

**МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию детей»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №6 «Золотой
петушок»

Протокол №5 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №6 «Золотой
петушок»



Е.Ю. Коновалова

15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Золотой петушок»
за 2024 год**

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462, приказом от 20.03.2025 № 28-ОД «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» («Детский сад № 6 «Золотой петушок»)
и.о. заведующего	Коновалова Екатерина Юрьевна, электронная почта konovalovaka22@mail.ru
Юридический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Фактический адрес организации	624205 Свердловская область, город Лесной, улица Мира, 40 «а»
Телефон	6-82-21, 4-25-27
Адрес электронной почты	dou6@edu-lesnoy.ru
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://6lsy.tvoyasadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Город Лесной www.gorodlesnoy.ru
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 003742 Регистрационный номер №16207 от 13 июня 2012г. Срок действия: бессрочно.
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 31.12.2002 г.	1026601769039
б) о постановке на учет в налоговом	ИНН 6630007084

органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	КПП 668101001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	дата и № документа <u>11.12.2013г. № 2307</u> (с изменениями от 24.03.2016г. № 434, 01.04.2020г. № 332)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной образовательной организации Положение об основной образовательной программе Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) воспитанников Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Положение о наставничестве Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения Положение об аттестационной комиссии Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление <u>26.12.2011г. № 064490</u> <u>Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ(здание по ул. Мира, д. 40А) Арен-</u>

	ды нет
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование, номер	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.91.05.801.М.000267.12.11 от 01.12.2011 г. Декларации пожарной безопасности регистрационный номер № 65 542-ОС-00 377 дата регистрации 03.03.2021 Акт готовности к началу учебного года от 03.08.2023 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, длительность пребывания детей в группе 12 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по улице Мира 40А. Проектная фактическая мощность учреждения: 320 детей. Общая площадь здания 4106,2 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 5,95 кв.м

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, по всему периметру железобетонный забор, высота -1,60м., протяженность - 487,2м. Около забора высажены деревья. С одной стороны учреждения расположено 6 прогулочных участков и с другой стороны 8 прогулочных участков, которые оснащены достаточным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется спортивная площадка и хозяйственная зона.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, оформляются участки в современном стиле руками родителей и сотрудников.

Здание дошкольного учреждения шлакоблочного исполнения, двухэтажное. Групповые помещения изолированные, сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока) соответствуют требованиям.

Здание детского сада оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается уровень освещённости, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В дошкольном учреждении **созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала** – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- осуществляется работа по комплексному плану по ОТ и ТБ с воспитанниками и сотрудниками;
- реализуются комплексные планы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Пожарная безопасность», «Внимание, на дорогах!», «Гражданская оборона», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации и профилактике пожарной безопасности; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Для детей в группах оформлены «уголки безопасности», в которых в доступной для дошкольников форме представлены основные направления основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. С воспитанниками регулярно проводятся мероприятия и практические занятия в соответствии с годовым планом работы учреждения по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и предупреждению детского бытового травматизма.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программы, разработанной педагогами ДОУ на основе ФОП ДО, с целью создания условий для реализации задач улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях психологически комфортной среды жизни и деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Количество групп. Число воспитанников, в том числе с ОВЗ

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. ДОУ посещает **259 воспитанников** раннего и дошкольного возраста (**31.12.2024г**)

- 1 группы раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет (22 ребенка),
- 2 группы 3 года жизни для детей от 2 до 3 лет (39детей),
- 2 младших группы (44 ребенка)
- 3 средних группы (56 детей),
- 3 старших группы (53 ребенка),
- 2 подготовительные к школе группы (45 детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.)

За 3,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 25.12.2024 года. Проанализировав ответы родителей, можно отметить, что они высказали своё пожелание по проведению познавательных,

физкультурных развлечений и мероприятий для совместного участия (дети-родители). Все предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы во второе полугодие 2024г.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла, привлекали родителей для участия в конкурсах на различном уровне, посвященных Году семьи, например, из 3 семей- 2 семьи стали Лауреатами отраслевого Фестиваля творческих традиций «Семья семей».

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 42 семьи -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. Семьям оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Анализ состава семей воспитанников помогает педагогам выбрать стратегию воспитательной работы. Количество семей на **31.12.2024** года- **255**

ПОКАЗАТЕЛИ	Количество	%
Социальная характеристика семей		
Общее количество семей	255	100
Общее количество детей	259	100
Полные семьи	227	91
Неполные семьи	30	9
Опекунские семьи	4	
Итого:	255	100
Особый статус семьи		
Семьи, имеющие 1-ого ребенка	79	31
Семьи, имеющие 2-х детей	117	46

Семьи, имеющие 3-х детей	57	21
Семьи, имеющие 4-х детей	4	2
Итого:	255	100
Уровень образования родителей		
Высшее образование	271	54
Среднее специальное образование	177	35
Среднее образование	55	10
Неполное образование	1	1
Итого:	504	100
Возраст родителей		
Несовершеннолетние	0	0
От 20 до 30 лет	94	18
От 30 до 40 лет	315	63
Старше 40 лет	95	19
Итого:	504	100
Социальное положение родителей		
Бюджетные организации	151	30
ЭХП	180	36
Строительные организации	4	1
Безработные	12	2
Коммерческие организации	72	14
Временно неработающие (д/о)	19	4
Другие (пенсионер), военные	66	13
Итого:	504	100
Социально-бытовые условия проживания		
Собственное жилье	215	85
Общежитие	0	0
Ведомственное жилье	5	2
Временно снимают квартиру	18	6
Проживают совместно с родителями	17	7
Коммунальное жилье	0	0
Итого:	255	100

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но необходимо отметить и количество неполных семей.

По итогам 2024 года в дошкольном учреждении неблагополучных семей нет, 1 - малообеспеченная семья, 4-опекунские семьи, количество многодетных семей - 61, родители-инвалиды-3 человека, родители-студенты-6, детей с ОВЗ -3 ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется достаточное внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Дошкольное учреждение регулярно осуществляет патронажи семей, с которыми проводится профилактическая работа и оказывается конкретная помощь по запросам родителей (законных представителей).

Важной задачей в работе с семьями является разъяснение правовых и медицинских вопросов, а наряду с патронажами следует выделить консультационные беседы как одну из форм работы, которую в дошкольном учреждении осуществляет педагог-психолог. Обще-

ственный инспектор по защите прав участников образовательных отношений ведёт работу по вовлечению семей в общественную жизнь детского сада, участию в конкурсах различного уровня и мероприятиях ДОУ.

Для качественного осуществления родителями режима дня в детском саду, специалистами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей и понимании их ответственности за качество образования своих детей.

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — создание единого образовательного пространства, предоставление родителям выбора содержания общения, форм участия и степени включенности в образовательный процесс, в воспитательную работу.

Родители воспитанников вовлечены в жизнь образовательной организации через совместные мероприятия разной направленности.

Степень включенности родителей в организацию и проведение мероприятий

Направление	2022г. Количество семей /% 293	2023г. Количество семей /% 281	2024г. Количество семей /% 255
физическое	150-51%	154-55%	157-62%
речевое	100-34%	151-54%	140- 56%
познавательное	95-32%	150-53%	130 -52%
художественно-эстетическое	150-51%	163-58%	165 -66%

Таким образом, темп роста доли вовлеченности родителей воспитанников в жизнь детского сада ежегодно изменяется, в 2024 наблюдалось повышение. Особенно активно родители принимают участие в совместных мероприятиях физической, художественно-эстетической направленности.

Планируется включение родителей в работу общественных объединений родителей воспитанников - совет/общественная организация.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней. Созданы условия для обеспечения права детей на получение дошкольного образования. Используется широкий спектр парциальных программ и технологий, взаимодополняющих друг друга, позволяющих формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье наших воспитанников.

Оценка организации дополнительного образования детей.

С 01.03.2023г. детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ могут обучаться по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2024г. заявлений от родителей на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам не поступало.

В детском саду в течение 2024 года реализовывались дополнительные образовательные программы разной направленности: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической.

№	Наименование услуги	Количество потребителей
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Спортивная секция «Аква-бэби»	25
2.	Спортивная секция «Капитошка»	66
Итого:		91
Техническая направленность		
3.	Студия познавательно-речевого развития «ЛЕГО-ЛЕНД»	40
4.	Студия художественно-эстетического развития «Ритмика»	58
5.	Студия художественно-эстетического развития детей «Бисероплетение»	28
Итого:		86
Социально-педагогическая направленность		
6.	Студия познавательно-речевого развития «Занимательная логика»	19
7.	Студия познавательно-речевого развития «Играем-размышляем»	13
8.	Студия познавательно-речевого развития «Скоро в школу»	12
9.	Студия познавательно-речевого развития «Сказки Фиолетового леса»	19
10.	Студия художественно-эстетического развития «Мастерская подарков»	42
11.	Студия художественно-эстетического развития «Малышок»	20
12.	Студия познавательно-речевого развития «Говоруша»	26
Итого:		151
Итого :		318

Вывод: количество потребителей в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» -**318**, некоторые дети посещали 2-3 занятия по дополнительным программам. Таким образом, дополнительным образованием в дошкольном учреждении охвачено детей **219** детей раннего и дошкольного возраста, что составляет 65%.

В системе «Навигатор 66 дополнительного образования детей Свердловской области» зарегистрированы дети от 5 до 7 лет. Их количество составляет на 31.12. 2024 года- **73** воспитанника.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, охваченных в муниципальном дополнительном образовании

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей, посещающих кружки и секции культуры и спорта города	95 детей-	106 детей	102 ребенка

Вывод: в течение последних 3-х лет наблюдаются стабильные показатели охвата детьми муниципальным дополнительным образованием.

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Динамика численности воспитанников МБДОУ, обучающихся по дополнительным образовательным программам

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество человек, посещающих образовательные услуги	211	219	219

Вывод: в 2022г приняли участие в опросе 211 детей, в 2023г. и в 2024г.-219 детей. Они посещают занятия в соответствии со своими интересами и потребностями. Наблюдается положительная динамика охвата платными услугами детей по сравнению с 2022 годом на 10 детей, что составляет 5%.

В сравнении с 2022 и 2023 годом спектр оказываемых услуг в 2024 году значительно не изменялся. В сравнении с предыдущими годами охват воспитанников дополнительными услугами повысился. Основными причинами повышения количественных показателей численности охвата платными услугами является желание воспитанников осваивать новое игровое оборудование.

Динамика обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью

Сроки	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2022г.	93%
2023г.	80%
2024г.	86%

Вывод: наблюдается темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Увеличение в сравнении с 2023 годом составляет на 6%.

Организация дополнительных услуг способствует позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Система профориентации

В ДОУ в рамках «Уральской инженерной школы» организованы разные формы работы с обучающимися, обеспечивающие формирование у них интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

По запросу родителей в детском саду в соответствии с лицензией реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое образование:** дополнительная образовательная программа познавательного и речевого развития детей средствами игровой технологии В.В. Воскобовича и Lego-технологии «4 СИ», «Легоконструирование в ДОУ», «Студия познавательного речевого развития детей 5-7 лет на основе конструктора LEGO WeDo».
- **Естественно-научное:** дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», «Метеоплощадка»
- **Математическое образование:** дополнительная образовательная программа развития логического мышления и математических способностей «Играем - размышляем», «Сказки Фиолетового леса», «Занимательная логика», «Развивающие игры В. В. Воскобовича. Формы организации: занятия (подгрупповые, фронтальные), игры-занятия, игры-эксперименты, фестивали, квест-игра, лаборатории, экскурсии.

В ДОО функционируют «LEGO – студия» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Доля обучающихся, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла
2022г.	224	175-78%
2023г.	208	155-75%
2024г.	227	151 – 72%

Вывод: количество детей, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, математике и предметам естественно-научного цикла уменьшилось на 3% т.к. в 2024 году количество детей -255 воспитанника, а в 2023 г. -289 воспитанников. Таким образом, по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество детей на 3%.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Собственником имущества и учредителем МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является администрация городского округа «Город Лесной». Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа «Город Лесной» осуществляет МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

Общее руководство осуществляется и.о. заведующего Коновалова Екатерина Юрьевной.

График приёма граждан: понедельник с 17.00 до 18.00.

Контактный телефон: 8(34342)68221.

Е-mail: dou6@edu-lesnoy.ru

Официальный сайт учреждения: <https://6lsy.tvoysadik.ru>

Управление МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель дошкольной организации.

Органы управления:

и.о. заведующего	— осуществляет оперативное руководство учреждением, — обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную деятельность, — распоряжается имуществом и средствами учреждения, заключает договора, в том числе трудовые, — издает приказы, принимает и утверждает локальные акты, — осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, — налагает взыскания и прекращает трудовые отношения, — обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а
-------------------------	---

	также компенсационные выплаты, — утверждает штатное расписание, утверждает учебные планы учреждения, — заключает Коллективный договор, — контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников учреждения, — осуществляет прием детей в соответствии с локальным актом, — осуществляет подготовку и представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самооценки деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; — определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; — рассматривает и обсуждает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; — анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программ коррекционно-развивающего обучения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; — заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования, программы развития Учреждения и т.п.; — обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; — подводит итоги деятельности за год.
Общее собрание работников	— обсуждает и принимает Устав Учреждения, Программу развития учреждения, годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; — заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;

	— вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; — обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; — при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.
Родительский комитет	— обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, может выступать с ходатайством о внесении в них изменений и дополнений; — участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; — участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; — заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; — привлекает внебюджетные и благотворительные средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения и др

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ДООУ и соответствуют Уставу МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок». Разработаны локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ДОУ практикуются следующие виды диагностики:

- наблюдение за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты,
- итоговые диагностические занятия по формированию математических представлений, изобразительных навыков,
- экспресс-диагностика речи.

«Экспресс-диагностика речи детей от 2 до 7 лет» разработана творческим коллективом логопедов города под руководством учителя-логопеда ДОУ №6. Она позволяет педагогам легко и за короткое время оценивать не столько количественную, сколько качественную сторону речи, определить зону ближайшего развития, организовать речевое развитие ребенка с его возрастными и индивидуальными возможностями. Результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2024 года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры и освоение программы дошкольного образования

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	75	36%	115	55%	18	9%	198	91%
Качество освоения образовательных областей	75	36%	120	58%	13	6%	198	93%

В мае 2024 года была проведена педагогическая диагностика детей подготовительных к школе групп по освоению образовательных областей. По результатам педагогической диагностики выпускники детского сада все направлены в общеобразовательные школы.

Мониторинг усвоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец учебного периода.

Всего обследовано детей: в период 2023-2024 учебный год – **46 воспитанников**.

* Н/ф (не сформированы показатели), Н.С/Ф (находятся в стадии формирования), С (сформированы показатели)

Учебный год (возрастная группа)	Образовательная деятельность														
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	*Н/ф	Н.С/Ф	С	Н/ф	Н.С/Ф	С	Н/ф	Н.С/Ф	С	Н/ф	Н.С/Ф	С	Н/ф	Н.С/Ф	С
2023-2024 (6-7 лет)	-	6%	94%	-	10%	90%	-	5%	95%	-	5%	95%	-	-	100%

Вывод: наблюдаются стабильные результаты освоения программы детей на конец учебного года по всем образовательным областям. В подготовительных к школе группах (2023-2024 учебный год) нет детей с не сформированными показателями, преобладает количество воспитанников со сформированными навыками и умениями. Наиболее высокие показатели – в «художественно-эстетическом» направлении, «социально-коммуникативном» и области «физического развития».

Успешность детей образовательной области «Познавательное развитие» составила 94% освоения детьми по формированию математических представлений. повысилось количество детей с высоким уровнем развития (20%), повысился уровень мыслительных операций: сравнение по 2-3 признакам, обобщение, классификация, группировка, установление закономерности.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие» выявил, что у 90% детей общая речевая готовность сформирована по возрасту, у 10% на ниже среднем уровне, увеличилось количество дошкольников с выше средним и средним речевым уровнем, к концу подготовительной к школе группы нет детей с низким общим речевым уровнем.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что у детей 95% сформированы изобразительные и технические навыки на выше среднем и среднем уровне, хорошо развито творческое воображение и самоконтроль, у 5% на ниже среднем уровне.

Наблюдаются положительные результаты достижений в реализации образовательной области «Физическое развитие»: у 100% выпускников сформированы физические качества, прирост психофизических качеств достигнут за счет естественного роста детей, роста двигательной активности, и целенаправленной системы физического воспитания.

Таким образом, выпускники детского сада успешно освоили программу, что позволило им легко адаптироваться к школьному обучению и добиться положительных результатов.

Результаты диагностики «Психологическая готовность детей к школе»

Уче- ны й год	Пери- од	Разделы /процент воспитанников (46 воспитанника из подготовительной к школе групп и 2детей изстаршей группы)											
		Познавательной развитие			Социально- коммуникатив- ное развитие			Эмоционально- волевая сфера			Мотивационная готовность		
		Н с/ф	В с/ф	С	Н с/ф	В с/ф	С	Н с/ф	В с/ф	С	Н с/ф	В с/ф	С
2023-2024 (6-7 лет)	Нача- ло го- да	4/ 7%	35/ 74%	9/ 19 %	-	34/ 70%	14/ 30%	11 /22 %	28/ 59 %	9 /19 %	12 /24 %	22/ 46%	14/ 30%
	Конец года		19 /40 %	29/ 60 %	-	26/ 54%	22/ 46%		18/ 38%	30/ 62%		9/ 19%	39 /81%

Вывод: По итогам диагностики, проведённой педагогом-психологом с целью определения индивидуальных стартовых позиций каждого ребёнка на пороге школы, было установлено: общая психологическая готовность к школе у 56% детей на высоком и выше среднего уровне, у 44% - по возрасту.

Общий уровень интеллектуальной готовности к школе у 60% детей на высоком уровне, у 40% детей – на среднем уровне. Дети научились устанавливать причинно-следственные

связи, умеют обобщать по заданному признаку, использовать заданный алгоритм для решения аналогичных мыслительных задач.

У 100% детей сформирована произвольная сфера, у 62% волевая готовность развита на высоком и выше среднего уровне. Дети умеют соблюдать правила, научились соблюдать заданные инструкции, у детей развита зрительно-моторная координация.

С целью определения мотивационной готовности детей к школе, педагогом-психологом была проведена экспериментальная беседа для выявления отношения детей к школе, учителям и учебной деятельности. В ходе беседы было установлено, что 100% детей с желанием пойдут в школу.

У 100% выпускников коммуникативная сфера развита по возрасту. Дети научились вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, договариваться на игру и другую деятельность, самостоятельно разрешать конфликты.

Уровень сформированности установки выпускников ДОО на ведение здорового образа жизни

Показатели	2022г.-62 ребенок	2023г.-67 ребенка	2024г.-48 детей
Показатель сформирован	61	67	48
Показатель в стадии формирования	0	0	0
Показатель не сформирован	1	0	0
ИТОГО	100%	95%	100%

Вывод: наблюдается темп роста детей с высоким уровнем сформированности установки на ведение здорового образа жизни.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО

В 2024 году выявлена в основном средняя степень адаптации у 68% детей раннего возраста и легкая - 32%.

Результаты качества освоения образовательной программы:

Ранний возраст

Показатели	Количество
Уровень нервно-психического развития	65-87%
Отставание на эпикризные сроки	10-13%

Мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОК.

198 детей, посещающих дошкольные группы, освоили образовательную программу по возрасту. Выпускники детского сада психологически готовы к обучению в школе. Дети старших и подготовительных к школе групп участвовали в мероприятиях и конкурсах городского, областного и российского уровня.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась рабо-

та по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году был разработан перспективный план для работы с детьми дошкольного возраста «Разговор о важном». В 2024 году план был дополнен темами, в соответствии с годовым планом. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Освобождение Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России», волонтерское движение «День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел». Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе детского сада.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в раннем возрасте ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 минут;
- В группах от 5 до 6 лет – 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе принципов, подходов, отражённых в ООП для детей от 1 года до 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, учитывающей гигиенические требования к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста. Документы размещены в разделе "Образование" на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» <https://6lsy.tvoysadik.ru/sveden/education>.

В учебном плане определено время на реализацию ООП в части, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

Календарный учебный график регламентирует начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности учитывает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, реализуемый в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в первой и второй половине дня, с учётом требований к двигательному режиму, режиму дня.

Режим дня строится в соответствии с возрастными психофизиологическими и индивидуальными особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня корректируется с учётом особенностей контингента детей, климата, длительности светового дня, холодного и тёплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, темп деятельности и т.п.)

В 2024 году в детский сад поступило **57** воспитанников, 31 воспитанник в группы раннего возраста и 26 детей в разные дошкольные группы. Для адаптации новых воспитанников педагоги и педагог-психолог провели консультации:

- 10 консультаций педагогов разных групп;
- 12 консультаций педагога-психолога.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2024 год и их итоги.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» и календарный план воспитательной работы приняты на установочном педсовете «Направления работы в новом 2023 – 2024 учебном году». Рабочая программа воспитания утверждена прика-

зом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» №68-ОД от 29.08.2023 года. Рабочая программа воспитания скорректирована с учетом новых нормативных документов: Методические рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утв. заместителем Минпросвещения Д.Е. Грибовым 10.06.2022, № ДГ-120/06вн).

Педагоги раннего и дошкольного возраста в своей работе используют эффективные формы и методы воспитания: игру, игровые технологии, технологии эффективной социализации (клубный час, большую игру, детский совет, рефлексивный круг, социальные акции), детский совет, образовательные ситуации, экологические проекты.

В 2024 учебном году Катаева Е. А., Ахмадеева К.Ю., Бутырская К.С., Еремеева Н.В. продолжили обучение, и 6 педагогов – Мезенина Г.Е, Половинкина О.В., Голдобина О.Е., Зиновкина Н.С., Веселова О.И., Морозова А.В. начали обучение во внутрикорпоративном семинаре по теме: «Наглядно-пространственное моделирование – как инструмент развития способностей дошкольников» в рамках Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

В сентябре 2024г. воспитатели Зиновкина Н.С., Мезенина Г.Е., в декабре – Голдобина О.Е., участвовали в открытых мероприятиях по внедрению сетевых стандартов Инновационной сети проекта «Школа Росатома» и отправили ролики с деятельностью детей эксперту Е.С. Непомнящей по теме: «Наглядно-пространственное моделирование – как инструмент развития способностей дошкольников»

Важное направление воспитательной работы - формирование патриотических чувств у дошкольников. Педагоги еженедельно проводили мероприятия с детьми и родителями: «Разговор о важном», рисование флага и герба РФ, смотрели презентации «Моя семья», «Путешествия семьей по Уралу». Дети старших групп приняли участие в волонтерском проекте «Чудо в каждый дом!» совместно с городами-участниками проекта «Школа Росатома». Проект «Чудо в каждый дом» объединил волонтеров, которые создавали праздничную новогоднюю атмосферу для солдат воинской части, пожилых людей, детей, находящихся в больнице.

Таким образом, календарный план воспитательной работы в группах дошкольного возраста реализуется в полной мере совместно с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Технологии, которые применяют педагоги в работе с детьми:

- речевые технологии Г. Ванюхиной, А.В. Доросинской, З.А. Репиной, А.Г. Арушановой,
- игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича,
- технологии исследовательской деятельности (А.И. Савенков «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»),
- игровые лего-технологии,
- технологии эффективной социализации ребенка в ДОО, Н.П. Гришаева.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № «Золотой петушок» в рамках Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» в работе с детьми реализуют сетевые стандарты:

- технология поддержки развития игровой деятельности дошкольников;
- технология развития способностей дошкольников;
- технология развития произвольности действий дошкольников (ChoiceTime);
- технология поддержки и развития самостоятельных детских практик (Open Space);

- технология билингвального развития;
- цифровая образовательная поддержка семейного воспитания и образования;
- событийный уклад жизни детского сада.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» в городских, областных, российских акциях, конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Муниципальный этап фестиваля познавательно-исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»	1 ребенок 2 место
2.	II детский открытый ЧЕМПИОНАТ по программированию «IT-надежда»	«Университет детства» (г. Москва), компания «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург), МКУ «Управление образования администрации городского округа город Лесной».	5 ребенка, гр №19 участники
3.	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного»	МБУ СШОР «Факел»	Грамота за 1 место в соревнованиях «Спортивные надежды Лесного» (1 этап)
4.	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного»	МБУ СШОР «Факел»	Диплом за 2 место в соревнованиях «Спортивные надежды Лесного» (2 этап)
5.	Выставка творческих работ «Эх, широкая ты, Масленица»	МБУ «Дом творчества и досуга «Юность»	Диплом за участие в городском фестивале «Эх, широкая ты, Масленица»- 15 детей
6.	Городской конкурс чтецов «Дню Пограничника»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Диплом за участие в городском конкурсе чтецов, посвященном «Дню Пограничника»
7.	1 территориальный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Сертификат участникам гр.10
8.	Чемпионат профессий «Baby Skills» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» и МКУ «Информационно – методический центр»	Сертификат участника Чемпионата профессий «Baby Skills» в номинации «Юный мастер» Ахмадеева К.Ю., 2 ребенка
9.	Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»	Сертификат участника городской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Увлекательная LEGO математика» Ахмадеева К.Ю., 5 детей
10.	Городской творческий кон-	МБУДО «Спортивная	Диплом за I место гр

	курс «Елка ГТО»	школа» олимпийского резерва «Факел»	10
11.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	МБУДО «СШОР «Факел»	Грамота за 3 место
12.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ	МБУДО «СШОР «Факел»	Диплом 1 степени
13.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОУ	МБУДО «СШОР «Факел»	Диплом 1 степени
14.	Городской праздник гимнастик «Планета спорта 2024»	МБУДО «СШОР «Факел»	Диплом участника гр.10
15.	Городской конкурс чтецов «Спортивные строки», посвященному 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной группе 6-9 лет	МБУДО «СШОР «Факел»	Диплом участника
16.	Городской конкурс чтецов «Спортивные строки», посвященному 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в возрастной группе 6-9 лет	МБУДО «СШОР «Факел»	Диплом участника
17.	Городской конкурс плакатов «Мамы и папы, не забудьте нас пристегнуть!»	ОМВД России по ЗАТО	Диплом за 3 место
18.	Открытый поэтический микрорфон «Читаем стихи о войне»	ЦГДБ им. А.П. Гайдара	Сертификат
19.	Городская интерактивная игра «ПИКТО-квест»	МБДОУ «Детский сад №21 «Чебурашка»	Участники в интерактивной игре «ПИКТО-квест»
20.	«Атомоход спешит на помощь»	Большая игра детских садов, участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома»	Диплом I степени Диплом за 3 место
21.	Чемпионат «Школы Росатома» по хоккею на траве 5+»	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Диплом команде гр.10
22.	Городской конкурс чтецов, посвященном 105-ой годовщине Пограничных войск России.	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Диплом победителя 1 ребенок

23.	Всероссийский творческий конкурс «День бумажной снежинки»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени 1 ребенок, диплом 2 степени 3 ребенка
24.	Отраслевой Фестиваль творческих традиций «Семья семей»	Отдел Культуры г. Лесной	3 семьи-участники отборочного этапа
25.	Городской шашечный турнир	МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»	Участие в шашечном турнире 4 ребенка
26.	Городской познавательный марафон «СамоКАТОМ в науку»	ЦГДБ им. А.П. Гайдара	Команд участников
27.	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2024»	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом

Сопровождение творческих и одаренных детей

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» осуществляется сопровождение творческих и одаренных детей. Педагог-психолог, воспитатели отслеживают творческих и одаренных детей детского сада, мотивируют их на участие в конкурсах различного уровня. Дети принимают участие в мероприятиях спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности.

Так, в 2024 году дети старшего дошкольного возраста получили дипломы за участие в городском празднике «Планета спорта 2024». 1 место в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ занял воспитанник старшей группы.

Ежегодно дети 5-7 лет участвуют в Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку», в городском фестивале «Русские шашки».

2 детей 6-7 лет получили дипломы победителей диплом за 1 место за участие в «Большой игре «Атомоход спешит на помощь» и диплом за 3 место в Большой игре «Атомоход спешит на помощь» для детских садов, участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

Результаты работы с детьми с ОВЗ.

Одним из актуальных направлений МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» является организация доступного и качественного дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с детьми-инвалидами.

Данное направление актуально в связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности и необходимость организации для них специальных условий для получения образования.

	2022г.	2023г.	2024г.
Количество детей-инвалидов	2	На начало 2023г.-2 ребенка	1
		На 31.12.2023г.- 1 ребенок	
Количество воспитанников с ОВЗ	2	7	6

Вывод: в начале 2024г. в детском саду было 1 ребенок из подготовительной к школе группы. К концу 2024 года –нет детей инвалидов. Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что нужно продолжать создавать специальные условия для развития и воспитания данной категории детей.

В ДОУ обучалось 6 детей с ОВЗ. Наблюдается незначительная динамика по всем разделам программы. 3 ребенка по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучаются в речевых группах, 1 ребенок пошел в массовую школу, 2 детей продолжает посещать группы детского сада.

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и договора.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с положением и планом ППк на 2023-2024 учебный год.

Результаты логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В ДОУ осуществляется своевременное выявление детей с ТНР с 1 года (диагностика и мониторинг 2 раза в год) – 259 детей.

В раннем возрасте выявлено неговорящих 27 детей. Благодаря совместной работе логопеда с педагогами и родителями к концу года 13 детей стали говорить короткими предложениями, у 7 детей значительно улучшилось понимание речи и появилась лепетная речь.

Сохраняется система своевременных консультаций-практикумов с логопедом, благодаря чему родители и педагоги в подавляющем большинстве знают о речевых проблемах ребёнка с раннего возраста. Систематически занимались на логопункте 32 ребёнка, 14 детей занимаются в альтернативных логопедических кабинетах.

В ДОУ проводятся систематические еженедельные коррекционные логопедические занятия с логопатами 5-7 лет, из которых 17 детей с ТНР (обусловлены РЦН, Дизартрией). В работу логопеда включена авторская программа по предупреждению дисграфии и дислексии.

В результате 15 детей начали успешное обучение в школе, 4 ребёнка в рамках взаимодействия с школьным логопедом продолжают логопедические занятия в школе. 10 детей продолжили логопедические занятия на логопункте ДОУ в консультационной форме.

Учитель-логопед использовал в работе с детьми ОВЗ различные средства электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Учитывались особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, познавательной, коммуникативной сферы. Учитель-логопед проводил онлайн-занятия с детьми данной категории и онлайн-консультации для родителей воспитанников.

Вывод: Просветительская работа с родителями велась через разные формы: информационные групповые уголки, папки-передвижки, консультации устные и в дистанционном режиме, мастер-классы, семинары-практикумы, воркшоп, всеобучи. На сайте ДОУ у инструктора физической культуры, музыкального руководителя, учителя-логопеда создан раздел, в котором размещается специальная информация для родителей: консультации и практические задания.

Еще одним преимуществом сайта является возможность организовать конфиденциальную переписку, отвечая на вопросы родителей.

Оценка качества взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Родители принимают участие в жизни детского сада в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы детского сада. В 2024 году особое внимание уде-

лялось реализации воспитательных задач, задач патриотической направленности во взаимодействии с родителями. Родители вместе детьми приняли активное участие в таких мероприятиях, как «День защитника», «Праздник мам», «Уральская лыжня», Кросс наций, «Лед надежды нашей», велопробег.

В МБДОУ образовательного процесса носит открытый характер на основе сотрудничества с семьями воспитанников:

- непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Характер взаимодействия:

- сотрудничество: совместное определение целей деятельности детского сада, группы, совместное планирование предстоящей работы, образовательного процесса, совместный контроль качества условий реализации Программы, развивающей предметно-пространственной среды, образовательного процесса, прогнозирование целей, задач,
- диалог: равенство позиций педагогов и семьи, уважительное, доброжелательное отношение взаимодействующих сторон друг к другу,
- соглашение: договоренность сторон об их роли, позиции, функциях.

Родители имеют возможность получить квалифицированную помощь воспитателей, специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача.

Педагоги владеют организацией эффективных форм взаимодействия с родителями:

- встреча с интересным человеком,
- игровые тренинги,
- турпоходы в лес совместно с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем,
- постановка спектаклей, театрализованных представлений совместно с родителями, музыкальными руководителями,
- консультации-практикумы,
- экологические акции,
- проектная деятельность.

Педагоги мотивируют педагогов к участию в конкурсах разного уровня. Так, ежегодно родители участвуют в Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку», в фестивале родительских инициатив среди образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома». Воспитатели помогают родителям оформлять проекты по различным темам: «Здоровый образ жизни», «Семейные ценности», «Моя профессия».

Родители принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДОУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДОУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным и воспитательным ценностям.

Педагогический коллектив сотрудничает с социальными партнерами города:

МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	занятия по программе «Детское чтение для сердца и разума», выставки детского творчества
МВК (музейно-выставочный комплекс)	занятия по программе «Музей и дети», экскурсии
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	проведение совместных досугово-развлекательных программ для дошкольников, посещение занятий в объединениях «Робототехника», «Юный конструктор», отчетные концерты ДОУ по реализации дополнительных образовательных программ
МОУ СОШ №76	экскурсии в Зимний сад, библиотеку, занятия дошкольников в классах, совместная продуктивная, исследовательская деятельность
МБУ «ДТиД» «Юность»	досуговая, развлекательная программа для дошкольников
СКДЦ «Современник»	посещение театральных постановок, концертов
МБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Факел»	занятия по фигурному катанию, конькобежному спорту, соревнования «Спортивные надежды Лесного», велопробег «Мы любим жизнь!», «Лед надежды нашей», фестиваль ГТО.

В 2024 году на базе МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» дети старшего дошкольного возраста участвовали в областной игре-марафоне «СамоКАТОМ в науку», в акции «Бегущая книга».

19 детей получили дипломы за участие в городском фестивале творческих работ «Сударыня Масленица» от МКУ «Отдел культуры», МБУ СКДЦ «Современник».

Дети подготовительных к школе групп посещают занятия по программе «Музей и дети», экскурсии в МВК (музейно-выставочный комплекс).

На базе МБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Факел» дети 7 лет участвовали в эстафете городского фестиваля ГТО среди воспитанников ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работает 38 педагогов, из них 5 специалистов.

Информация о кадрах в динамике

№	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г.
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	37 человек	37 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32%	12 человек/ 32%	6 человек 16%
3.	Численность/удельный вес численности	8 человек/	8 человек/	4 человека

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 %	22 %	11 %
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 68 %	25 человек/ 67 %	23 челове- ка 62 %
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образова- ние педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 68 %	25 человек/ 67 %	25 человек 67 %
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /61 %	22 человека/ 59 %	16 человек 43 %
7.	Высшая	6 человек/ 17 %	6 человек/ 16 %	6 человек 16 %
8.	Первая	16 человек/ 44 %	16 человек/ 44 %	10 человек 27 %
9.	Количество работников, которые прошли профессиональную переподготовку	1 чело- век/3 %	-	-
10.	Количество педагогов, которые прошли КПК	25 человек/ 66 %	27 человек/ 73 %	25 человек 67 %

Вывод: за три года уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 воспитатель и первую квалификационную категорию – 1 педагог. На **22 %** увеличилось количество педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»; «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»; «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».

Вывод: увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги повышают свой профессиональный уровень по актуальным темам раннего и дошкольного возраста.

В ДОУ ведется работа по формированию резерва управленческих кадров. Педагоги, входящие в резерв управленческих кадров, включаются в реализацию значимых проектов и

мероприятий, направленных на совершенствование и развитие ДОУ. Это такие проекты, как «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома», «Обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательное пространство МБДОУ», «Внедрение ТЭС - технологии эффективной социализации». Педагоги, включенные в резерв, реализуют индивидуальный план своего профессионального развития.

В ДОУ организована работа по сопровождению молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). Приказом по учреждению назначены наставники, утверждены планы работы наставника с начинающим педагогом. В течение года наставники проводили мастер-классы для коллег. На итоговом заседании Педагогического совета заслушаны отчеты наставников о выполнении плана наставничества, начинающих педагогов по использованию опыта наставников.

В ДОУ создана управленческая команда, в которую входят заместитель заведующего, старший воспитатель, 2 воспитателя, специалисты.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 29%. Это начинающие педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 10 лет.

Доля педагогических работников в возрасте до 55 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 37%.

Доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации составляет 19%.

Таким образом, педагогический коллектив достаточно работоспособный.

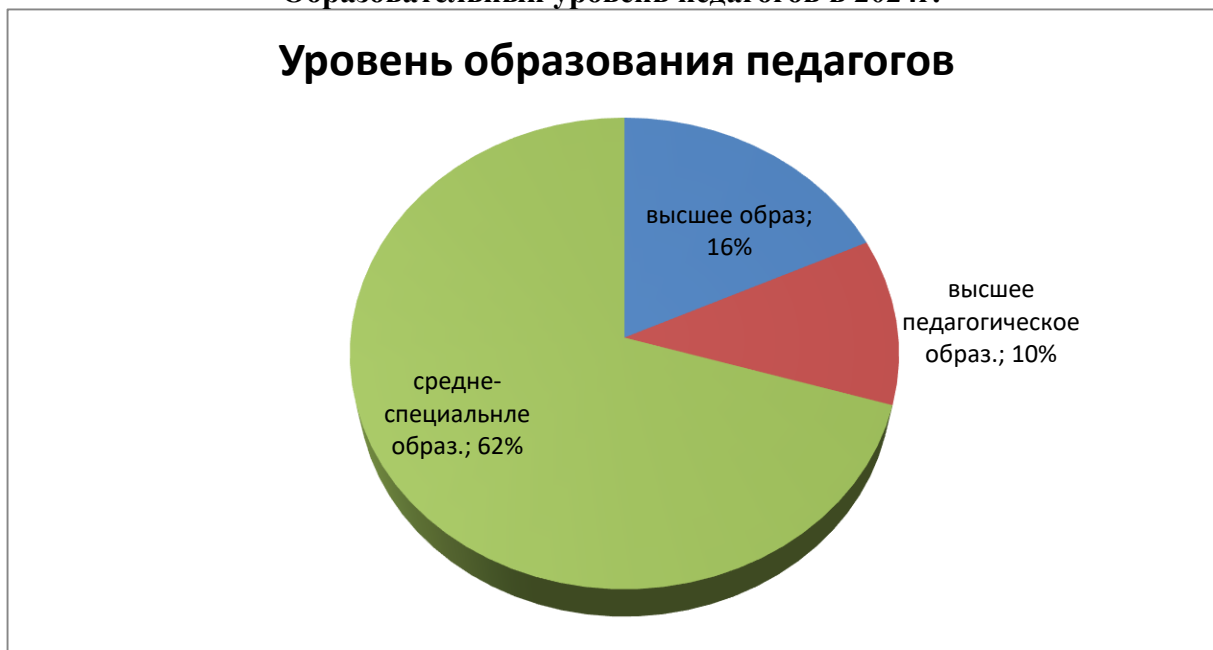
Диаграммы с характеристиками кадрового состава

МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»



Вывод: кадровая политика дошкольного учреждения учитывает обновление педагогических кадров, необходимость повышения квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. 32% педагогических работников имеют стаж более 20 лет, они передают опыт работы молодым педагогам, стаж которых до 5 лет.

Образовательный уровень педагогов в 2024г.



Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование, 16% педагогов имеют высшее образование, из них 10% имеют высшее образование педагогической направленности, 62% - среднее профессиональное. 3 педагог продолжает получение высшего профессионального образования. Квалификация педагогических работников МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» соответствует профессиональному стандарту педагогических работников.

Вывод: увеличивается количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого в 2024г: в 2024 году 70 сотрудников 259 воспитанников (4 ребенка), в 2023 году 70 сотрудников/283 воспитанника (4 ребенка); в 2022г. 73 сотрудника/297 воспитанника (4 ребенка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога:

- в 2024г. 37 педагогов (из них 31 работающих)/259 воспитанников – 8 детей на одного взрослого;
- в 2023г. 37 педагогов (из них 33 работающих)/283 воспитанника- 8 детей на 1 взрослого;
- в 2022г. 38 педагогов (из них 34 работающих) /297 воспитанников - 9 детей на 1 взрослого;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала - главный резерв повышения эффективности работы дошкольного учреждения. Одна из основных управленческих задач – это подготовка компетентного, профессионально — квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательной и -образовательной деятельности.

При формировании кадрового потенциала педагогов учитываются следующие проблемы:

1. Значительная часть сотрудников имеет среднее педагогическое образование и не проходили специального повышения квалификации, в части инклюзивного образования в дошкольном образовании, что в современных условиях стремительного процесса и модернизации дошкольного образования недостаточно для качественной и эффективной реализации ООП ДОУ.
2. Некоторые педагоги нуждаются в повышении квалификации, так как являются молодыми специалистами и не имеют квалификационной категории.
3. Воспитатели признают, что нуждаются в обучении, особенно в области игровых технологий, эффективном взаимодействии с родителями, что позволило бы качество осуществлять работу по федеральной инновационной площадке «Поддержка детской игры в условиях семьи».
4. Педагоги не проявляют инициативу в части аттестации на более высокую квалификационную категорию. Необходима мотивация педагогов на повышение квалификационной категории.

Анализ состояния методической работы ДОУ, курсовой переподготовки педагогических работников выявляют необходимость новых организационных решений повышения квалификации и развития кадрового потенциала педагогов ДОУ. Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Для повышения показателя кадрового потенциала как фактора качества дошкольного образования необходимо контролировать и своевременно решать следующие задачи: обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников; развивать профессиональную культуру и компетентность педагогов; совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Таким образом, система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную инновационную работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Система трансляции и обмена опытом ДОО и отдельных педагогов:

- представление материалов деятельности ДОО и педагогов на финале конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО в рамках проекта «Школа Росатома» - «Технология Время Выбора — как инструмент формирования произвольных действий дошкольника и инструмент построения событийного уклада сообщества детей и взрослых».

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Название организации	Результат
1.	Фестиваль познавательно - исследовательских и творческих проектов «Лабора-	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Благодарственное письмо Половинкина О.В.,

	тория чудес» для детей дошкольного возраста, посвященный 300 –летию Российской Академии Наук		Вагина Н.Н.
2.	I детский открытый ЧЕМПИОНАТ по программированию «IT-надежда»	«Университет детства» (г. Москва), компания «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург), МКУ «Управление образования администрации городского округа город Лесной».	Ахмадеева К.Ю.
3.	Городской марафон профессионального мастерства для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Диплом Лауткина Н.А.
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Диплом за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» Загородникова Е.А. Трифенова Т.О.
5.	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Сертификат участника в городском конкурсе профессионального мастерства «Признание» Еремеева Н.В., Зазимко Ю.С.
6.	Городской смотр - конкурс «Эффективные формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС и ФОП ДО»	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Диплом II степени за победу в городском смотре - конкурсе Еремеева Н.В., Чернильцева Л.В., Бутырская К.С.
7.	Городская методическая эстафета «Секреты правильного обучения развитию речи детей»	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Диплом Никогосян Т.С., Трифенова Т.О.

8.	Городская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Увлекательная LEGO математика»	МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина»	Ахмадеева К.Ю.
9.	Городской фестиваль «Малахитовая шкатулка», посвященном 145-летию П.П.Бажова	МКУ управление образования ГО «Город Лесной»	Кузнецова И.В., Аношкина Т.Г.
10.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО	Проект «Школа Росатома»	Финалист Лауткина Н.А.
11.	Городской праздник «Спортивная карусель-2023»	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Диплом за участие в городском празднике гимнастик «Планета спорта - 2024». Лауткина Н.А.
12.	Городской конкурс чтецов «Спортивные строки», посвященного 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	МБУДО «СШОР «Факел»	Ахмадеева К.Ю.

В 2024 году педагоги активно участвовали в мероприятиях, посвященных 75-летию юбилею Образования ГО Лесного – городской конкурс профессионального мастерства «Признание», обобщили опыт в смотре - конкурсе «Эффективные формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников по пяти образовательным областям в соответствии ФГОС и ФОП ДО», городской методической эстафете «Секреты правильного обучения развитию речи детей», фестиваль «Малахитовая шкатулка», посвященном 145-летию П.П.Бажова, корпоративном конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО в рамках проекта «Школа Росатома».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» библиотека является составной частью методической работы с педагогическими кадрами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной и методической литературы для планирования образовательной работы с детьми и родителями, организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой «Развитие», «Мир открытий», «От рождения до школы», в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете учителя-логопеда находится компьютер, в кабинете педагога-психолога – ноутбук, который используется в работе с детьми. В легостудии находится 8 ноутбуков, которые так же используются педагогами для образовательной работы с детьми, для самообразования.

В учреждении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной работы и эффективной реализации образовательных программ.

В МДОБУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МДОБУ детский сад № 6 «Золотой петушок» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» (госпаблик).

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Оценка материально-технической базы – РППС групп и помещений

Материально-техническая база ДОО достаточная для реализации ООП и образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

Детский сад функционирует в здании постройки 1988 года, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурными залами, медицинским кабинетом. Общее количество групп – 14, кабинетов для занятий по подгруппам – 3. Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио и видеокассеты. В ДОО имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, принтеры.

Оснащение информационным технологическим оборудованием

Наименование оборудования	Количество
Компьютер	6
Ноутбук	20
МФУ	4
Проектор	1
Принтер	4
Интерактивная доска 82 с короткофокусным проектором ViewSonic PS501X	3
Интерактивная панель. Тонкий корпус 65*	1
Интерактивная Smart Board доска	1
Интерактивная тумба «Умный пол»	1

На улице имеется спортивная площадка, метеоплощадка для познавательной-исследовательской деятельности детей, на прогулочных верандах игровое оборудование.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <https://6lsy.tvoyasadik.ru>, функционирует электронная почта dou6@edu-lesnoy.ru.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие, игровую, театральную, познавательно-исследовательскую зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация электронного и дистанционного обучения

Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент используется с воспитанниками старше 5 лет, согласно санитарным нормам – п.2.10.2. СП 2.4.3648-20

С сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» начали создавать условия для доступа воспитанников электронной информационно-образовательной среде, с использованием ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Медицинское обслуживание. В МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках договора с ЦМСЧ-91. Воспитанники всех возрастов регулярно проходят плановый профилактический осмотр, а также получают все необходимые профилактические прививки. Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся с ведением обязательной документации. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра детей врачами-специалистами. В ДОУ функционируют медицинские кабинеты, ранее прошедшие лицензирование и переданные в безвозмездное пользование согласно договору. Имеется необходимое медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг. Социальное партнёрство с ЦМСЧ-91 детской поликлиникой позволяет обеспечить эффективное сотрудничество педагогического и медицинского персонала по достижению целей позитивного результата в вопросах сохранения здоровья ребёнка и формирования ценностного отношения к нему. Кроме того, взаимодействие позволяет отражать результаты деятельности, обмениваться опытом, гибко реагировать на возникшие проблемы, вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совместных совещаниях, обсуждаются на родительских собраниях. Медицинские работники принимают активное участие в контроле санитарного состояния и контроле питания в ДОУ

Обеспечение безопасности ДОУ

ДОУ несет ответственность за формирование и сохранение здоровья и жизни детей. В ДОУ разработана система комплексной безопасности, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и включает совокупность мер, предусмотренных законодательством, а также мер, разработанных самим ДОУ, осуществляемых под руководством заведующего детским садом, и иных вышестоящих инстанций во взаимодействии с правоохранительными структурами, органами государственного пожарного надзора, и охватывает следующие направления:

- охрана труда работников сада;
- охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий);
- гражданская оборона;

- антитеррористическая защита.

На территории ДОУ приказом установлено несколько режимов безопасности, обязательных к соблюдению для всех сотрудников и посетителей ДОУ: противопожарный, антитеррористический, пропускной.

Мероприятия по комплексной безопасности, реализуемые в ДОУ:

- создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДОУ (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);
- организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям);
- организация и выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми знаниями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м), ежеквартально проходят практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ;
- организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система видеонаблюдения, установлена кнопка тревожной сигнализации, выведена на пульт вневедомственной охраны);
- организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности). Контроль проводят медицинская сестра и кладовщик, ежедневно берутся пробы.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В настоящее время функционирует 14 групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В ДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга: оперативный, тематический, предупредительный, срезовый, итоговый, взаимоконтроль. Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:
 - информационная карта,
 - форма статистической отчетности № 85-к,
 - анкетирование родителей воспитанников.
2. Публичный отчет.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты мониторинга РППС

В 2024 году педагогический коллектив работал над следующими проблемами:

- Расширение пространства для развития детей.
- Игровое пространство в помещении спальни для детей не только 5-6 лет, но и 2-4 лет.
- Обеспечение игрового времени и пространства.
- Возможность выбора.
- Периодическая сменяемость.

Осуществляется принцип доступности среды: материалы расположены на высоте детского роста, шкафчики и стеллажи открыты, мелкие материалы сложены в контейнеры, которые по возможности прозрачны и открыты. Подписи или картинки поясняют, что находится на книжной полке, в закрытом контейнере. Созданы достаточные условия для продуктивной деятельности детей. В группах детьми используется разнообразный изобразительный материал. В группах есть места для самостоятельного размещения детьми своих продуктов: мольберты, магнитные доски, щиты, полки, стенды по росту ребенка, коврограф, переносные подставки. Наличие удобных крепежей (прищепки, магниты) позволяет детям самостоятельно размещать свои рисунки. Трансформируемость пространства, полифункциональность материалов обеспечивается за счет предоставления детям возможности изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей за счет возможности использования различных сборно-разборных модулей, мягкой мебели, матов, ширм. Приобретение крупных мягких конструк-

торов и конструктора Поликарпова позволяет детям создавать крупные постройки для совме

е
с
т
н
о
й

и
г
р
о
в
о

Таким образом, педагоги научились: организовывать пространство, направляющее детей на накопление собственного опыта и знаний; с помощью организации предметно-пространственной среды развивать способности саморегуляции и самоконтроля; реализовывать посредством среды основные принципы ФГОС ДО; привлекать детей к планированию и организации пространства группы.

В дошкольном учреждении создана достаточная здоровьесберегающая экологическая среда:

- спортивная площадка;
- физкультурный зал и спортивные уголки в группах (с современным оборудованием);
- плавательный и сухой бассейн;
- тренажерный путь;
- тропа здоровья;
- уголки релаксации,

Педагоги обеспечивают детям свободный выбор игр, игрушек, предметов, осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, игрушек, стимулирующих познавательную, игровую, исследовательскую активность детей. В группах, в

По результатам диагностики выявили благополучные зоны: мебель для ежедневного раздевальной комнате, в фойе детского сада, на лестничных маршах предоставлены места ухода, игр соответствует возрастным особенностям, в целом предметно-пространственная среда является доступной для детей, улучшилась ситуация с материалами для занятий с водой, песком, искусством, музыкой для свободного выбора детьми, наблюдаются индивидуальности на колесах. Приобретение современного игрового, интерактивного оборудования, легкое – альные детские работы во всех дошкольных группах, оформление группы с участием детей. конструкторов, программного обеспечения LEGO Education, ресурсных наборов LEGO Edu-

Выявили неблагополучные зоны: недостаточно насыщенная и многообразная среда в группах раннего и младшего дошкольного возраста, насыщенность и вариативность игровых занятия в студии «Лего-мастер». С помощью конструкторов LEGO Education педагоги эффективно организуют полноценную образовательную, игровую, познавательно-исследовательскую, проектную деятельность детей и их родителей – активных участников образовательного процесса. В каждой возрастной группе для эмоциональной разгрузки созданы условия для отдыха и уединения.

Внутренняя оценка позволила получить содержательную обратную связь и является важным фактором дальнейшего развития качества образования в детском саду.

Результаты социологического и психолого-педагогического мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией детского сада

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что сказалось на результатах анкетирования в сентябре 2024 года. Они отмечают эффективность новых форм и методов воспитания: Клубный час, социальные акции, образовательные ситу-

ации, совместные детско-родительские познавательные-исследовательские, творческие проекты.

Анализ результатов деятельности детского сада.

Детский сад является участником Инновационной сети проекта «Школа Росатома». В группе «Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома» Золотой петушок https://vk.com/public211692076?from=quick_search педагоги систематически размещают материалы по реализации ООП «Развитие», созданных условий в открытом образовательном пространстве Open space. Педагоги активно участвуют в мероприятиях, конкурсах проекта «Школа Росатома». Черныльцева Л.В., Лауткина Н.А.. приняли участие в Конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО и финалистом конкурса стала Лауткина Н.А.

В мае 2024г. приняли участие в семинаре-практикуме для педагогических и руководящих работников детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на базе МАДОУ Детский сад «Жемчужина» города Лесного.

В ноябре 2024 года команда детского сада приняла участие в семинаре на базе МБДОУ Детский сад «Надежда» города Новоуральск. В ходе семинара выполняли практическое задание, проектирования экспертных карт по шести технологическим стандартам, которому предшествовал анализ групп детского сада, проходил обмен идеями, опытом. В итоге получили шесть очень подробных экспертных карт, которые позволяют оценивать полноту реализации развивающих технологий каждому детскому саду Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

В соответствии с приказом №1113-Д от 14.08.2024 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года» детский сад получил статус региональной площадки по теме «Открытое образовательное пространство-территория поддержки и развития самостоятельных детских практик». В 2024 году педагоги активно участвуют в реализации задач инновационной площадки. В рамках реализации задач региональной площадки в детском саду в сентябре 2024 года создали сообщество «Детский сад-центр социума», для положительного взаимодействия с родителями (законными представителями) организовали клуб «Семейный день». Педагоги организуют интерактивное взаимодействие, как в диадах «ребенок-ребенок», «педагог-подгруппа», «ребенок-подгруппа», «подгруппа-подгруппа», «ребенок-группа», так и в квартете «ребенок - педагог-родители-социальные партнеры» и обеспечивают эмоционально - личностный рост всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития ДОО

Анализ выполнения задач программы развития детского сада.

Программа развития разработана в целях обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в современных условиях.

Задачи:

- сохранение и улучшение качества воспитания и образования в МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей социализации и самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- участие в инновационной деятельности на муниципальном, областном, российском уровнях;
- укрепление материально–технической базы детского сада;
- создание условий для формирования корпоративной культуры сотрудников учреждения.

В течение 2024 года продолжили реализацию задач следующих проектов, представленных в «Программе развития детского сада на 2021-2025гг.».

Проекты	Направление развития
	Содержание
1. Проект «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»	Совершенствовать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением; Совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома».
2. Проект «Реализация ООП «Развитие»	Продолжать внедрять ООП «Развитие» в 2024 году в группах: младшего дошкольного возраста №19, 20; среднего дошкольного возраста № 11, 12, 14. старшего дошкольного возраста №17

Задачи проектов «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» успешно решаются.

Задача внедрения ООП «Развитие» в 2024 году решена во всех дошкольных группах. Это привело к тому, что получилось преемственность групп от младшей до подготовительной группы.

Оценка выполнения годового плана.

2024 год – год внедрения программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, программы «Развитие», технологий эффективной социализации, сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» в условиях открытого образовательного пространства Open Space.

Поставленные задачи успешно решены:

1. Повысилось качество дошкольного образования и воспитания в соответствии с сетевыми стандартами проекта «Школа Росатома» и требованиями ФГОС ДО через внедрение инструментов оценки качества дошкольного образования.
2. Педагоги эффективно внедряют технологии эффективной социализации «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Большая игра» в условиях разновозрастного сотрудничества игровой зоны OPEN SPACE.
3. Созданы условия для внедрения педагогами групп среднего, старшего дошкольного возраста ООП «Развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
4. Педагоги активно участвуют в реализации инновационной федеральной площадки, конкурсах проекта «Школа Росатома», Конкурса им. Л.С.Выготского, конкурса профессионального мастерства «Признание».

5. Наблюдается повышение эффективности ВСОКДО и внедрение форм независимой оценки качества дошкольного образования.

Информация о выполнении муниципального задания.

Во исполнение Постановления администрации проведен мониторинг исполнения муниципальных заданий посредством сравнения плановых показателей объема и качества услуг (работ) с фактическими значениями.

Согласно муниципальному заданию МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» в 2024 году оказывал услуги:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет;
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет;
- Присмотр и уход.

По предоставленному отчету об исполнении муниципального задания за 2024 год проведена оценка о выполнении муниципального задания на оказание услуг по состоянию на 31.12.2024 года, постановление администрации городского округа «Город Лесной» №196 от 21.02.2025г.

Сведения о выполнении муниципального задания за 2024г. основных объемных показателей:

	Наименование муниципальной услуги, работы/Наименование учреждения	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период, человек	Фактическое значение за отчетный период, человек	Отклонение, человек (гр.5 — гр.4)	Процент исполнения муниципального задания (гр.5/гр.4*100)
1	2	3	4	5		7
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	человек	277	277	0	100,00
2	Присмотр и уход	человек	277	277	0	100,00

1. Муниципальная услуга: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет».

1.1. Выполнение показателя объема – выполнено на 100%.

2.1. Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС составили 100%. Все дети, посещающие дошкольное учреждение осваивают программы дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Показатель объема выполнен.

2. Муниципальная услуга: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 3 лет до 8 лет.

2.1. Выполнение показателя объема –соответствует 100%.

2.2. Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС составили 100%. Все дети, посещающие дошкольное учреждение осваивают программу дошколь-

ного образования в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Показатель выполнен.

Вывод: На основании проведенного мониторинга, посредством сравнения плановых показателей объема и качества услуги с фактически достигнутыми результатами, можно сделать вывод, что в целом муниципальное задание МДБОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок» за 2024 год выполнено в полном объеме.

Результаты реализации приоритетных направлений деятельности.

Приоритетные направления деятельности детского сада решены на достаточно хорошем уровне:

1. Сформирована команда единомышленников для успешного функционирования МДБОУ, реализации задач федеральной инновационной площадки.
2. Развита система дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов участников образовательного процесса.
3. Создана система поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в конкурсной, проектной деятельности.
4. Созданы условия для безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников образовательного процесса.

Показатели деятельности

МДБОУ «Детский сад № 6 «Золотой петушок», подлежащей самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259/человек100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 3/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/43%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 16%
1.8.2	Первая	10 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 педагогов/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образова-	39 человек/100%

	тельном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	37 человек/33 работающих/ 259 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и реализации ООП ДО и рабочей программы воспитания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074988

Владелец Коновалова Екатерина Юрьевна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026