;
- Конструктор «Развитие» 300 деталей, 100 деталей-10 наборов;
- Обучающие стены STEM WALL-6 шт.;
- STEM WALL-39 комплект шестеренок с цепью-1 набор;
- STEM WALL-колышки и шнуровки-2 набора;
- STEM WALL-сокровица (72 единицы)-1 набор;
- 3D- ручки-10 штук;

- Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0.-10 наборов;
- ЛогоРобот Пчелка, набор из 6 роботов-3 набора.

Лего-студия является частью «Open Space». Развивающая предметно-пространственная среда в лего –студии позволяет развивать у детей технические компетенции. На ее базе реализуются дополнительные образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста. Студия оснащена техническим и игровым обучающим оборудованием: ноутбуками, базовыми наборами LEGO Education WeDo, LEGO Education WeDo 2.0, «Ресурсный набор WeDo» «Простые механизмы», «Базовый набор Story Starter «Построй свою историю», «Моя первая история (базовый набор) Duplo» , «Построй свою историю. Космос», «Построй свою историю. Город», «Увлекательная математика», «Простые механизмы», «Первые механизмы», «Набор с трубками Duplo», «Учись учиться».

Вывод: в ДОУ для воспитанников предоставляются полноценные возможности в изучении первоначальных основ информатики, ИКТ, робототехники, что позволяет развить у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение на достаточно хорошем уровне оснащено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Дошкольное учреждение оснащено достаточным количеством мягкого и твёрдого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Создана достаточная доступная среда. Оборудована входная группа со звонком для ребёнка-инвалида (колясочника). Размещены информационные таблички со шрифтом Брайля на кабинетах дошкольного учреждения и на центральном входе.

Качество и организация питания

Питание в детском саду является полноценным, разнообразным по составу продуктов и полностью удовлетворяющим физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Разработано меню на десять дней.

Контроль за организацией питания осуществлялся бракеражной комиссией дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности. Проведён производственный контроль в соответствии с Программой производственного контроля с учётом принципов ХАССП.

По новым СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" организовали оснащение пищеблока: протирочная машина, жарочный шкаф.

Обеспечение комплексной безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении и на прилегающих территориях

ДОУ несет ответственность за формирование и сохранение здоровья и жизни детей. В ДОУ разработана система комплексной безопасности, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и включает совокупность мер, предусмотренных законодательством, а также мер, разработанных самим ДОУ, осуществляемых под руководством заведующего детским садом, и иных вышестоящих инстанций во взаимодействии с правоохранительными структурами, органами государственного пожарного надзора, и охватывает следующие направления:

- охрана труда работников сада;

- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий);
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита.

На территории ДООУ приказом установлено несколько режимов безопасности, обязательных к соблюдению для всех сотрудников и посетителей ДООУ: противопожарный, антитеррористический, пропускной.

Мероприятия по комплексной безопасности, реализуемые в ДООУ:

- создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДООУ (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);

- организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям).

- организация и выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми знаниями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м), ежеквартально проходят практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ;

- организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации, выведена на пульт вневедомственной охраны).

Наличие технических средств безопасности:

- ДООУ имеет инженерные заградительные сооружения, препятствующие несанкционированному проходу, проезду: ограждение объекта по периметру: железобетонный забор, высота -1,60м., протяженность - 487,2м - калитка -3шт., наличие замков в ночное время имеется;
- наружное видеонаблюдение: видеокамеры IP купольные день\ночь BEWARD BD3570RC - 13 шт. установлены по периметру здания;
- внутреннее видеонаблюдение: видеокамера IP цветная купольная день\ночь BEWARD BD4330DS - 6 шт., установлены на лестничных маршах в 4 блоках и 2 в общих коридорах.
- Дымовые пожарные извещатели – ИП 212-ЗСУ-171 шт., тепловые пожарные извещатели – ИП 101-1А 32 шт., ручные пожарные извещатели-ИПР-ЗСУ-10 шт., приборы приемно-контрольные ВЭРС ПК-24 – 2 штуки., ИПП «Скат1200»- 2 шт; Вывод сигнала на центральный пульт общегородской системы безопасности «ОКО-А»;
- огнетушители порошковые ОП-4(3)-АВС. - 24шт. расположены в пожарных шкафах на 1 и 2 этажах коридоров.
- -охранная сигнализация (установлена 11.12.2018г. «Приток-А-КОП-02».

В 2021 году с апреля месяца заключён договор на оказание охранных услуг с ЧОП «Рубеж» в соответствии с Приказом Росстандарта от 09.08.2019 г. № 492 - ст. 29 о применении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 "Обеспечение безопасности общеобразовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» и для соблюдения всех мер безопасности жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении.

За 2021 год проведены 4 практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников: эвакуация при пожаре и при угрозе террористического акта.

Продолжена работа и в 2021 году по обеспечению безопасности, охраны здоровья воспитанников, а именно, все помещения дошкольного учреждения приведены в соответствие с рекомендациями СанПиН 3.1.3598-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19: используются постоянно переносные рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха и локтевые дозаторы, в каждой группе и на центральных входах в здания бесконтактные термометры, в группах есть контейнеры для хранения и сбора СИЗ, приобретаются в достаточном количестве СИЗы (маски, перчатки, защитные экраны) и антисептические средства.

Финансовые ресурсы

МБДОУ "Детский сад № 6 «Золотой петушок».

Финансово-хозяйственная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждённым Постановлением администрации городского округа "Город Лесной" от 25.02.2021 № 40.

Подробная информация о плановых, объёмных и количественных показателях по муниципальным услугам и финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований: бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года можно ознакомиться на Официальном сайте для размещения данной информации bus.gov.

ВЫВОД: выявлено противоречие между требованиями законодательства и потребителями услуг, предъявляемыми к комфортности условий дошкольной организации и реальным материально-техническим и финансовым обеспечением учреждения. В связи с этим возникает необходимость поддержание состояния и осуществление ремонтов отдельных помещений и оснащения, оборудования территории дошкольного учреждения, а также поиска источников финансирования на эти цели.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

В учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок». Приказ № 68 от 31.08.2021г.

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:

- информационная карта,
- форма статистической отчетности № 85-к,
- анкетирование родителей воспитанников.

2. **Публичный отчет.**

Внедрили электронный документооборот, что повысило эффективность работы учреждения. Трудности и успехи выявили.

Мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

219 детей, посещающих дошкольные группы, освоили образовательную программу по возрасту. Выпускники детского сада психологически готовы к обучению в школе. Дети старших и подготовительных к школе групп участвовали в мероприятиях и конкурсах городского, областного и российского уровня.

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДООУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДООУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что сказалось на результатах анкетирования в декабре 2021 года. Они отмечают эффективность новых форм и методов воспитания: Клубный час, социальные акции, образовательные ситуации, совместные детско-родительские познавательные-исследовательские, творческие проекты.

Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения-100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения-100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения-95%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-95%.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг.

Вывод: В ДООУ сформирована объективная система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно хороший уровень деятельности педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	2 человек/0,6%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17%
1.8.2	Первая	16 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 педагогов/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в до-	38 человек/293 чел.

	школьной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Замиралова Наталья Юрьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023