**Уважаемые родители, поздравляем Вас**

**с третьим днем рождения вашего ребенка!**

Трехлетние дети развиваются стремительно и скачкообразно. Умения малыша совершенствуются с каждым днем, а родители с удивлением отмечают все новые достижения своего непоседы. К 3 годам существуют определенные нормы развития детей.

**Бытовые навыки**

Ребенок в 3 года стремится к самостоятельности во всем: например, он сам пытается завязать шнурки и почистить зубы. Бытовые навыки в этом возрасте уже достаточно развиты, все необходимые гигиенические и другие повседневные процедуры малыш вполне может выполнить самостоятельно:

* сам уверенно одевается, некоторые даже могут различать правую и левую ноги, переднюю и заднюю сторону в одежде;
* знает свои вещи и умеет ими пользоваться, находит свою зубную щетку и полотенце;
* расстегивает и застегивает пуговицы на одежде, складывает в шкаф вещи;
* убирает за собой игрушки, расставляет их по местам: кубики в коробку, мягкие игрушки на полки, остальное – в корзину;
* самостоятельно аккуратно ест ложкой, некоторые дети довольно ловко управляются вилкой;
* использует по назначению носовой платок, вытирает испачканное лицо салфеткой;
* моет руки перед едой, вытирая их полотенцем;
* снимает обувь и верхнюю одежду, приходя домой с улицы.

**Познавательное, интеллектуальное и эмоциональное развитие**

**Психические процессы**: внимание, память и мышление –

к 3 годам уже хорошо развиты.

Малыш неплохо ориентируется в пространстве, может показать дорогу к магазину или детской площадке. Он уже способен концентрировать внимание на одном занятии до 5 минут, что можно использовать в обучающих играх, направленных на описание последовательности действий, изображенных на картинке, или описание рисунка по памяти.

Рассказывая о событиях дня, кроха приукрашает реальность. Иногда это воспринимается взрослыми как ложь, однако это лишь проявление фантазии, которая к этому времени начинает развиваться.

Ребенок понимает, что он самостоятельная личность, пытаясь во всем проявлять индивидуальность, отстоять свое мнение, которое часто оказывается противоположным мнению родителей. С этим же связана замена местоимения «мы» на «я»: «я пойду», «я сделаю».

Психологи говорят о кризисе трех лет, когда вчерашний послушный ребенок становится капризным, не выполняет просьбы родителей. Это своеобразная попытка отстоять появившуюся точку зрения. Очень важно не пытаться добиться полного послушания, а найти компромисс в отношениях, иначе доверие и взаимопонимание можно потерять, вызвав агрессию.

**Навыки социального общения**

Навыки общения с другими людьми приобретают для ребенка все большее значение. Если раньше он довольствовался общением с родителями, то теперь все больше стремится быть в кругу сверстников.

Еще недавно дети играли рядом, в возрасте же 3 лет они начинают играть вместе, делясь игрушками, с удовольствием осваивая совместные ролевые игры:

* ребенок легко знакомится с другими детьми, хотя некоторые все еще предпочитают самостоятельные игры коллективным;
* воспринимает и подчиняется правилам определенной игры;
* во время игры видит и понимает опасность, может предотвратить ее;
* в общении с окружающими употребляет слова «спасибо» и «пожалуйста», «здравствуйте» и «до свидания».

Перечисленные умения и навыки – результат познавательных и развивающих игр, активного общения с близкими людьми и сверстниками.

День ребенка в этот период должен быть насыщенным и разнообразным, наполненным новыми эмоциональными и тактильными ощущениями. Однако не стоит переусердствовать, иначе не избежать перевозбуждения и плохого сна.

Режим для малыша все еще очень важен, а активные игры к концу дня желательно сменять спокойными, не оставляя без внимания чтение на ночь.

**Речевые навыки**

**Речь ребенка к 3 годам кардинально меняется**. Это уже не корявый односложный разговор, а связные предложения с изменением слов по падежам и склонениям. Словарный запас составляет около 1,5 тысяч слов, активно используется из них 500-600 слов. Однако не все дети разговаривают свободно, многие не выговаривают шипящие, свистящие звуки. **Обязательные же**[**речевые навыки**](http://www.prosto-mariya.ru/razvitie_rechi_u_detei_doshkolnogo_vozrasta_275.html)**состоят в следующем:**

* правильно произносит свое имя и фамилию, имена родителей и близких людей;
* составляет предложения из пяти и более слов, правильно используя предлоги;
* предложения состоят в основном из существительных, местоимений и глаголов;
* запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти, пересказывает недлинную прозу;
* легко узнает и называет знакомые ему предметы;
* составляет рассказ по картинке, используя до 5 простых предложений;
* употребляет в разговоре слова в единственном и во множественном числе;
* знает многие прилагательные, но в речи использует редко, чаще употребляет их отдельно, характеризуя предмет или явление;
* различает антонимы и правильно использует их (большой – маленький, высокий – низкий);
* ведет диалог, связно отвечает на вопросы.

В этом возрасте у некоторых детей начинается «возраст почемучки», когда они задают вопросы обо всех предметах и явлениях, которые встречаются на их пути.

Важно набраться терпения и удовлетворять любознательность малыша. С ребенком нужно много разговаривать, читать книги, учить стихи и тексты песен.

Пусть он расскажет о своих впечатлениях, используя слова из категории восприятия (понравилось, запомнил, увидел, почувствовал). Все это отлично развивает речь, обогащает словарный и понятийный запас.

