

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 6 "Золотой петушок" общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательноречевому развитию детей**

624205, Свердловская область, г. Лесной, улица Мира, 40а

тел. (34342) 6-82-21

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Управление образования

/Парамонов А.П. /

(Подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6
«Золотой петушок»
Протокол № 5 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Золотой петушок»
Замиралова Н.Ю.
14.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок» за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№6 «Золотой петушок» за 2022 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462, приказом от 03.03.2023 № 31 «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» («Детский сад № 6 «Золотой петушок»)
Заведующий	Замиралова Наталья Юрьевна, электронная почта zamiralova.natalia@yandex.ru
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Фактический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Телефон	6-82-21, 4-25-27
Адрес электронной почты	dou6@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://6lsy.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Город Лесной www.gorodlesnoy.ru
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003742 Регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г. Срок действия: бессрочно.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 31.12.2002 г.	1026601769039
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 6630007084 КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	дата и № документа <u>11.12.2013г. № 2307</u> (с изменениями от 24.03.2016г. № 434, 01.04.2020г. № 332)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации Положение об основной образовательной программе Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Положение о наставничестве Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Положение об аттестационной комиссии Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения

	соответствия занимаемым должностям
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление 26.12.2011г. № 064490 <u>Свидетельство о государственной</u> <u>регистрации права 66АЕ(здание по ул.</u> Мира, д. 40А) Аренды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000267.12.11 от 01.12.2011 г. Декларации пожарной безопасности регистрационный номер № 65 542-ОС- 00 377 дата регистрации 03.03.2021 Акт готовности к началу учебного года от 03.08.2022 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19- 00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по улице Мира 40А. Проектная фактическая мощность учреждения: 320 детей. Общая площадь здания 4106,2 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,95 кв.м

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, по всему периметру железобетонный забор, высота -1,60м., протяженность - 487,2м. Около забора высажены деревья. С одной стороны учреждения расположено 6 прогулочных участков и с другой стороны 8 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка и хозяйственная зона.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здание дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажное. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здание детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество групп. Число воспитанников, в том числе с ОВЗ

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещает **297** детей раннего и дошкольного возраста (**31.12.2022г**)

- 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (40 детей),
- 2 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (42 ребенка),

- 3 младших группы (53 ребенка)
- 2 средних группы (52 ребенка),
- 2 старших группы (46 детей),
- 3 подготовительных к школе группы (64 ребенка).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 23.12.2022 года. Проанализировав ответы родителей, можно отметить, что они высказали своё пожелание по проведению познавательных, физкультурных развлечений и мероприятий для совместного участия (дети-родители). Данные предложения будут рассмотрены и внесены в календарный план воспитательной работы во втором полугодии 2023г.

В соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), Указа Президента России от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" работники МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» уделяли особое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями выстраивается на основе анализа потребностей и запроса семей воспитанников.

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы. Количество семей на **31.12.2022** года- **297**.

ПОКАЗАТЕЛИ	Количество	%
Социальная характеристика семей		
Общее количество семей	293	100
Общее количество детей	297	100
Полные семьи	262	88
Неполные семьи	31	11
Итого:	293	100
Особый статус семьи		
Семьи, имеющие 1-ого ребенка	98	33
Семьи, имеющие 2-х детей	145	49
Семьи, имеющие 3-х детей	47	16
Семьи, имеющие 4-х детей	1	1
Опекунские семьи	2	1
Итого:	293	100
Уровень образования родителей		
Высшее образование	321	57
Среднее специальное образование	200	36
Среднее образование	37	7

Неполное образование	1	0
Итого:	559	100
Возраст родителей		
Несовершеннолетние	0	0
От 20 до 30 лет	130	23
От 30 до 40 лет	346	62
Старше 40 лет	83	15
Итого:	559	100
Социальное положение родителей		
Бюджетные организации	131	23
ЭХП	207	37
Строительные организации	16	3
Безработные	48	9
Коммерческие организации	79	14
Временно неработающие (д/о)	21	4
Другие (пенсионер), военные	57	10
Итого:	559	100
Социально-бытовые условия проживания		
Собственное жилье	254	87
Общежитие	1	0
Ведомственное жилье	12	4
Временно снимают квартиру	17	6
Проживают совместно с родителями	9	3
Коммунальное жилье	0	0
Итого:	293	100

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей.

По итогам 2022 года в дошкольном учреждении неблагополучных семей нет, 1 - малообеспеченная семья, опекуны семьи - 2, количество многодетных семей - 48, родители-инвалиды-3 человека, родители-студенты-7, дети-инвалиды – 4 воспитанника на (на конец года 1 ребенок –инвалид, 3- выпускники), детей с ОВЗ -3 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется достаточное внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Дошкольное учреждение регулярно осуществляет патронажи семей, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается конкретная помощь по запросам родителей (законных представителей).

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, которую в дошкольном учреждении осуществляет педагог-психолог. Общественный инспектор по защите прав участников образовательных отношений ведёт работу по вовлечению семей в общественную жизнь детского сада, участию в конкурсах различного уровня и мероприятиях ДОУ.

Для качественного осуществления родителями режима дня в детском саду, специалистами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости родителей и понимании их ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого образовательного пространства, предоставление родителям выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности.

Степень включенности родителей в организацию и проведение мероприятий

Направление	2020г. Количество семей /% 296	2021г. Количество семей /% 291	2022г. Количество семей /% 293
физическое	110-38%	130-44%	150-51%
речевое	80-27%	95-32%	100-34%
познавательное	80-27%	85-29%	95-32%
художественно-эстетическое	75-26%	100-34%	150-51%

Таким образом, темп роста доли вовлеченности родителей воспитанников в жизнь детского сада ежегодно изменяется, в 2022 наблюдалось повышение в связи со снижением ковидных ограничений. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Планируется включение родителей в работу общественных объединений родителей воспитанников - совет/общественная организация.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

Оценка организации дополнительного образования детей.

В детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные образовательные программы разной направленности: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической.

№	Наименование услуги	Количество потребителей
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Спортивная секция «Аква-бэби»	26
2.	Спортивная секция «Капитошка»	57
Итого:		83

Техническая направленность		
3.	Студия познавательно-речевого развития «ЛЕГО-ЛЕНД»	29
Художественная направленность		
4.	Студия художественно-эстетического развития «Ритмика»	46
5.	Студия художественно-эстетического развития детей «Бисероплетение»	16
Итого:		62
Социально-педагогическая направленность		
6.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	24
7.	Студия познавательно-речевого развития «Играем, размышляем»	14
8.	Студия познавательно-речевого развития «В гостях у Речецветика»	12
9.	Студия познавательно-речевого развития детей «Развивающие игры. Фиолетовый лес полон сказок и чудес»	21
10.	Студия познавательно-речевого развития «Скоро в школу»	12
11.	Студия познавательно-речевого развития «Сказки Фиолетового леса»	12
12.	Студия художественно-эстетического развития «Звонкие голоса»	11
13.	Студия познавательно-речевого развития детей "Развивающие игры В.В. Воскобовича"	14
14.	Студия художественно-эстетического развития «Мастерская подарков»	25
15.	Студия художественно-эстетического развития «Малышок»	8
16.	Студия познавательно-речевого развития «Говоруша»	21
Итого:		174
Итого		348

Вывод: количество потребителей в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» -**348**, некоторые дети посещали 2-3 занятия по дополнительным программам. Таким образом, дополнительным образованием в дошкольном учреждении охвачено **274** ребенка раннего и дошкольного возраста, что составляет 65%.

В Навигаторе 66 зарегистрированы дети от 5 до 7 лет. Их количество составляет на 31.12. 2022 года- 69.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, охваченных в муниципальном дополнительном образовании

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей, посещающих кружки и секции культуры и спорта города	92 ребенка-41%	85 детей-38%	93 ребенка 41,5 %

Вывод: в течение последних 3-х лет наблюдаются стабильные показатели охвата детьми муниципальным дополнительным образованием.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, обучающихся по дополнительным образовательным программам

	2020 год	2021 год	2022 год
--	----------	----------	----------

Количество человек, посещающих образовательные услуги	194	209	274
---	-----	-----	-----

Вывод: в 2020г. приняли участие в опросе 194 ребенка, в 2021г.- 209 детей, в 2022г.- 274 ребенка. Они посещают занятия в соответствии со своими интересами и потребностями. Наблюдается положительная динамика охвата платными услугами детей по сравнению с 2020 годом на 15 детей, что составляет 6%.

В сравнении с 2020 и 2021 годом спектр оказываемых услуг в 2022 году значительно не изменялся. В сравнении с предыдущими годами охват воспитанников дополнительными услугами повысился. Основными причинами повышения количественных показателей численности охвата платными услугами является снижение ковидных мероприятий и желание воспитанников осваивать новое игровое оборудование.

Динамика обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью

Сроки	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2020г.	65%
2021г.	71%
2022г.	93%

Вывод: наблюдается темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Увеличение в сравнении с 2021 годом составляет 22%.

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Система профориентации

В ДОУ в рамках «Уральской инженерной школы» организованы разные формы работы с обучающимися, обеспечивающие формирование у них интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое образование:** дополнительная образовательная программа познавательного и речевого развития детей средствами игровой технологии В.В. Воскобовича и лего-технологии «4 СИ», «Легоконструирование в ДОУ», «Студия познавательного речевого развития детей 5-7 лет на основе конструктора LEGO WeDo».
- **Естественно-научное:** дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», «Метеоплощадка»
- **Математическое образование:** дополнительная образовательная программа развития логического мышления и математических способностей «Фиолетовый лес», «Занимательная логика», «Развивающие игры В. В. Воскобовича. Формы организации: занятия (подгрупповые, фронтальные), игры-занятия, игры-эксперименты, фестивали, квест-игра, лаборатории, экскурсии.

В ДОО функционируют «LEGO – студия» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла
2020г.	219	132-60%
2021г.	220	163-74%
2022г.	224	175-78%

Вывод: количество детей, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, математике и предметам естественно-научного цикла выросло на 18%.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется заведующим Замираловой Натальей Юрьевной.

График приёма граждан: понедельник с 17.00 до 18.00.

Контактный телефон: 8(34342)68221.

E-mail: dou6@edu-lesnoy.ru

Официальный сайт учреждения: <https://6lsy.tvoyasadik.ru>

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

Органы управления:

Заведующий	— осуществляет оперативное руководство учреждением, — обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность, — распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые, — издает приказы, принимает и утверждает локальные акты, — осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, — налагает взыскания и прекращает трудовые отношения, — обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности,
-------------------	---

	интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, — утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения, — заключает Коллективный договор, — контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения, — осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом, — осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; — определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; — рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; — анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; — заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.; — обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; — подводит итоги деятельности за год.
Общее собрание работников	— обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

	— заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; — вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; — обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.
Родительский комитет	— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений; — участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; — участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; — заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; — привлекает внебюджетные и благотворительные средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения и др

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДООУ и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок». Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

Внедрили электронный документооборот, что повысило эффективность работы учреждения. Выявили трудности в ведении электронного документооборота, а именно в слабой информатизации процессов, ручной передачи и регистрации документов. В 2023 году продолжим работу по ведению электронного документооборота.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ДООУ практикуются следующие виды диагностики:

- наблюдение за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты,
- итоговые диагностические занятия по формированию математических представлений, изобразительных навыков,
- экспресс-диагностика речи.

«Экспресс-диагностика речи детей от 2 до 7 лет» разработана творческим коллективом логопедов города под руководством учителя-логопеда ДООУ №6. Она позволяет педагогам легко и за короткое время оценивать не столько количественную, сколько качественную сторону речи, определить зону ближайшего развития, организовать речевое развитие ребенка с его возрастными и индивидуальными возможностями. Результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2022 года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры и освоение программы дошкольного образования

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	82	37%	122	54%	20	9%	215	91%
Качество освоения образовательных областей	85	38%	124	55%	15	7%	215	93%

В мае 2022 года была проведена педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп по освоению образовательных областей. По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы.

Результаты диагностики «Психологическая готовность детей к школе»

Показатель	Количество детей-64
Сформирован	70%
В стадии формирования	25%
Не сформирован	5%

Вывод: у выпускников детского сада сформированы коммуникативная, интеллектуальная, волевая сферы на достаточно хорошем уровне. У одного ребенка

(аутистический спектр) не сформированы все сферы развития. 2 ребенка направлены на городскую ПМПК.

Уровень сформированности установки выпускников ДООУ на ведение здорового образа жизни

Показатели	2020г.-51 ребенок	2021г.-62 ребенка	2022г.-64 ребенка
Показатель сформирован	51	61	64
Показатель в стадии формирования	0	0	0
Показатель не сформирован	0	1	0
ИТОГО	100%	95%	100%

Вывод: наблюдается темп роста детей с высоким уровнем сформированности установки на ведение здорового образа жизни. В 2021 году у одного ребенка с ОВЗ и инвалидностью (ребенок с РАС) не сформированы навыки к здоровому образу жизни.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО

В 2022 году выявлена в основном средняя степень адаптации у 80% детей раннего возраста и тяжелая - 20%.

Результаты качества освоения образовательной программы:

Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	69-87%
Отставание на эпикризные сроки	10-13%

Мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

215 детей, посещающих дошкольные группы, освоили образовательную программу по возрасту. Выпускники детского сада психологически готовы к обучению в школе. Дети старших и подготовительных к школе групп участвовали в мероприятиях и конкурсах городского, областного и российского уровня.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году разработан перспективный план для работы с детьми дошкольного возраста «Разговор о важном». В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России», волонтерское движение «День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел». Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной

деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в раннем возрасте ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 минут;
- В группах от 5 до 6 лет – 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса строилась на основе принципов, подходов, отражённых в ООП для детей от 1 года до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, учитывающей гигиенические требования к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. Документы размещены в разделе "Образование" на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» <https://6lsy.tvoysadik.ru/sveden/education>.

В учебном плане определено время на реализацию ООП в части, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности учитывает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, реализуемый в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня, с учётом требований к двигательному режиму, режиму дня.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учётом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и тёплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, темп деятельности и т.п.)

Комплексные и парциальные программы, которые включены в ООП.

	Комплексные и парциальные программы	Количество воспитанников
1	Комплексная программа: Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера. Парциальные программы: Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир». Ирина Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО.	• средняя группа (24 ребенка), • 3 старших группы (60 детей).
2	Комплексная программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». Научный руководитель Программы Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор, директор Института системно-деятельностной педагогики. Парциальные программы: Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир». Ирина Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО.	• 2 младшая группа (26 детей), • средняя группа (24 ребенка)
3	Комплексная программа: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Парциальные программы: Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир». Усова О. В. Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр танца для детей 3-6 лет. Шадринск, изд-во ПО «Исеть». Тютюнникова Т. Э. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение, импровизация. М., изд-во АСТ. Ирина Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО.	• 2 группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (40 детей), • 2 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (42 ребенка) • 3 подготовительных к школе группы (64 детей)

В 2022 году в детский сад поступило 56 воспитанников, 38 детей в группы раннего возраста и 18 детей в разные дошкольные группы. Для адаптации новых воспитанников педагоги и педагог-психолог провели консультации:

- 10 консультаций педагогов разных групп;
- 12 консультаций педагога-психолога.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2022 год и их итоги.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» и календарный план воспитательной работы приняты на установочном педсовете «Направления работы в новом 2022 – 2023 учебном году». Рабочая программа воспитания утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» №68-ОД от 30.08.2022 года. Рабочая программа воспитания скорректирована с учетом новых нормативных документов: Методические рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утв. заместителем Минпросвещения Д.Е. Грибовым 10.06.2022, № ДГ-120/06вн).

Педагоги раннего и дошкольного возраста в своей работе используют эффективные формы и методы воспитания: игру, игровые технологии, технологии эффективной социализации (клубный час, большую игру, детский совет, рефлексивный круг, социальные акции), детский совет, образовательные ситуации, экологические проекты.

В октябре 2022 года педагогический коллектив участвовал в информационно-методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», организованном ГАОУ ДПО «ИРО». Цель мероприятия: обеспечение единых подходов в организации воспитания и социализации, обучающихся в образовательной организации системы дошкольного и дополнительного образования детей. Педагоги приняли активное участие в секции по теме «Система работы дошкольной образовательной организации по формированию ценностного отношения воспитанников».

В ноябре 2022 года 4 педагога, из них два начинающих и куратор группы Заботина Ю.Р. участвовали во внутрикорпоративном повышении квалификации для управленческо-педагогических команд детских садов Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома». Тема семинара «Технология Choice Time – как инструмент формирования произвольных действий дошкольника и инструмент построения событийного уклада жизни сообщества детей и взрослых». Педагоги работали с понятийным кейсом «норма», «нормотворчество», «взаимодействие взрослого и ребенка», «экран выбора»,

«компетенции дошкольника», «выбор». Овладение содержанием и технологическим инструментарием реализации технологии Choice Time помогло педагогам внедрить эту технологию с воспитанниками в условиях группы и образовательного пространства детского сада.

В декабре 2022 года 2 воспитателя (Локтева А.С., Мягкова Е.А.) участвовали в онлайн-практиках в рамках Десятилетия детства по теме «Формирование стратегии развития социального интеллекта у детей дошкольного возраста». Педагоги с помощью тренажеров разбирали практические ситуации, связанные с проблемами социального поведения детей дошкольного возраста.

Важное направление воспитательной работы - формирование патриотических чувств у дошкольников. Педагоги еженедельно проводили мероприятия с детьми и родителями: «Разговор о важном», рисование флага и герба РФ, смотрели презентации «Моя семья», «Путешествия семьей по Уралу». Дети старших групп приняли участие в волонтерском проекте «Чудо в каждый дом!» совместно с городами-участниками проекта «Школа Росатома». Проект «Чудо в каждый дом» объединил волонтеров, которые создавали праздничную новогоднюю атмосферу для солдат воинской части, пожилых людей, детей, находящихся в больнице.

В 2022 году педагоги участвовали в областных конкурсах воспитательной направленности «Воспитать человека», «Экоколобок». Эта работа способствовала систематизации представлений детей, приобщению их к духовно-нравственным ценностям.

Таким образом, календарный план воспитательной работы в группах дошкольного возраста реализуется в полной мере совместно с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Технологии, которые применяют педагоги в работе с детьми:

- речевые технологии Г. Ванюхиной, А.В. Доросинской, З.А. Репиной, А.Г. Арушановой,
- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича,
- технологии исследовательской деятельности (А.И. Савенков «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»),
- педагогические технологии экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста,
- технология развития произвольности и самостоятельности детей «Время выбора»,
- игровые лего-технологии,
- технологии эффективной социализации ребенка в ДОО, Н.П. Гришаева.

Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2022 году

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Онлайн городские «ПОЛИДРОНные игры»	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»	Диплом участника-5 детей
2.	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	ГО «Город Лесной, МКУ «Отдел культуры», МБУ СКДЦ «Современник»	Диплом участника-20 детей
3.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Диплом участника-5 детей
4.	Городской фестиваль «СТИХийные чтения»,	ЦГДБ им. Гайдара	Сендификат участника-4

	посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского		
5.	Конкурс чтецов «Поэзия Лесного», посвященный 75-летию юбилею ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и города Лесного	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом участника-2
6.	Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2022	г. Качканар	Сертификат участника-1 Пирожников Илья
7.	Городской онлайн-конкурс представлений световозвращающих элементов «Светлячок» «Огоньки родного города»	ОГИБДД ОМВД России по ГО «город Лесной», Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Благодарность за участие
8.	Городской творческий проект-конкурс «Разговор с Городом»	МБУ «ЦГДБ им.А.П.Гайдара»	Сертификат участника-2
9.	Всероссийский открытый конкурс художественного слова, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чудо-сказки Чуковского»	ОО «Центр Развития» Педагогики	Диплом победителя 2 место. Номинация «Художественное слово»
10.	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г Набережные Челны	Сертификат участника-6 Ахмадеева К.Ю., Романова Е.А.
11.	Городской фестиваль ГТО среди воспитанников ДОУ	Центр тестирования ВФСК ГТО	2 место в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ
12.	Городской фестиваль ГТО среди воспитанников ДОУ	Центр тестирования ВФСК ГТО	1 место в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ-Смирнова маша
13.	Областная игра-марафон «СамоКАТОМ в науку»	ЦГДБ им Гайдара	Благодарственное письмо за участие. Бугырская К.С.
14.	Городской фестиваль «Русские шашки»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Сертификат участника-2
15.	Городской конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения Зинаиды Николаевны Александровой	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом-2

17.	Городской праздник «Парад гимнастик-2022»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом за участие в городском празднике гимнастик -14
18.	III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»	Г. Снежинск, МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Призеры муниципального уровня- 5 детей.
19.	Городская выставка творческих работ "Новогодняя феерия".	Парк культуры и отдыха ГО «Город Лесной»	Сертификат участника-8

Сопровождение творческих и одаренных детей

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» осуществляется сопровождение творческих и одаренных детей. Педагог-психолог, воспитатели отслеживают творческих и одаренных детей детского сада, мотивируют их на участие в конкурсах различного уровня. Дети принимают участие в мероприятиях спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Так, в 2022 году дети старшего дошкольного возраста получили дипломы за участие в городском празднике «Парад гимнастик-2022». 1 место в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ заняла воспитанница старшей группы.

Ежегодно дети 5-7 лет участвуют в Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку», в городском фестивале «Русские шашки».

6 детей 5-7 лет получили сертификаты за участие в Всероссийском творческом конкурсе «Летим к звездам».

Результаты работы с детьми с ОВЗ.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования.

	2020г.	2021г.	2022г.
Количество детей-инвалидов	4	2	На начало 2022г.- 4 ребенка
			На 31.12.2022г.- 1 ребенок
Количество воспитанников с ОВЗ	2	2	3

Вывод: в начале 2022г. в детском саду было 4 ребенка инвалида, 3 ребенка из подготовительной к школе группы, 1 ребенок младшего возраста. К концу 2022 года -1 ребенок инвалид. Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что нужно продолжать создавать специальные условия для развития и воспитания данной категории детей.

В ДОУ обучалось 3 ребенка с ОВЗ. Наблюдается незначительная динамика по всем разделам программы. 1 ребенок по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучается в речевой группе, 1 ребенок посещал занятия в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Все дети пошли в массовую школу. 1 ребенок продолжает посещать группу детского сада.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с положением и планом ППк на 2021-2022 учебный год.

Результаты логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В ДОУ осуществляется своевременное выявление детей с ТНР с 1 года (диагностика и мониторинг 2 раза в год) – 280 детей.

В раннем возрасте выявлено 18 детей с ЗРР. Благодаря обучению начинающих педагогов работе по развитию речи с неговорящими детьми на специальном авторском семинаре, целенаправленной работе, в результате к 4-м годам 13 детей начали говорить короткими аграмматичными предложениями, у 5-х детей значительно улучшилось понимание речи, и начала появляться лепетная речь.

В результате своевременным индивидуальным консультациям-практикумам с логопедом, родители и педагоги знают о проблемах речевого развития детей с раннего возраста. 30 детей занимаются с логопедом на логопункте, 14 детей начали логопедические занятия в альтернативных логопедических кабинетах.

Проводятся систематические еженедельные коррекционные логопедические занятия с логопатами, из которых 17 детей с ТНР, и еженедельные занятия по дополнительной программе по предупреждению дисграфии и дислексии. В результате: 12 детей начали успешное обучение в начальной школе, речь доведена до возрастного уровня; 4 – со значительными улучшениями начали обучение в школе и в рамках преемственности переданы на сопровождение школьного логопеда; 1 ребенок с ментальными (органические) нарушениями начал обучение в коррекционной школе.

Педагоги повышают квалификацию по работе с детьми с ОВЗ и участвуют в мероприятиях: Межрегиональный форум по теме «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» межрегионального онлайн-форума «Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт регионов», II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». На Конференции познакомились с передовым опытом и обсудили широкий круг вопросов по проблемам совершенствования системы образования и психолого-педагогической абилитации / реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Так же познакомились с конструктивным анализом возможностей и условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ при обучении различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

В ноябре 2022 года 2 педагога прошли обучение в АНО ОЦ «Каменный город» по темам: «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО».

В дошкольном учреждении организована работа консультационного пункта в целях реализации прав родителей (законных представителей) детей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей с учётом их возрастных особенностей.

Документы, регламентирующие деятельность консультационного пункта, положение, план работы, график работы и иные документы размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» https://6lsy.tvoysadik.ru/?section_id=46.

За 2022 год в консультационный пункт дошкольного учреждения за помощью обратились 13 человек.

В ходе анализа проблем организации работы на условиях консультационного пункта выявлено:

- увеличение нагрузки, объёма работ педагогических работников (специалистов);
- отсутствие финансирования деятельности консультационного пункта.

В 2022 году в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в учреждении были введены ограничительные и профилактические меры, направленных против распространения COVID:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников подлежат термометрии с помощью бесконтактных термометров с занесением ее результатов в журнал, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в сад не принимаются;
- обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- установка бактерицидных ламп в каждой возрастной группе;
- ежедневно проводить обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Вывод: в начале 2022года запланированные мероприятия в основном проводились в режиме онлайн, с 01.09.2022г. встречи с родителями и мероприятия были организованы в офлайн формате. Просветительская работа с родителями велась через разные формы: информационные групповые уголки, папки-передвижки, консультации устные и в дистанционном режиме, мастер-классы, семинары-практикумы, воркшоп, всеобучи. На сайте ДОУ у инструктора физической культуры, музыкального руководителя, учителя-логопеда создан раздел, в котором размещается специальная информация для родителей: консультации и практические задания.

Еще одним преимуществом сайта является возможность организовать конфиденциальную переписку, отвечая на вопросы родителей. За 2022г. было зафиксировано 3 обращения.

Оценка качества взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Родители принимают участие в жизни детского сада в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы детского сада. В 2022 году особое внимание уделялось реализации воспитательных задач, задач патриотической направленности во взаимодействии с родителями. Родители вместе детьми приняли активное участие в таких мероприятиях, как «День защитника», «Праздник мам», «Уральская лыжня», кросс наций, «Лед надежды нашей», велопробег.

В МБДОУ образовательного процесса носит открытый характер на основе сотрудничества с семьями воспитанников:

- непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Характер взаимодействия:

- сотрудничество: совместное определение целей деятельности детского сада, группы, совместное планирование предстоящей работы, образовательного процесса, совместный контроль качества условий реализации Программы, развивающей предметно-пространственной среды, образовательного процесса, прогнозирование целей, задач,
- диалог: равенство позиций педагогов и семьи, уважительное, доброжелательное отношение взаимодействующих сторон друг к другу,
- соглашение: договорённость сторон об их роли, позиции, функциях.

Родители имеют возможность получить квалифицированную помощь воспитателей, специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача.

Педагоги владеют организацией эффективных форм взаимодействия с родителями:

- встреча с интересным человеком,
- игровые тренинги,
- турпоходы в лес совместно с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем,
- постановка спектаклей, театрализованных представлений совместно с родителями, музыкальными руководителями,
- консультации-практикумы,
- экологические акции,
- проектная деятельность.

Педагоги мотивируют педагогов к участию в конкурсах разного уровня. Так, ежегодно родители участвуют в Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку», в фестивале родительских инициатив среди образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома». Воспитатели помогают родителям оформлять проекты по различным темам: «Здоровый образ жизни», «Семейные ценности», «Моя профессия».

Родители принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДОУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным и воспитательным ценностям.

Педагогический коллектив сотрудничает с социальными партнерами города:

МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	занятия по программе «Детское чтение для сердца и разума», выставки детского творчества
МВК (музейно-выставочный комплекс)	занятия по программе «Музей и дети», экскурсии
Детская музыкальная школа	факультативные занятия «Тетушка Мелодия», организация концертов для дошкольников
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	проведение совместных досугово-развлекательных программ для дошкольников, посещение занятий в объединениях «Робототехника», «Юный конструктор», отчетные концерты ДОУ по реализации дополнительных образовательных программ
МОУ СОШ №76	экскурсии в Зимний сад, библиотеку, занятия дошкольников в классах, совместная продуктивная, исследовательская деятельность
МБУ «ДТиД» «Юность»	досуговая, развлекательная программа для дошкольников
СКДЦ «Современник»	посещение театральных постановок, концертов
МБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Факел»	занятия по фигурному катанию, конькобежному спорту, соревнования «Спортивные надежды Лесного», велопробег «Мы любим жизнь!», «Лед надежды нашей», фестиваль ГТО.

В 2022 году на базе МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» дети старшего дошкольного возраста участвовали в областной игре-марафоне «СамоКАТОМ в науку», в городском фестивале «СТИХийные чтения», посвященные 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.

20 детей получили дипломы за участие в городском фестивале творческих работ «Сударыня Масленица» от МКУ «Отдел культуры», МБУ СКДЦ «Современник».

Дети подготовительных к школе групп посещают занятия по программе «Музей и дети», экскурсии в МВК (музейно-выставочный комплекс).

На базе МБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Факел» дети 7 лет участвовали в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 38 педагогов, из них 5 специалистов.

Информация о кадрах в динамике

№	Показатели	2020г.	2021 г	2022 г
1.	Общая численность педагогических	36 человек	38 человек	38 человек

	работников, в том числе:			
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 33 %	12 человек/ 32 %	12 человек/ 32 %
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 22 %	9 человек/ 24 %	8 человек/ 22 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 67 %	26 человек/ 68 %	26 человек/ 68 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 78 %	26 человек/ 68 %	26 человек/ 68 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек /61 %	22 человек /61 %	22 человек /61 %
7.	Высшая	6 человек/ 17 %	6 человек/ 17 %	6 человек/ 17 %
8.	Первая	16 человек/ 44 %	16 человек/ 44 %	16 человек/ 44 %
9.	Количество работников, которые прошли профессиональную переподготовку	1 человек/ 3 %	3 человека /8 %	1 человек/ 3 %
10.	Количество педагогов, которые прошли КПК	15 человек/ 42 %	24 человек/ 63 %	25 человек/ 66 %

Вывод: за три года увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 воспитатель и первую квалификационную категорию – 2 педагога. На **32 %** увеличилось количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам: «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации», «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников», «Организация процесса обучения

робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»», «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО».

В ноябре 2022 года 2 воспитателя раннего возраста прошли обучение в центре «Новатор» г. Екатеринбург по теме «Задержка речевого развития: приемы преодоления».

Вывод: увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги повышают свой профессиональный уровень по актуальным темам раннего и дошкольного возраста.

В ДОУ ведется работа по формированию резерва управленческих кадров. Педагоги, входящие в резерв управленческих кадров, включаются в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие ДОУ. Это такие проекты, как «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», «Обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство МБДОУ», «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации». Педагоги, включенные в резерв, реализуют индивидуальный план своего профессионального развития.

В ДОУ создана управленческая команда, в которую входят заместитель заведующего, старший воспитатель, 2 воспитателя, специалисты.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 34%. Это начинающие педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет.

Доля педагогических работников в возрасте до 55 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 50%.

Доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 16%.

Таким образом, педагогический коллектив достаточно работоспособный.

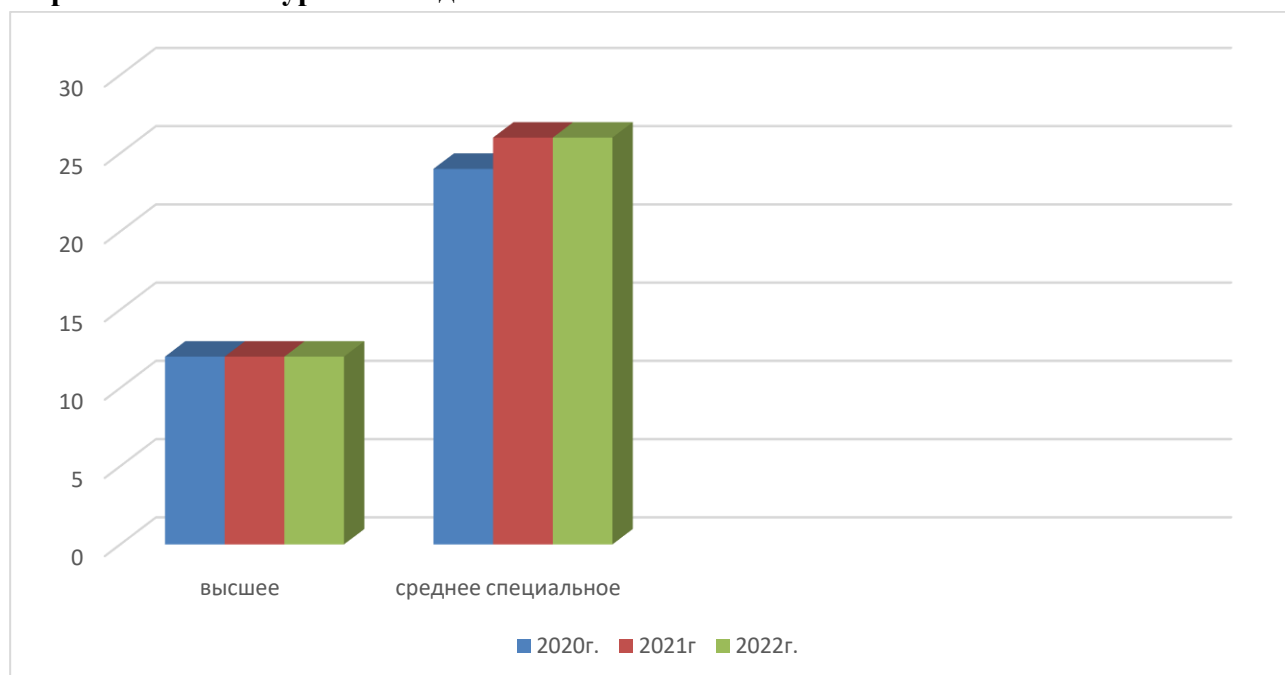
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»



Вывод: кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических

кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 37 % педагогических работников имеют стаж более 20 лет, они передают опыт работы молодым педагогам, стаж которых до 5 лет.

Образовательный уровень педагогов



Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 32% педагогов имеют высшее образование, из них 22% имеют высшее образование педагогической направленности, 68% - среднее профессиональное. 1 педагог продолжает получение высшего профессионального образования. Квалификация педагогических работников МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» соответствует профессиональному стандарту педагогических работников.

Вывод: увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого в 2022г: в 2022г. 73 сотрудника/297 воспитанника (4 ребенка); в 2021г 74 работников/293 воспитанника (4 ребенка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога:

- в 2022г. 38 педагогов (из них 34 работающих) /297 воспитанников - 9 детей на 1 взрослого;
- в 2021 г. 38 педагогов (из них 34 работающих)/293 воспитанника - 8 детей на 1 взрослого;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала - главный резерв повышения эффективности работы дошкольного учреждения. Одна из основных управленческих задач — это подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательной и образовательной деятельности.

При формировании кадрового потенциала педагогов учитываются следующие проблемы:

1. Значительная часть сотрудников имеет среднее педагогическое образование и не проходили специального повышения квалификации, в части инклюзивного образования в дошкольном образовании, что в современных условиях стремительного процесса и модернизации дошкольного образования недостаточно для качественной и эффективной реализации ООП ДОУ.
2. Некоторые педагоги нуждаются в повышении квалификации, так как являются молодыми специалистами и не имеют квалификационной категории.
3. Воспитатели признают, что нуждаются в обучении, особенно в области игровых технологий, эффективном взаимодействии с родителями, что позволило бы качество осуществлять работу по федеральной инновационной площадке «Поддержка детской игры в условиях семьи».
4. Педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию. Необходима мотивация педагогов на повышение квалификационной категории.

Анализ состояния методической работы ДОУ, курсовой переподготовки педагогических работников выявляют необходимость новых организационных решений повышения квалификации и развития кадрового потенциала педагогов ДОУ. Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Для повышения показателя кадрового потенциала как фактора качества дошкольного образования необходимо контролировать и своевременно решать следующие задачи: обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; развивать профессиональную культуру и компетентность педагогов; совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Таким образом, система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную инновационную работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.

Система трансляции и обмена опытом ДОО и отдельных педагогов:

- публикации материалов из опыта работы педагогов: представление материалов на областном конкурсе «Воспитать человека» по темам «Детский совет» (Мезенина Г.Е.), «Клубный час - средство развития самостоятельности, инициативы современного дошкольника» (Заботина Ю.Р.), на региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области по теме «Мы – исследователи» (Еремеева Н.В.),
- представление материалов деятельности ДОО и педагогов на форуме «Перспектива» по теме ««Технология Время Выбора — как инструмент формирования произвольных действий дошкольника и инструмент построения событийного уклада сообщества детей и взрослых».

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	ГО «Город Лесной, МКУ «Отдел культуры», МБУ СКДЦ «Современник»	Диплом участника городского фестиваля творческих работ «Сударыня Масленица» Голдобина О.Е.

2.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста Green Team	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Диплом участника Романова Е.А., Ахмадеева К.Ю.
3.	Фестиваль образовательных событий среди педагогов ДОУ «Познавательный квест «Путешествие в город Л», посвященный 75 – летию г. Лесного	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Сертификат участника Лауткина Н.А.
4.	VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной!»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом победителя Кузнецова И.В., Аношкина Т.Г.
5.	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Диплом участника Мезенина Г.Е., Заботина Ю.Р.
6.	Международный конкурс им. Л.С.Выготского	Рыбаков фонд	Победитель Международного конкурса им. Л.С.Выготского Авласенко О.Л.
7.	Международный конкурс им. Л.С.Выготского	Рыбаков фонд	Сертификат участника Международного конкурса им. Л.С.Выготского Фархутдинова Н.А.
8.	Всероссийский открытый конкурс художественного слова, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чудо-сказки Чуковского»	ОО «Центр Развития» Педагогики	Диплом педагога, подготовившего победителя. Номинация «Художественное слово» Еремеева Н.В.
9.	Городской фестиваль ВСФСК ГТО среди семейных команд	Центр тестирования ВСФСК ГТО в городском округе «Город Лесной»	Диплом за 1 место, семья Кузнецовых
10.	Парк культуры и отдыха	МБУ «ПКи О»	Благодарственное письмо за активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, креативное и эстетическое воспитание своих подопечных, пропаганду общественных ценностей и

			совместное проведение досуга родителей с детьми
11.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап.	Всероссийская Общественная Организация. Институт образовательных технологий. Фонд президентских грантов	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Развивающие игры и пособия. Стартап.
12.	Городской онлайн-конкурс МБДОУ «Светлячок»	ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г Лесной	Благодарность Мезениной Г.Е., Рудой Ю.А. за подготовку видеоролика для городского онлайн-конкурса МБДОУ «Светлячок, за творческий вклад в деятельность ГИБДД и воспитание юных участников дорожного движения».
13.	III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»	Г. Снежинск, МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»	Сертификат участника- 5 детей. Мезенина Г.Е.
14.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО	Проект «Школа Росатома»	Полуфиналист Ахмадеева К.Ю.
15.	Проект ВОО «Воспитатели России» по просмотру вебинаров и передач для родителей по грамотному развитию ребёнка в период дошкольного детства.	ВОО «Воспитатели России» совместно с лучшими экспертами по дошкольному образованию – руководителями Инновационных площадок «Воспитатели России» и при поддержке Фонда президентских грантов	Благодарность от ВОО «Воспитатели России» Еремеева Н.В.
16.	Городской праздник «Парад гимнастик-2022»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом за участие в городском празднике гимнастик «Парад гимнастик-2022». Лауткина Н.А.
17.	Волонтерский проект «Чудо в каждый дом»	Организационный комитет волонтерского проекта	Благодарственное письмо коллективу МБДОУ

		«Чудо в каждый дом», г Заречный Пензенской области	«Детский сад №6 «Золотой петушок» города Лесной Свердловской области.
--	--	--	---

В 2022 году педагоги активно участвовали в мероприятиях, посвященных 75-летию юбилею ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и города Лесного: фестиваль образовательных событий среди педагогов ДОУ «Познавательный квест «Путешествие в город Л», VI Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной!» фестиваль-конкурс познавательно – исследовательских проектов, городской творческий проект-конкурс «Разговор с Городом», городской онлайн-конкурс представлений световозвращающих элементов «Светлячок» «Огоньки родного города», фестиваль образовательных событий, посвященных юбилею города.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой «Развитие», «Мир открытий», «От рождения до школы», в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете учителя-логопеда находится компьютер, в кабинете педагога-психолога – ноутбук, который используется в работе с детьми. В легостудии находится 8 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений

Материально-техническая база ДОУ достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в здании постройки 1988 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп – 14, кабинетов для занятий по подгруппам – 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	20
МФУ	4

Проектор	1
Принтер	4
Интерактивная доска 82 с короткофокусным проектором ViewSonic PS501X	2
Интерактивная панель. Тонкий корпус 65*	1
Интерактивная Smart Board доска	1
Интерактивная тумба «Умный пол»	1

На улице имеется спортивная площадка, метеоплощадка для познавательной-исследовательской деятельности детей, на прогулочных верандах игровое оборудование.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <https://6lsy.tvoysadik.ru>, функционирует электронная почта dou6@edu-lesnoy.ru.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие, игровую, театральную, познавательно-исследовательскую зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В настоящее время функционирует 14 групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
 - информационная карта,
 - форма статистической отчетности № 85-к,
 - анкетирование родителей воспитанников.
2. Публичный отчет.
3. МКДО

В 2022 году (октябрь-ноябрь) коллектив стал участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). По результатам МКДО определены области качества, которые представлены на базовом и хорошем уровне, а также выявлены проблемы.

В декабре 2022 года руководители, старший воспитатель приняли участие в онлайн областном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Цель - представление и обсуждение результатов мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области 2022 (федеральный уровень), успешных практик достижения результатов образовательной деятельности в рамках мероприятий по оценке качества дошкольного образования, выстраивание стратегии и тактики управления развитием дошкольного образования на основе результатов мониторинговых исследований.

Результаты мониторинга РППС

В 2022 году педагогический коллектив работал над следующими проблемами:

- Расширение пространства для развития детей.
- Игровое пространство в помещении спальни для детей не только 5-6 лет, но и 2-4 лет.
- Обеспечение игрового времени и пространства.
- Возможность выбора.
- Периодическая сменяемость.

Осуществляется принцип доступности среды: материалы расположены на высоте детского роста, шкафчики и стеллажи открыты, мелкие материалы сложены в контейнеры, которые по возможности прозрачны и открыты. Подписи или картинки поясняют, что находится на книжной полке, в закрытом контейнере. Созданы достаточные условия для продуктивной деятельности детей. В группах детьми используется разнообразный изобразительный материал. В группах есть места для самостоятельного размещения детьми своих продуктов: мольберты, магнитные доски, щиты, полки, стенды по росту ребенка, коврограф, переносные подставки. Наличие удобных крепежей (прищепки, магниты) позволяет детям самостоятельно размещать свои рисунки. Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов обеспечивается за счет предоставления детям возможности изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей за счет возможности использования различных сборно-разборных модулей, мягкой мебели, матов, ширм. Приобретение крупных мягких конструкторов и конструктора Поликарпова позволяет детям создавать крупные постройки для совместной игровой деятельности. Педагоги обеспечивают детям свободный выбор игр, игрушек, предметов, осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, игрушек, стимулирующих познавательную, игровую, исследовательскую активность детей. В группах, в раздевальной комнате, в фойе детского сада, на лестничных маршах предоставлены места для презентации каждым ребенком своих продуктов. Зонирование в группах осуществляют дети с помощью мягких модулей, двухсторонних и многофункциональных ширм, легкой

мебели на колесах. Приобретение современного игрового интерактивного оборудования, лего – конструкторов, программного обеспечения LEGO Education, ресурсных наборов LEGO Education WeDo позволяет организовать развивающую деятельность в группах и организовать занятия в студии «Лего-мастер». С помощью конструкторов LEGO Education педагоги эффективно организуют полноценную образовательную, игровую, познавательно-исследовательскую, проектную деятельность детей и их родителей – активных участников образовательного процесса. В каждой возрастной группе для эмоциональной разгрузки созданы условия для отдыха и уединения.

Таким образом, педагоги научились: организовывать пространство, направляющее детей на накопление собственного опыта и знаний; с помощью организации предметно-пространственной среды развивать способности саморегуляции и самоконтроля; реализовывать посредством среды основные принципы ФГОС ДО; привлекать детей к планированию и организации пространства группы.

В дошкольном учреждении создана достаточная здоровьесберегающая экологическая среда:

- спортивная площадка;
- физкультурный зал и спортивные уголки в группах (с современным оборудованием);
- плавательный и сухой бассейн;
- тренажерный путь;
- тропа здоровья;
- уголки релаксации,
- центры воды и песка,
- метеоплощадка

В 2022 году 3 педагога и 2 руководителя дошкольного учреждения прошли обучение и провели диагностику РППС с использованием инструмента оценки качества дошкольного образования EKERS-3.

По результатам диагностики выявили благополучные зоны: мебель для ежедневного ухода, игр соответствует возрастным особенностям, в целом предметно-пространственная среда является доступной для детей, улучшилась ситуация с материалами для занятий с водой, песком, искусством, музыкой для свободного выбора детьми, наблюдаются индивидуальные детские работы во всех дошкольных группах, оформление группы с участием детей.

Выявили неблагополучные зоны: недостаточно насыщенная и многообразная среда в группах раннего и младшего дошкольного возраста, насыщенность и вариативность игровых центров недостаточная, не во всех группах оформлены уголки уединения и места для отдыха и комфорта детей.

Внутренняя оценка позволила получить содержательную обратную связь и является важным фактором дальнейшего развития качества образования в детском саду.

Результаты социологического и психолого-педагогического мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией детского сада

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что сказалось на результатах анкетирования в декабре 2022 года. Они отмечают эффективность новых форм и методов воспитания: Клубный час, социальные акции, образовательные ситуации, совместные детско-родительские познавательно-исследовательские, творческие проекты.

В 2022 году в детском саду была проведена независимая оценка качества предоставления услуг. В рейтинге по Свердловской области» МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» находится на 356 месте, а по г. Лесной среди дошкольных учреждений на 13 месте.

Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

	Критерий	Количество баллов
1.	«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	98,4 баллов
2.	«Комфортность условий предоставления услуг»	95,5 баллов
3.	«Доступность услуг для инвалидов»	82 баллов
4.	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	96,4 баллов
5.	«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,4 баллов
6.	Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	93,74 балла

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации поручней;
- Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (0,58% от общего числа опрошенных респондентов);
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (5,81% от общего числа опрошенных респондентов);
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (4,04% от общего числа опрошенных респондентов).

По критерию V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:

- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (2,91% от общего числа опрошенных респондентов);
- Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (3,49% от общего числа опрошенных респондентов).

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок» на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещены на сайте детского сада в разделе НОК: https://6lsy.tvoysadik.ru/?section_id=61

Анализ результатов деятельности детского сада.

Детский сад является участником Инновационной сети проекта «Школа Росатома». В группе «Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома» Золотой петушок https://vk.com/public211692076?from=quick_search педагоги систематически размещают материалы по реализации ООП «Развитие», созданных условий в открытом образовательном пространстве Open space. Педагоги активно участвуют в мероприятиях, конкурсах проекта «Школа Росатома». Ахмадеева К.Ю. приняла участие в Конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО и стала полуфиналистом.

В сентябре 2022 года команда детского сада приняла участие в семинаре на базе МБДОУ Детский сад №16 «Кораблик» города Сарова. Совместно с участниками семинара рассмотрели и обсудили ключевые вызовы, стоящие перед участниками Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»: внедрение и сохранение эффективного технологического уклада в соответствии с сетевыми стандартами; внедрение эффективных технологий поддержки семейного образования и воспитания; формирование площадки неформального повышения квалификации для города и региона; позиционирование элитного образовательного сообщества взрослых и детей. Команда детского сада представила обобщение содержательных изменений в работе образовательной организации после предыдущей очной встречи участников сети.

С октября по январь 2022 года 4 педагога и куратор группы Авласенко О.Л. приняли участие во внутрикорпоративном повышении квалификации для управленческо-педагогических команд детских садов Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома» по теме: «Технология наглядно-пространственного моделирования в развивающем образовательном аспекте на содержании программы Центра им. Л.А. Венгера «Развитие» под редакцией А.И. Булычевой». Педагоги познакомились с теоретическими основаниями технологии наглядно-пространственного моделирования. Овладели содержанием и технологическим инструментарием реализации технологии наглядно-пространственного моделирования с воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста. Приобрели опыт проектирования и инициирования образовательных событий в группах младшего и среднего дошкольного возраста на содержании пяти образовательных областей программы «Развитие».

В соответствии с приказом «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/10 от 27 мая 2022 года ДОУ получил статус «Сетевой инновационной АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Поддержка детской игры в условиях семьи». Руководитель площадки Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.пс.наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России». Педагоги активно участвуют в реализации задач инновационной

площадки, подключают родителей к просмотру и анализу вебинаров, предложенных институтом «Воспитатели России» по грамотному развитию ребёнка в период дошкольного детства. Еремеева Н.В. получила благодарность от ВОО «Воспитатели России» по завершению проекта.

С мая 2022 года МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» является федеральной инновационной площадкой «Поддержка детской игры в условиях семьи».

В течение учебного года реализуется задача: предусмотреть наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье, в том числе обеспечить поддержку детской игры в условиях семьи с учетом реализации направлений федеральной площадки по теме «Поддержка детской игры в условиях семьи».

Для родителей предложена онлайн-анкета «Поддержка детской игры в условиях семьи» с целью совместно решить проблему поддержки детской игры и донести важность и ценность игры для развития ребенка.

В онлайн-опросе приняли участие 250 родителей. Опрос показал, что 54% родителей детского сада недооценивают важность значения игры для развития ребенка. Поэтому необходимо повышать родительскую компетентность в области поддержки детской игры в условиях семьи. Знакомить родителей с ролью игры в развитии ребенка. Расширять представления родителей о видах детских игр, их развивающих возможностях.

Радует, что родители понимают, в чем заключается развивающее значение игр: развитие психических процессов 65%, развитие произвольности поведения 19%, развитие социально-коммуникативных навыков 71%.

37% родителей хотят получить теоретические знания и умения. 63% родителей желают освоить практические игровые навыки и умения для поддержки детской игры в условиях семьи. Поэтому просмотры и обсуждения вебинаров, предложенных научным руководителем НИИ ДО «Воспитатели России» и мастер-классы, игротеки помогут нам, педагогам и родителям, говорить на одном языке и стать играющими взрослыми.

Перспективы развития ДОО

Анализ выполнения задач программы развития детского сада.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в современных условиях.

Задачи:

- сохранение и улучшение качества воспитания и образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- участие в инновационной деятельности на муниципальном, областном, российском уровнях;
- укрепление материально-технической базы детского сада;
- создание условий для формирования корпоративной культуры сотрудников учреждения.

В течение 2022 года продолжили реализацию задач следующих проектов, представленных в «Программе развития детского сада на 2021-2025гг.».

Проекты	Направление развития
	Содержание
1. Проект «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»	Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением; Совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома».
2. Проект «Реализация ООП «Развитие»	Внедрение ООП «Развитие» в 2022 году в группах младшего дошкольного возраста № 15,10.
3. Проект «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации»	Организация дистанционных вебинаров. Участие в онлайн вебинарах Ассоциации «Педагогическое сообщество ТЭС». Разработка методического обеспечения по использованию технологий в ДОУ. Трансляция опыта на уровне города. Участие в городском конкурсе «Признание» с управленческим проектом.

Задачи проектов «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» и «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации» успешно решаются. Команда педагогов под руководством заместителя заведующего победила в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» с управленческим проектом «Технологии эффективной социализации – средство формирования навыков разновозрастного сотрудничества дошкольников в условиях открытого образовательного пространства OPEN SPACE».

Задача внедрения ООП «Развитие» в 2022 году в младших группах № 15,10 не решена в виду недостаточного профессионального уровня педагогов группы № 15 и не желая работать по новой программе педагогов группы № 10. Это привело к тому, что не получилось преемственности групп от младшей до подготовительной группы.

Оценка выполнения годового плана.

2022 год – год внедрения программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программы «Развитие», технологий эффективной социализации, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в условиях открытого образовательного пространства Open Space.

Поставленные задачи успешно решены:

1. Повысилось качество дошкольного образования и воспитания в соответствии с сетевыми стандартами проекта «Школа Росатома» и требованиями ФГОС ДО через внедрение инструментов оценки качества дошкольного образования.
2. Педагоги эффективно внедряют технологии эффективной социализации «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Большая игра» в условиях разновозрастного сотрудничества игровой зоны OPEN SPACE.
3. Созданы условия для внедрения педагогами групп среднего, старшего дошкольного возраста ООП «Развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
4. Педагоги активно участвуют в реализации инновационной федеральной площадки, конкурсах проекта «Школа Росатома», Конкурса им. Л.С.Выготского, конкурса профессионального мастерства «Признание».

5. Наблюдается повышение эффективности ВСОКДО и внедрение форм независимой оценки качества дошкольного образования.

Информация о выполнении муниципального задания.

Во исполнение Постановления администрации проведен мониторинг исполнения муниципальных заданий посредством сравнения плановых показателей объема и качества услуг (работ) с фактическими значениями.

Согласно муниципальному заданию МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» в 2022 году оказывал услуги:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет;
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет;
- Присмотр и уход.

По предоставленному отчету об исполнении муниципального задания за 2022 год проведена оценка о выполнении муниципального задания на оказание услуг по состоянию на 30.12.2022 года и размещена в приказе №21 от 27.01.2023г. МКУ «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной»:

Сведения о выполнении муниципального задания за 2022г. основных объемных показателей:

	Наименование муниципальной услуги, работы/Наименование учреждения	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период, человек	Фактическое значение за отчетный период, человек	Отклонение, человек (гр.5 — гр.4)	Процент исполнения муниципального задания (гр.5/гр.4*100)
1	2	3	4	5		7
1.	Реализация основных общеобразовательных программ Дошкольного образования, в том числе:	человек				
1.1	возраст обучающихся от 1 года до 3 лет	человек	72	82	10	113,9
1.2.	возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет	человек	213	215	2	100,9
2	Присмотр и уход	человек				
2.1	Обучающиеся за исключением, детей-инвалидов и инвалидов	человек	284	296	12	104,2
2.2.	Дети - инвалиды	человек	1	1	0	100,0

1. Муниципальная услуга: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет».

1.1. Выполнение показателя объема – 82 воспитанника, что на 10 человека больше запланированного, значения – 72. Показатель объема выполнен.

2.1. Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС составили 100%. Все дети, посещающие дошкольное учреждение осваивают программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Показатель объема выполнен.

2. Муниципальная услуга: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет.

2.1. Выполнение показателя объема – 215 воспитанника, что на 2 человека больше запланированного, значения – 213. Показатель объема выполнен.

2.2. Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС составили 100%. Все дети, посещающие дошкольное учреждение осваивают программу дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Показатель выполнен.

Вывод: На основании проведенного мониторинга, посредством сравнения плановых показателей объема и качества услуги с фактически достигнутыми результатами, можно сделать вывод, что в целом муниципальное задание МДБОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» за 2022 год выполнено в полном объеме.

Результаты реализации приоритетных направлений деятельности.

Приоритетные направления деятельности детского сада решены на достаточно хорошем уровне:

1. Сформирована команда единомышленников для успешного функционирования МДБОУ, реализации задач федеральной инновационной площадки.
2. Развита система дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов участников образовательного процесса.
3. Создана система поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в конкурсной, проектной деятельности.
4. Созданы условия для безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/8% н.г. 1 ребенок/0,33% к.г.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/8% н.г. 1 ребенок/0,33% к.г.
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/8% н.г. 1 ребенок/0,33% к.г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек/ 68%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/61 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 17%
1.8.2	Первая	16 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 педагогов/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	38 человек/34 работающих/ 297 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и реализации ООП ДО и рабочей программы воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813629

Владелец Замиралова Наталья Юрьевна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024